

<<中国考试制度史>>

图书基本信息

书名：<<中国考试制度史>>

13位ISBN编号：9787546368245

10位ISBN编号：7546368243

出版时间：2011-12

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：邓嗣禹

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国考试制度史>>

内容概要

科举制度曾被当做封建糟粕，受到过猛烈的批判——“八股之害等于焚书，而败坏人才有甚于咸阳之郊所坑之四百六十余人也。

”然而，西方人却认为它是一种最公正的选拔方法，并在其影响下产生了现代文官制度，赞誉它为“中国第五大发明”。

我们该如何看待科举制度呢？

早在上个世纪初，邓嗣禹先生就给了一个很好的答案。

《中国考试制度史》这本书通过对大量史料列举分析，形象生动地展示了“科举制”在中国产生、发展、繁荣、衰弱、消亡的历史。

有横向的各朝考试制度详尽史料分析，也有纵向的历史沿革描述，更有对历代考试制度进行了得失略评，深入浅出，理性而客观。

而平实的文风、超出于时代的独特历史视角，更能让大家领略到邓先生学贯中西的史学大家风范。

<<中国考试制度史>>

作者简介

邓嗣禹（1905.7.25-1988.4.5），字持宇，湖南常宁黄洞乡人，著名史学家、汉学家。早年留学哈佛大学，师从著名汉学家费正清先生，与林语堂、陈寅恪等同为哈佛燕京学社成员。后长期任教于美国印第安那大学，并被哈佛等名校聘为客座教授，是尼克松首次访华时的代表团成员之一。

主要著述有《中国考试制度史》、《通俗汉语（附文法注释）》、《清朝政治制度》、《太平天国起义史编纂》、《现代通俗汉语》、《太平天国起义和西方政权》、《文化革命后中国的教育》等。与费正清合著的《中国对西方的反应》一书，被剑桥、麻萨诸塞、哈佛等大学用作教材。许多论著已成为欧美各大学研究中国近代史所必备的参考书。

<<中国考试制度史>>

书籍目录

第一编 绪言

考试之旨，首在取士。

取士之法，三代以上出于学，汉以后出于郡县吏，魏晋以后出于九品中正，唐至明清出于科举，列代相沿，由来远矣。

顾所谓学，所谓郡县吏，所谓九品中正，皆属选举。

虽间有射策对策，以补选举之不实，而少落第者，不能称为真正考试。

唐以后之科举，令士人投牒自进，公同竞争，高低贵贱，一以定之。

且普遍施行，垂为永制，沿袭千余年而不变，使天下士人共出于一途，斯为考试之极轨，然古籍所载，不言考试，通称选举，盖本乡举里选之遗意。

合以今义，迥乎不同：证以唐后之制，亦不甚合。

积习相因，未能改耳。

今将唐以前之选举时代，列为绪论，俾明考试之根基，由唐至清，方称本论，而其试艺之变迁，积习之因循，于政治文化，风俗社会。

关系基巨。

搜罗归纳，作为结论。

冀明其得失利弊，聊为观今鉴古之助。

苦彼武举，又当别论，兹编概付阙如。

又如吏部考绩，别为门径，亦不蔓及。

忆斯制之行，亘二千余年，古籍所纪，汗牛充栋，抵触缪误、所在皆是。

浅学寡识，欲于短期之间，搜讨完备，考证详确，殆不可能。

谨就正史所纪，纠其牴牾，复旁参诸书，补其未备。

亟欲提纲挈领，寻求通例，整齐排比，勒为专书。

无如时迫才短，终不惬意，是则著书之难，唯有待于异日补订已。

第一章 考试起源

世人以考试始于《尧典》三载考绩，三考黜陟：《周礼》三年大比，宾兴贤能；又以贡举辟召，始自董仲舒；开科取士，肇于隋代：兹试论之。

第一编 绪言

中国考试制度史

甲《尧典》、《周礼》等书所载者

《尚书·尧典》：

帝曰：“咨四岳，汤汤洪水方割，……下民其咨，有能俾乂？”

” 金曰：“于，鯀哉！”

” 帝曰：“吁咈哉！”

方命圯族。

” 岳曰：“异哉！”

试可乃已。

” 帝曰：“往钦哉！”

” 九载，绩用弗成。

《尚书》文义简古，《史记》释为；

尧曰：“嗟，四岳！”

汤汤洪水滔天，……下民其忧，有能使治者？”

” 皆曰：“鯀可。”

