

<<晨诵晚读>>

图书基本信息

书名：<<晨诵晚读>>

13位ISBN编号：9787546337371

10位ISBN编号：7546337372

出版时间：2010-9

出版时间：吉林出版集团

作者：周正华 编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<晨诵晚读>>

内容概要

儿童的智慧从哪里来?智慧,分为智和慧两个识系统。

慧识長先天存有的,智识是后天学习的。

学习知识的目的是为了转识曰雪,成智的目的则是为了开慧,打开先天的慧根。

诵读经典,开启儿童的智慧之门。

晨诵声潜入,帮孩子打开先天慧根;晚读润心维,助孩子聚识化智,存养慧识。

晨诵,是声音与黎明的共舞,是经典与美感的穿越。

声音信启比文字符号更具有可感性,听觉形象和美感之间构成了直接情感对应关系,可以迅速拨动诵读主体感应的心弦。

晨诵兼口治、目治、寻治,晨诵中文章的语气、节奏、句式和作者的情趣意旨都通过宫与情感的口诵表现出来。

耳濡目染,畅达的语句,铿锵的声韵,周密向谋篇,形成优美的语感;潜移默化,儿童的天赋与潜在在轻松愉兑中得到最大限度的发展。

晚读,是宁静欣赏与思维训练,是知识向智力的转化。

儿童刘厂熟读成诵的文章,自然而然地经过了一个潜滋暗长、积少成多、扫感到悟、从量变到质变的过程,实现语言与精神的同构共生。

晚读是心维具体的语言材料,通过对重点词句的理解、思想内容的感知表达方?的领悟、自我判断评价等形式对儿童的感官反复进行言语刺激,使儿童大脑皮层的细胞之间逐渐形成牢固的联系系统。

<<晨诵晚读>>

书籍目录

上卷

一、 我们选择早晨

1.黎明

晚读：早晨最好

2.晨歌

晚读：决不让时间溜过

3.早晨

晚读：和太阳比早起

4.我们选择早晨

晚读：阳光

5.谁也不许偷走太阳(节选)

晚读：再见，太阳山

二、 金子美玲?全都喜欢上

1.我和小鸟和铃铛

晚读：姥姥?的小院

2.奇怪

晚读：苹果落地

3.杉树

晚读：岳飞练字

4.全都喜欢上

晚读：画画

5.牵牛花

晚读：小蓝花

三、 《三字经》选读(二)

(一)

晚读：我想知道

(二)

晚读：赏云

(三)

晚读：马虎先生

(四)

晚读：家

(五)

晚读：知了学飞

四、 劳动的歌谣

1.总得有人去

晚读：虫和鸟

? 2.插秧

晚读：羊妈妈收菜

3.蚯蚓

晚读：庄稼的保护神

4.光明的追求者

晚读：种一片太阳花

5.收获

晚读：收稻谷

<<晨诵晚读>>

五、因为一朵花

1.蒲公英

晚读：秋天的森林

2.水仙花

晚读：亲切的紫罗兰

3.因为一朵花

晚读：追蝴蝶

4.绿色的小人书

晚读：花儿为什么会开

5.叶子的眼睛

晚读：迷惑敌人的迷彩服

六、家乡插上金翅膀

1.玫瑰小镇

晚读：我的心愿

2.槐乡五月

晚读：啼宾

.....

下卷

<<晨诵晚读>>

媒体关注与评论

智慧，分为智和慧两个识系统。
慧识是先天存有的，智识是后天学习的。
学习知识的目的是为了转识成智，成智的目的则是为了开慧，打开先天的慧根。
诵读经典，开启儿童的智慧之门。
晨诵声潜入，帮孩子打开先天慧根；晚读润心维，帮孩子聚识化智，存养慧识。
——毛文凤（教育学博士后） 晨诵，我们除了蒙学、国学及名家经典的专题外，主要确立了自然、生命、平等、感恩、敬畏、游戏、艺术与爱等重大主题，反复吟诵，陶冶性灵。
晚读，我们在思考中体悟生态、运动、文明、精神的力量，开阔心胸，端正品行。
展诵晚读，读，善其身；读，行天下。
——周正华

<<晨诵晚读>>

编辑推荐

晨诵——相约黎明，拥抱晨曦，用优美声音开启学习的旅程。

晚读——品味语言，训练思维，用言语实践回归心智的田园。

晨诵开慧，晚读启智。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>