

图书基本信息

书名：<<中华颂之为人处事/关爱留守儿童系列>>

13位ISBN编号：9787546382029

10位ISBN编号：7546382025

出版时间：卢旭东、赵海英、李乡状 吉林出版集团有限责任公司 (2012-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中华传统文化博大精深，它犹如一块瑰宝，值得我们去深深地探索，发现它们的奥秘。如今，这块瑰宝却在历史的隧道里被搁置蒙灰，而大众却将眼光投在世俗浅薄的文化，忽视了文化中的真正瑰宝。

流传至今的华夏文化，是中华民族孜孜不倦、奋发向上的根本，是炎黄子孙的骄傲。它流经世代，经历历史的洗礼，进而保留下了最纯粹的东西，指引众人的思想方向。因此，我们有责任将这种文化继续传承下去。

孩子们是继承和发扬中华民族文化的希望，学习国学是让孩子们从小感受和领悟古代先贤的智慧与经验的最好方法。

古代文化不只有表面上的精炼辞藻，更具有深厚的底蕴和内涵。

学习国学文化需要我们慢慢品味个中真谛，提炼出当中的精髓。

朱熹曾经说过：“读书始读未知有疑，其次渐渐有疑，中则节节有疑，过了这番后，疑渐渐解，以至融会贯通，都无所疑，方始是学。

”这句的意思是：刚开始读书的时候，不会察觉有什么疑问，但是慢慢品读之后，就会从中找出一些疑问，当书读到一半的时候，就会对每个小节都产生疑问，再继续看下去，疑问就会慢慢得到解决，最后达到融会贯通的程度时，之前所遇到的问题就没有什么不能够解决的了，只有这样，才可以称得上是学习啊！

孩子们是国家未来的接班人，学习国学，可以提升孩子们对文学的兴趣，提升孩子的阅读水平以及写作水平，还有利于对孩子们智力的开发。

每翻动国学一页，品读珠玑，就会有新的收获。

这就像是播洒在心上的种子，慢慢地生根、发芽、成长，最后成长为丰硕的精神食粮，滋养人的一生。

国学会教会人如何为人处世，教会人如何以宽广的胸襟去对待他人，教会人如何以坚定不移的态度去学习，教会人更多的人生道理。

儿童刚开始进入学习生涯的时候，就像一张白纸，等待填充各种各样的内容。

国学无疑是孩子们成长时期的最佳向导，是启蒙孩子们智慧的老师，因为它可以为孩子们指出正确的思想方向。

孩子们学习国学，掌握其中蕴含的哲理，学习古人运用语言的精粹。

历史在不断地发展，古代文化应当不断地得到传承。

国学作为孩子们现今学习的媒介，为教育儿童起到了很大的作用。

本册书分别节选了《世说新语》、《菜根谭》、《训蒙骈句》、《围炉夜话》、《增广贤文》以及《格言联璧》这几部重要的国学经典著作中的章节，让孩子们吸取我国的国粹精华中的丰富营养，从而茁壮成长成为国家的栋梁之才。

