

<<晨诵晚读>>

图书基本信息

书名：<<晨诵晚读>>

13位ISBN编号：9787546337364

10位ISBN编号：7546337364

出版时间：2010-9

出版单位：吉林出版集团

作者：周正华 编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<晨诵晚读>>

前言

儿童的智慧从哪里来？

智慧，分为智和慧两个识系统。

慧识是先天存有的，智识是后天学习的。

学习知识的目的是为了转识成智，成智的目的则是为了开慧，打开先天的慧根。

诵读经典，开启儿童的智慧之门。

晨诵声潜入，帮孩子打开先天慧根；晚读润心维，助孩子聚识化智，存养慧识。

晨诵，是声音与黎明的共舞，是经典与美感的穿越。

声音信息比文字符号更具有可感性，听觉形象和美感之间构成了直接情感对应关系，可以迅速拨动诵读主体感应的心弦。

晨诵兼口治、目治、耳治，晨诵中文章的语气、节奏、句式和作者的情趣意旨都通过富有情感的口诵表现出来。

耳濡目染，畅达的语句，铿锵的声韵，周密的谋篇，形成优美的语感；潜移默化，儿童的天赋与潜在在轻松愉悦中得到最大限度的发展。

晚读，是宁静欣赏与思维训练，是知识向智力的转化。

儿童对于熟读成诵的文章，自然而然地经过了一个潜滋暗长、积少成多、由感到悟、从量变到质变的过程，实现语言与精神的同构共生。

<<晨诵晚读>>

内容概要

儿童的智慧从哪里来？

智慧，分为智和慧两个识系统。

慧识是先天存有的，智识是后天学习的。

学习知识的目的是为了转识成智，成智的目的则是为了开慧，打开先天的慧根；晚读润心维，助孩子聚识化智，存养慧识。

<<晨诵晚读>>

书籍目录

上卷

- 第一单元 入学主题
- 第二单元 拼音主题
- 第三单元 识字主题
- 第四单元 识字主题
- 第五单元 亲情主题
- 第六单元 游戏主题
- 第七单元 识字主题
- 第八单元 爱国主题
- 第九单元 自?主题
- 第十单元 古诗主题
- 第十一单元 民俗主题
- 第十二单元 国学主题

下卷

- 第十三单元 儿歌主题
- 第十四单元 环保主题
- 第十五单元 自然主题
- 第十六单元 古诗主题
- 第十七单元 动物主题
- 第十八单元 生命主题
- 第十九单元 大师主题
- 第二十单元 古诗主题
- 第二十一单元 梦想主题
- 第二十二单元 自立主题
- 第二十三单元 童话主题
- 第二十四单元 国学主题

<<晨诵晚读>>

媒体关注与评论

智慧，分为智和慧两个识系统。
慧识是先天存有的，智识是后天学习的。
学习知识的目的是为了转识成智，成智的目的则是为了开慧，打开先天的慧根。
诵读经典，开启儿童的智慧之门。
晨诵声潜入，帮孩子打开先天慧根；晚读润心维，帮孩子聚识化智，存养慧识。
——毛文凤（教育学博士后） 晨诵，我们除了蒙学、国学及名家经典的专题外，主要确立了自然、生命、平等、感恩、敬畏、游戏、艺术与爱等重大主题，反复吟诵，陶冶性灵。
晚读，我们在思考中体悟生态、运动、文明、精神的力量，开阔心胸，端正品行。
展诵晚读，读，善其身；读，行天下。
——周正华

<<晨诵晚读>>

编辑推荐

晨诵——相约黎明，拥抱晨曦，用优美声音开启学习的旅程。

晚读——品味语言，训练思维，用言语实践回归心智的田园。

晨诵开慧，晚读启智。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>