<<中国考试制度史>>

”尧曰：“鯀负命毁族，不可。
 ”岳曰：“异哉，试不可用而已。
 ”尧于是听岳用鯀，九载功用不成。
 （卷一五《帝本纪》）

据此，知尧时用人，先荐举，次察品德，然后试之。

《尧典》又曰：

五载一巡狩，群后四朝，敷奏以言，明试以功，车服以庸。

按巡狩之时，察核以整吏治。

是“明试以功”，乃考察功绩。

然《尧典》又有考绩之举，词云：

帝曰：“咨，汝二十有二人；钦哉！

惟时亮天功。

三载考绩，三考，黜陟幽明；庶绩咸熙。

”

董仲舒之考功名篇云：

考绩这法，考其所积也。

……考绩黜陟，计事除废。

……有功者赏，有罪者罚。

……则百官劝职，争进其功。

考试之法，大者缓，小者急；贵者舒，而贱者促。

诸侯月试其国，州伯时试其部，四试而一考。

天子岁试天下，三试而一考；前后三考而黜陟，命之曰计。

（《春秋·繁露》第二十一）。

班固《白虎通》曰：

所以三岁一考绩何？

三年有成，故于是赏有功，黜不肖。

（卷三《考黜篇》）

诸侯所以考黜何？

王者所以勉贤抑恶，重民之至也。

《尚书》曰，三载考绩，三考黜陟。

（同上）

根据上列数端，知古代考绩，乃考其所积。

此外复有称述《周礼》、《礼记》之三年大比，以为考试之制所自始者。

周礼地官司徒曰：

乡大夫以乡三物教万民，而宾兴之。

一曰六德：知，仁，圣，义，忠，和。

二曰六行：孝，友，睦，姻，任，恤。

三曰六艺：礼，乐，射，御，书，数。

（《周礼正义》卷二十一）

及三年则大比，考其德行道艺。

而兴贤者能者。

乡老及乡大夫，帅其群吏与其众寡，以礼礼宾之。

<<中国考试制度史>>

厥明，乡老及乡大夫群吏，献贤能之书于王，王再拜受之，登于天府，内史贰之。此谓使民兴贤，出使长之；使民兴能，入使治之。

(同上)

《礼记·王制》第五云：

命乡论秀士，升之司徒，曰选士（郑注：移民于司徒也。

秀士，乡大夫所考，有德行道艺者。

)司徒论选士之秀者而升之学，曰俊士。

(可使习礼者，学，大学。

)升于司徒者不征于乡；升于学者不征于司徒，曰造士。

(不征，不给其徭役。

造，成也。

能习礼则为成士。

)……大乐正论造士之秀者以告于王，而升诸司马，曰进士。

(移名于司马；司马夏官，乡，主邦政者。

进士，可进受爵禄也。

)论进士之贤者以告于王，而定其论，论定然后官之，任官然后爵之；位定然后禄之。

其论乡大夫教万民则曰：

古之教者，家有塾，党有庠，术有序，国有学。

比年入学，中年考校。

(《礼记·学记》第十八)

据此，知周取士之法，养士于塾与庠序，然后乡老及地方之长，考察其德行道艺，而升诸大学。

大学择其优者，以告于王，给与仕进。

故《通典·选举志序》曰：“乡大夫乡老举贤能而宾其礼，司徒教三物而兴诸学。

司马辨官材以定其论。

太宰诏废置而持其柄，内史赞与夺而贰于中。

司士掌其版而知其数，论定然后官之，任官然后爵之，位定然后禄之。

择材取士，如此之详也。

”(卷十三)

《礼记·射义篇》第四十六曰：

射者进退周旋必中礼，内志正，外体直，……此可以观德行矣。

……德行立，则无暴乱之祸矣。

是故古者天子以射选诸侯卿大夫士，……诸侯岁献贡士于天子，天子试之于射宫。

……而中多者得与祭，……少者不得与于祭。

(〔郑注〕《旧说》云：大国三人，次国二人。

)……射之为言绎也，或曰舍也，绎者各绎己之志也。

故心平体正，持弓矢审固，持弓矢审固，则射中矣。

……天子将祭，必先习射于泽，泽者所以择士也。

而《白虎通·乡射篇》云：

射正何为乎？

曰射义非一也，夫射者执弓坚固，心平体正，然后中也。

二人争胜，乐以德养也。

胜负诸降，以崇礼让，可以选士。

(卷四)

……

<<中国考试制度史>>

编辑推荐

《中国考试制度史》总结传统文化得失，了解历史。
从源头更好地理解现代文官制度，可以联系现在的公务员选拔考试进行联系对比。

<<中国考试制度史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>