

<<聪明第二>>

图书基本信息

书名：<<聪明第二>>

13位ISBN编号：9787546336947

10位ISBN编号：7546336945

出版时间：2010-9

出版时间：赵华军 吉林出版集团有限责任公司 (2010-09出版)

作者：赵华军

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聪明第二>>

前言

结识“非智力因素”，时日已久，而对其做深刻思考却是近来的事。

虽相识已久，而相知恨晚啊！

此种感觉燃起了《聪明第二》的写作欲望。

我自己高中接受的是毫无杂质的应试教育，大学毕业后又接薪传火地培养我的学生应试之能力，授受之间十几年。

“时间加汗水等于分数”的意识，我曾经认为是颠扑不破，这在我心目中大有非要根深蒂固之势。

偶尔看到一篇报道，了解了“张弛现象”，这是自我受教从教以来心灵被触动最深的一次。

张弛是北京四中高二的学生，1997年11月考取英国某所大学。

在因护照问题而迟到八周的情况下，他用两周的时间补完了十周的作业、实验，以全年级第二的考试成绩折服了数学和计算机学院的院长和教授们，并进入艾塞克斯大学本科学习。

他在第一学年结束时就取得了含金量很高的某荣誉称号。

三年本科学习结束时，三百多名学生中，仅有六十几名学生顺利毕业，张弛是仅有的四名一等荣誉学士学位中的一名。

他被英国BBC广播电台誉为“中国人的骄傲，北京人的光荣”。

张弛收到了剑桥大学、帝国理工大学、伦敦大学、艾塞克斯大学越过硕士学位直读博士学位的录取通知书。

他选择了去剑桥大学女王学院学习，成为那里最年轻的中国籍博士生。

<<聪明第二>>

内容概要

现在，孩子的智力普遍得到较早、较充分地开发，智力差渐趋于小，所谓“聪明”是靠不住的，“非智力因素”才是决定孩子能否优秀的关键。

<<聪明第二>>

作者简介

赵华军，山东莘县实验高中教师，山东省优秀教师。

2000年本科毕业，2002年以来，连续8年担任高三班主任，所带班级高考升学率连续5年100%。

曾发表论文百余篇，出版专著《成长的足迹》《奋进考场》等，《亮剑高三》获“山东省中小学教研优秀成果（专著）一等奖”。

曾在各地做过200余场教师培训讲座和学法指导报告。

<<聪明第二>>

书籍目录

第一章 自立意识是优秀的起跑线没伞的孩子跑得更快中国孩子的堪忧现状西方孩子的自立意识和自强能力何时走出“襁褓”富足有时是一种罪过做“骏马”而不做“蠢驴”虎父未必有虎子测试一下你的自立意识第二章 强者意识是优秀的种子“贪得无厌”，才能由小做大“得寸”后需“进尺”必须有强烈的竞争意识神怒了，人怕；人“疯”了，神怕竞争与合作是孪生的感谢对手别和臭棋篓子下棋测试一下你的竞争意识第三章 目标是优秀的胚胎不要做拉磨的驴不要怕别人嘲笑，更不要嘲笑自己不可雾里看花优秀是“肯定之肯定”的过程心是造就未来的模具人生的“三级跳”焦大看上林妹妹，对谁都是悲剧追求的过程是幸福的欲望是梦的翅膀甬被“借口”扼杀进取心是优秀的情人，逆境是进取心的情敌从绝望中看到希望测试一下你的目标意识第四章 信心是优秀的翅膀ICANPLAY自己才是最值得依赖的没有什么不可以看不到的东西永远得不到信其成，则无坚不摧让自己的思维找到正确的方向让“可能”变为结果过去不等于现在，现在不说明未来测试一下你的信心第五章 愉悦的情绪是优秀的进行曲生活是一件美丽的袍子，里面爬满了虱子“六根”是烦恼的发源地任何人在任何时候都有情绪愉悦的理由不以“得”头犟骡子有容乃大不与“三季人”斗气杜绝。

踢猫效应”先求“心平”，才能“气和”测试一下你的情绪第六章 专注是优秀的催产婆眼向前，脚向下关闭。

心门”和打开“心窍”一切会给专注让路忘时、忘物、忘我情有独钟抵御各种诱惑两头蛇，寸步难行专注于细节“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。

”只有慎待小，才能成就大测试一下你的专注力第七章 毅力是优秀的助跑器生命是一次旅行优秀是对平凡的结算毅力源自深爱只需“一点点”正确的态度和优秀的习惯只争朝夕活的是今天半途而废和功败垂成将“心动”变为“行动”善待挫折不要萌生“放弃”念头最可怕的是，摔倒了就躺下所有平庸者是殊途同归毅力的价值往往在最后时刻兑现心急吃不了热豆腐从优秀到卓越朝前走，成就在跟着你并不是“不撞南墙不死心”毅力需要培养测一测你的毅力

<<聪明第二>>

章节摘录

插图：虽君子“善假于物”，可以“至千里”、“绝江河”，使非异之“性能”有迥异之成就，但那些外物都不能从本质上代替自己的努力。

无论你脚下踩怎样的高跷，没有自己的脚是不行的。

只有在额头上流出汗之后，你才能获得用以充饥的干粮。

企求天上掉馅饼和免费的午餐，那是无望的；企求外力救助而代替自己努力，那是无能的。

周日加班，同事将爱子带到办公室里来玩。

两岁的孩子坐在其父的办公桌上“创作”了一幅涂鸦作品。

足有一个多小时的时间，这孩子一直自己玩儿，一点也不干扰我们的工作。

我向同事称赞孩子的独处能力很强，孩子的父亲毫不掩饰自己的满意：“他一岁半的时候就开始睡自己的小床了。

”正在我们忙于手头上的事时，孩子从椅子上摔到了地上，哇哇地哭了起来。

原来他是想爬上去拿爸爸的笔筒，那个卡通造型可能深深地吸引了他。

我赶紧扔下手头的活，准备过去把孩子扶起来，以示关爱，但同事一把拉住我说：“他能站起来！”

”回头又安慰孩子说：“小子，你站起来把椅子往前挪一挪就能够着那个笔筒了。

”孩子哭着又看了看笔筒，真的尝试着去站。

从动作上看，显然费了好大劲才站起来，可能真的摔疼了脚。

站起来后，。

孩子没有向父亲撒娇，而是按父亲所说往前挪了挪椅子，又爬了上去。

他得到了想要的笔筒，破涕为笑。

孩子也许渐渐会明白，自己追求的东西，自己去实现，这是“规则”。

此时，我心里冒出一股莫名的感动，佩服了这位慈祥而教子有方的父亲。

是啊！

孩子摔倒了，我们为什么要那么着急地去扶他起来？

他真的站不起来吗？

扶他起来后他会怎么想？

他自己站起来后又会在潜意识里留下什么印象？

这诸多问题，我开始思索。

一个人的成长就像走路一样，开始学走时需要扶着，但路还是要自己走下去的。

或许别人搀扶起跌倒的自己，自己会省去很大力气，但自己摇摇晃晃地站起来后，虽费了力气，却获得了信念和证明了自己的强大。

自立，是一种必须锻炼的能力。

编辑推荐

《聪明第二:非智力因素成就你的伟业》：学生必读书系

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>