

<<小学语文课文同步拓展阅读>>

图书基本信息

书名：<<小学语文课文同步拓展阅读>>

13位ISBN编号：9787546372471

10位ISBN编号：754637247X

出版时间：2011-12

出版单位：吉林出版集团有限责任公司

作者：《小学语文课文同步拓展阅读》编写组 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文课文同步拓展阅读>>

内容概要

《小学语文课文同步拓展阅读》丛书为一至六年级语文教材上的每篇课文精心打造了一份与课文内容密切相关的学习套餐，学生可根据自己的爱好、学习需要有选择地阅读，从而打破了课文的局限，弥补了课堂教学的不足，可以开拓学生的阅读视野，培养学生进行自主探究学习的能力。

概括有以下特点： 一、紧扣教材内容、突出阅读的针对性。

语文教材是学生学习语文的重要载体，其体系完整，内容精当，对学生语文素养的形成和发展起着十分重要的作用。

《小学语文课文同步拓展阅读》源于教材，又不囿于教材，收集了与教材密切相关的背景材料、作者轶事、名篇佳段、科学常识等内容，为学生的探究性学习提供了丰富的材料，因而是语文课本的好伴侣。

二、广泛选择材料、体现阅读的开放性； 时代的进步使得信息量剧增，学科与学科之间的融合也越来越快，对人获取信息，阅读理解能力的要求也越来越高。

为充分满足不同学生的阅读兴趣，照顾学生个体的特点，本丛书从浩如烟海的知识宝库中广泛选取有用的信息和材料，将人文性与科学性熔于一炉，将艺术性和工具性汇于一体，体现语文学习的开放性和“大语文”的教育观。

三、精心编辑整合、提高阅读的实效性； 小学生的探究性学习有别于科研人员的研究工作，它必须符合儿童的年龄特征，与他们的认知水平相适合，所以，学生的研究性学习具有循序渐进，逐步深入的特点。

我们对收集到的丰富的原始材料，根据年级的高低，进行了认真地取舍和改编，既有知识性、又有趣味性，力求使每一份“套餐”合学生的胃口，既吃得饱，又吃得好，为有效地提升学生各阶段语文素养给予帮助。

<<小学语文课文同步拓展阅读>>

书籍目录

第1课春天在哪里春（节选）我喜欢春天花孩子找春天第2课小草勇士小草草芽古诗《宿新市徐公店》赏析蝴蝶歌清平乐·村居第3课种子芽儿在哪儿过冬为什么雨后春笋长得特别快第4课熊奶奶的茉莉花鸟路胖胖熊种果树第5课泉月牙泉泉水的歌美丽的愿望第6课以“雷锋”命名孔繁森雷锋七天七夜，奋战在抗洪第一线第7课保护弱小为了不让蝴蝶被刺伤别踩了这朵花单纯的喜悦第8课小花猫我家的小猫（节选）游戏的小猫如果我有一只猪第9课日月潭天鹅湖台湾风光日月潭的传说第10课迷人的绿色世界--葡萄沟大果篮炎热的吐鲁番我来到了葡萄沟第11课泼水节泼水节的怀念泼水节的由来第12课北京天安门广场“东方之珠”上海夜景第13课小马过河（节选）最重要的真理需要坚持第14课有趣的发现听诊器的由来画家与明信片带橡皮头的铅笔第15课风在哪儿风的自述想别人没想到的风第16课冻书吊灯的启示小发明的乐趣第17课李白和《望庐山瀑布》望天门山瀑布春天已经到来春夜喜雨杜甫待客第18课雨后小阵雨望湖楼醉书太阳雨第19课读不完的大书无字书冬天的书天边的故事书第20课大自然的语言为什么有些植物会“指南”走进大自然鸽子气象员第21课聪明的牧童画杨桃牧童严谨的齐白石第22课在金色的沙滩上诚实的报偿我打碎了一块玻璃花美哪有人心美第23课好事情真正的小帮手给妈妈的第一封信好孩子第24课听说有个小公主献给母亲的歌我只能是一个小孩子吗第25课我画什么婷婷的画战胜命运的孩子第26课可爱的大花钟蜜蜂的歌找骆驼第27课揠苗助长粗心的人种甘蔗的农夫守株待兔背诵驾船技巧掩耳盗铃第28课安徒生简介海的女儿真正的丑小鸭安徒生的苦难第29课仰望天空爱因斯坦小时候天上的星星有多少天上的街市第30课缀满问号的童年启发发明镜子烧船第31课神秘的恐龙有趣的恐龙飞向蓝天的恐龙恐龙妈妈藏蛋第32课到太空去夏夜奇妙的宇宙之行

<<小学语文课文同步拓展阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>