这几部书籍不仅语言优美，且道理浅显易懂，说理多以为人处世、读书勤学为主，有益于儿童时期的启蒙教育。

当今学习国学、传承民族文化不仅仅成为个人发展的需要，也是一个人热爱中华文明热爱中华民族文化的表现，让国学出现新的历史复兴，让世界看到中华民族文化的瑰丽。

国学是中华文化中的经典，它能让孩子们树立争取的人生观和价值观，激发孩子的求知欲。

传承民族文化，弘扬民族精神，已经是社会发展的必然趋势，我们编写本书的目的即在于此，希望能够帮助广大的读者到达那座丰富的文化宝库，从中汲取无限的精神财富。

书籍目录

第一单元 世说新语 ——魏晋风流名士之姿 第一节 澄清天下敬贤礼士 第二节 肝胆相照无畏生死 第三节 道路不通不相为谋 第四节 对子骂父遵礼守信 第五节 量力而为兑现承诺 第六节 沉着冷静望梅止渴 第七节 道旁苦李观察入微 第八节 以诚相待孝感后母 第九节 触景伤情流泪叹息 第十节 宅心仁厚爱护有加 第十一节 节俭本色生活如一第二单元 菜根谭 ——为人处事的经典读本 第一节 深思悔悟过能改之 第二节 心胸开阔容纳百川 第三节 看清本质谦虚谨慎 第四节 铭记恩德以怨报德 第五节 赤诚之心善恶纠纷 第六节 尺度适中不偏不倚 第七节 精神永恒节操不变 第八节 宁毁受斥毋媚毋容 第九节 借事隐讽和气消冰 第十节 广积恩德无位公相 第十一节 田地放宽恩泽流长第三单元 训蒙骈句 ——音律的殿堂智慧的灯塔 第一节 里仁为美则不处仁 第二节 坚持不懈不断进取 第三节 卧薪尝胆终有回报 第四节 品行端正大公无私 第五节 尊重他人不骄不傲 第六节 无私奉献千秋传颂 第七节 坚守信念达成目标 第八节 勇于追求永不放弃 第九节 海纳百川有容乃大 第十节 滴水之恩涌泉相报 第四单元 围炉夜话 ——古人的生哲理 第一节 圣言贤语身体力行 第二节 劳动光荣懒惰可耻 第三节 自立自强集思广益 第四节 贫穷莫忘教育富贵谨记辛苦 第五节 谨言慎行人际之道 第六节 诚心待人宽宏大量 第七节 思学相辅勤能补拙 第八节 志向深远切忌盲目 第九节 心境平和宽容忍让 第十节 适度自信疑心害人第五单元 增广贤文 ——明辨是非崇德之书 第一节 莫使光阴虚度以免悔不当初 第二节 为善使人达观造恶终尝恶果 第三节 批评使人进步夸耀使人自满 第四节 勤俭谦恭记心中 第五节 言出必行乃君子 第六节 世上本无难事专心方可战胜 第七节 最美莫过乡景最深当数乡情 第八节 礼仪谨记心中好客彰显素质 第九节 远亲不如近邻邻里共创和谐 第十节 目光投放长远切勿因小失大 第十一节 善恶终将有报沧桑人间正道 第十二节 反省赋予经验努力蕴育成功第六单元 格言联璧 ——博采众长圣人言 第一节 只要功夫深铁杵磨成针 第二节 路遥知马力日久见人心 第三节 严格对自己宽容对他人 第四节 梅香自苦寒成功源磨难 第五节 凡事应有度过犹则不及 第六节 做人品为重万事德为先 第七节 读书益处多行善是美德 第八节 一身正气馨两袖清风淡

章节摘录

第一节 澄清天下 敬贤礼士 原文 陈仲举 言为士则 ，行为世范，登车揽辔 ，有澄清天下之志。

为豫章 太守，至，便问徐孺子 所在，欲先看之。

主簿 曰：“群情欲府君先入廨 。”

