

<<历史>>

图书基本信息

书名：<<历史>>

13位ISBN编号：9787546361888

10位ISBN编号：7546361885

出版时间：2011-9

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：朴丹 主编

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史>>

内容概要

在总结尖子生成功学习经验的基础上，精心编写了这套与教材完全同步的讲解类教辅书。本书不仅注重传授知识，更注重传播尖子生良好的学习习惯、方法、技巧。通过明确学习目标、精细研读教材，总结规律方法、提升思维能力、拓展课外知识、构建知识体系、把握中考信息等实用，高效、操作性强的学习环节，展现出本书与众不同的亮点。

<<历史>>

书籍目录

第1单元 中华人民共和国的成立和巩固

单元全景预览

第1课 中国人民站起来了

知识结构图解

教材多维研读

综合能力提升

教材习题解答

课外知识拓展

学习质量测评

第2课 最可爱的人

知识结构图解

教材多维研读

综合能力提升

教材习题解答

课外知识拓展

学习质量测评

第3课 土地改革

知识结构图解

教材多维研读

综合能力提升

教材习题解答

课外知识拓展

学习质量测评

知识体系构建

中考热点体验

单元学习评价

第2单元 社会主义道路的探索

单元全景预览

第4课 工业化的起步

知识结构图解

教材多维研读

综合能力提升

教材习题解答

课外知识拓展

学习质量测评

第5课 三大改造

知识结构图解

教材多维研读

综合能力提升

教材习题解答

课外知识拓展

学习质量测评

第6课 探索建设社会主义的道路

知识结构图解

教材多维研读

<<历史>>

综合能力提升
教材习题解答
课外知识拓展
学习质量测评
第7课 “文化大革命”的十年
知识结构图解
教材多维研读
综合能力提升

.....

第3单元 建设有中国特色的社会主义
第4单元 民族团结与祖国统一
第5单元 国防建设与外交成就
第6单元 科技教育与文化
第7单元 社会生活
期中综合评价
期末综合评价
附录 参考答案与提示

章节摘录

1.核武器简介 核武器的出现,是20世纪40年代前后科学技术重大发展的结果。1939年初,德国化学家哈恩和物理化学家斯特拉斯曼发表了铀原子核裂变现象的论文。几个星期内,许多国家的科学家验证了这一发现,并进一步提出有可能创造这种裂变反应自持进行的条件,从而开辟了利用这一新能源为人类创造财富的广阔前景。但是,同历史上许多科学技术新发现一样,核能的开发也被首先用于军事目的,即制造威力巨大的原子弹。

其中主要利用铀235或钚239等重原子核的裂变链式反应原理制成的裂变武器,通常称为原子弹;利用重氢或超重氢等氢原子核的热核反应原理制成的热核武器或聚变武器,通常称为氢弹。核武器爆炸时释放的能量,比只装化学炸药的常规武器要大得多。

2.氢弹研制的迅速完成 1967年6月17日,我国第一颗氢弹成功爆炸,成为继美国、苏联、英国之后世界上第四个掌握氢弹制造技术的国家。

从第一颗原子弹爆炸成功到第一颗氢弹爆炸成功,美国用了七年零四个月,苏联用了四年,英国用了四年零七个月,法国用了八年零六个月,中国只用了二年零八个月。

中国氢弹爆炸赶在法国之前,在世界上引起巨大反响,国际社会公认中国核技术已经进入世界先进国家行列。

氢弹的理论设计和制造比原子弹更为复杂。

通常氢弹的装料为氘化锂,在原子弹爆炸产生的高温高压及大量中子轰击下,锂和中子产生氚,氚与氘迅速聚合,瞬间释放巨大能量而起破坏和杀伤作用。

由于这种聚变反应是在极高温(几千万摄氏度)下进行的,所以氢弹又称热核武器。

我国有关氢弹的理论研究始于1960年。

1960年底,中科院原子能研究所接受二机部委托,由钱三强主持,黄祖洽、于敏等开始热核材料性能和热核反应机理的基础研究。

他们为氢弹的理论研究作了许多基础工作。

原子弹爆炸成功后,毛泽东说:“原子弹要有,氢弹也要快!”

” 周恩来也要求加快氢弹研究的步伐。

邓稼先领导的理论部完成原子弹理论设计后,迅速转到氢弹原理研究工作上来。

1965年初,原子能研究所研究氢弹的31名科技人员合并到核武器研究院共同进行氢弹理论研究。

寻找到氢弹原理的可能途径后,于敏带领一批人到上海,在我国自行研制的大型计算机上计算、验证。

他们连续苦战,“只要物理上一找到毛病,迅速地作了修改,搞数学的同志很快就编好程序,上机试算,算出结果,再作物理分析”。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>