

<<尖子生学案>>

图书基本信息

书名：<<尖子生学案>>

13位ISBN编号：9787546364414

10位ISBN编号：7546364418

出版时间：2011-9

出版时间：吉林出版集团有限责任公司，吉林人民出版社

作者：郭玉峰 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;尖子生学案&gt;&gt;

## 内容概要

《尖子生学案：高中政治（必修3）（新课标·人）（升级版）》针对课前、课中、课后、复习、考试等各个环节提出最具针对性的方法和技巧，而且制订严格的执行标准，让你在每一个学习环节、每一分钟都能取得最好的学习效果，从点点滴滴要成绩；掌握了这些学习方法，同样的时间不仅能比别人掌握更多的知识，而且能将知识掌握得更扎实，没有知识死角。

《尖子生学案：高中政治（必修3）（新课标·人）（升级版）》对每一个重难点知识点都进行精辟透彻的分析，帮你理清知识体系，形成知识网络，从而掌握教材的“核心知识点”及“必考点”。在关键知识上下工夫，让学习纲举目张、事半功倍。

《尖子生学案：高中政治（必修3）（新课标·人）（升级版）》总结的方法与每个学科的学习特点相结合，对不同的知识点、题型等进行深入的分析与归纳并总结相应的方法技巧，让你对所学知识能够灵活运用、融会贯通。

在练习和考试中，不管题型如何变化都能迅速找出解决办法。

本书总结了众多尖子生日常学习的习惯及实战经验，总结了一线的教育专家、名师对教材知识及考试趋势的精准解读，通俗易懂，你可以针对自己的不足找到解决的办法。

将之应用到学习中以后，学习效率和学习成绩必然大幅提升，从“苦”学迅速变为“活”学。

## &lt;&lt;尖子生学案&gt;&gt;

## 书籍目录

第1单元 文化与生活单元学习思路第一课 文化与社会体味文化新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控文化与经济、政治新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控第二课 文化对人的影响感受文化影响新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控文化塑造人生新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控单元知识总结单元学习评价第2单元 文化传承与创新单元学习思路第三课 文化的多样性与文化传播世界文化的多样性新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控文化在交流中传播新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控第四课 文化的继承性与文化发展传统文化的继承新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控文化在继承中发展新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控第五课 文化创新文化创新的源泉和作用新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控文化创新的途径新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控单元知识总结单元学习评价第3单元 中华文化与民族精神单元学习思路第六课 我们的中华文化源远流长的中华文化新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控博大精深的中华文化新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控第七课 我们的民族精神永恒的中华民族精神新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控弘扬中华民族精神新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控单元知识总结单元学习评价第4单元 发展中国特色社会文化单元学习思路第八课 走进文化生活色彩斑斓的文化生活新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控在文化生活中选择新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控第九课 推动社会主义文化大发展大繁荣坚持先进文化的前进方向新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控建设社会主义精神文明新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控第十课 文化发展的中心环节加强思想道德建设新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控思想道德修养与科学文化修养新课自主导读教材基础研读知能拓展平台解题能力提升教材习题解答学习质量测控单元知识总结单元学习评价模块综合评价参考答案与提示

编辑推荐

掌握了好的方法，还怕山有多高！

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>