”陈曰：“武王式商容之间 ，席不暇暖。

吾之礼贤，有何不可？

” 释义 陈仲举：陈蕃，字仲举，东汉末年人。

汉桓帝时官至太尉，灵帝时为太傅，与外戚谋诛宦官，事泄被杀。

言为士则，行为世范：言行成为当时人们的楷模。

登车揽辔(pei)：辔，驾驭牲口用的嚼子和缰绳。

登上公车，手执缰绳，指赴任就职。

豫章：汉代郡名，治所在今江西南昌。

徐孺子：徐稚，字孺子，豫章南昌(今属江西)。

人。

虽然他才华横溢，但却不满宦官专政，不肯出来做官，被称作“南州高士”。

主簿：官名，掌管印信及文书往来事务的官吏。

廨(xie)：官署。

武王式商容之间：武王，周武王。

式，同“轼”，车前用作扶手的横木，此为动词，意思是乘车时双手扶着横木，以示敬重。

商容：老子的老师，殷商时期的圣贤。

闾(lu)：里巷的门。

陈仲举的言谈是当时读书人的榜样，行为是世间的规范。

他为官刚上任不久，就以天下为己任，有革新政治的志向。

他出任豫章太守时，刚刚到达南昌，就问徐孺子住在哪，想要先去探望他。

主簿说：“大伙儿的意思，是请太守您先到衙门去上任。

”陈仲举说：“从前，周武王灭掉商国后，顾不上休息，先到商容家去拜访他。

他都如此敬贤礼士，我要去拜访一下贤人，有什么不可以呢？

文学品读 陈仲举为官清正廉明，上任时关心的不是自己的官府是否华丽气派，居住的环境是否符合自己的心意。

而是放下官架子，一心想着去拜访贤人。

从这篇文章我们可以看出，陈仲举是个礼贤下士，谦虚好学的人。

他并非为了争名夺利，更不是为了聚敛财富，而是为了实现自己革新政治的理想，为更多百姓谋取利益。

这是一种不媚世俗的态度，更是陈仲举高贵品格的体现。

谦虚使人进步，骄傲使人落后。

学完这篇文章，我们对古代贤人那种礼贤下士的高尚品格有了深刻的了解。

在学习的过程中，我们要虚心向他人请教，不要总是认为向他人求教，是一种可耻的行为。

不耻下问的结果，只会给我们的学习带来益处，不会为此在他人心中留下不好的印象。

通过与别人的交流，我们能发现自身的不足，更能学习他人的优点，使自己变得越来越优秀。

链接小贴士 周公吐哺 周公在吃饭时，有人来投靠他，他立即把刚吃在嘴里的东西吐出来，出去迎接，表达了求贤若渴的心情，堪称礼贤下士的典范。

孔子闲居，喟然而叹曰：“铜鞮伯华而无死，天下其有定矣！”

”子路曰：“愿闻其为人也何若？”

”孔子曰：“其幼也，敏而好学；其壮也，有勇而不屈；其老也，有道而能以下人。

”子路曰：“其幼也敏而好学则可，其壮也有勇而不屈则可，夫有道又谁下哉？”

”孔子曰：“由不知也！”

吾闻之：以众攻寡，而无不消也；以贵下贱，无不得也。

昔者周公旦制天下之政，而下士七十人，岂无道哉？

欲得士之故也。

夫有道而能下于天下之士，君子乎哉！

”——节选自《说苑·尊贤》 孔子隐居在家，有一天感叹地说道：“如果铜鞮伯华还没有死，天下可能就安定了吧！”

”子路说：“我想知道他是什么样的人？”

”孔子回答说：“他小的时候思维敏捷而且好学；壮年的时候，勇敢又不屈服；老的时候很能体会他人的想法，并且能亲近他们。”

”子路又说：“小时候思维敏捷好学也就算了，壮年勇敢不屈服这也没有什么问题，可是为什么在老年时候不亲近自己的人呢？”

”孔子回答说：“这你就知道了！”

我听说：以多数人打少数人，没有不胜利的；以尊贵的身份去亲近不如自己的人，没有不得到他们尊重的。

过去周公治理天下，礼贤下士的人就有七十多位，难道能说他没有一定的道理吗？

这是因为他想得到礼贤下士人的帮助。

所以说，能得到礼贤下士的有道之人的帮助与尊重，才是真正的君子啊！

” P2-4

编辑推荐

国学是中华文化中的经典，它能让孩子树立争取的人生观和价值观，激发孩子的求知欲。传承民族文化，弘扬民族精神，已经是社会发展的必然趋势，卢旭东、赵海英、李乡状编写《中华颂之为人处事》的目的即在于此，希望能够帮助广大的读者到达那座丰富的文化宝库，从中汲取无限的精神财富。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>