

<<红楼梦>>

图书基本信息

书名：<<红楼梦>>

13位ISBN编号：9787546382210

10位ISBN编号：7546382211

出版时间：2013-1

出版时间：吴洁、曹雪芹、张炜杰 吉林出版集团有限责任公司 (2013-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

当繁忙的工作和紧张的学习使我们精神崩溃时，当杂乱的交际和膨胀的信息使我们情感麻木时，在这个瞬息万变的现代社会，我们该到哪里去寻找一块永恒的净土来涤荡心灵呢？“问渠那得清如许？为有源头活水来。”

历史的沉淀在咏唱：到书里去吧！高尔基说：“书籍鼓舞了我的智慧和心灵，它们帮助我从腐臭的泥潭中脱身出来，如果没有它们，我就会溺死在那里面，会被愚笨和鄙陋的东西呛住。”

经历了时间和空间的凝练而不改其本质的文学名著，能让我们从中找到一个广阔的精神世界，与伟人展开心灵对话。

处于人格形成期的青少年，选择阅读文学名著的意义尤为重大。

文学名著深刻的社会意义、思想意义和强烈的艺术感染力，可以丰富知识、陶冶情操、启迪智慧，对青少年树立正确的人生观和价值观具有引导作用。

在这里，我们可以跟随鲁滨逊去荒岛冒险，用智慧和勇气挑战困难；在这里，《爱的教育》温情感人，带我们直面真善美与假恶丑的较量；在这里，有历史人物风云际会，气壮山河；在这里，看新旧时代的变迁，感悟人生与命运的抗争。

这其中的乐趣自然是无穷的，而在阅读的同时学会思考和判断，又能走上美与真理之路。

丛书针对学生读者的需求，以新课标语文教学为导向，结合多位专家学者的意见，精心评选了30部中外经典汇编成集。

具体特点表现如下：一、针对性。

涵盖历史、科学和艺术等领域的作品，可以满足中小学生对知识全面性的要求。

对于篇幅较长的作品，在保留原著的语言特色和思想情感的基础上，适当地进行浓缩，既能满足学生读者对知识的渴望，又不会占用正常的课内学习时间。

二、趣味性。

传统绘画风格的写实性插图，不但可以帮助学生认识一些不易观察到的事物，激发阅读兴趣，更能培养学生的艺术鉴赏能力，提高审美水平。

三、实用性。

书中详列了作家生平简介、人物形象分析、艺术手法鉴赏、思想情感解读等相关内容，有助于学生阅读理解，强化语文学习。

读好书如饮甘露，文学名著的魅力是言之不尽的，值得读者用心去体会、去发现。

希望读者朋友们能有所收获，从中找到自己人生的方向。

<<红楼梦>>

内容概要

曹雪芹编著的《红楼梦(彩绘版)》是中国最伟大的一部古典长篇小说。

它描写了一个由盛而衰的贵族大家庭中的爱情婚姻悲剧，并以此为中心，展开了一幅广阔而生动的社会历史生活画面，塑造出贾宝玉、林黛玉等众多光彩夺目、令人难以忘怀的人物形象。

《红楼梦(彩绘版)》以其宏大精致的小说结构，博大精深的文化内涵，以及出色的语言艺术，被公认为中国古典小说艺术的顶峰。

<<红楼梦>>

作者简介

作者:(清)曹雪芹 编者:张炜杰 改编:吴洁

<<红楼梦>>

书籍目录

一、黛玉进贾府二、贾雨村断案三、薛宝钗进京四、宝玉游太虚五、刘姥姥攀亲进贾府六、王熙凤理财七、大观园题诗文八、元妃省亲九、袭人巧劝宝玉十、宝黛相戏十一、湘云言戏黛玉十二、灯谜不祥之兆十三、埋香冢黛玉伤情十四、宝钗羞笼红麝串十五、宝玉怒砸通灵玉十六、撕扇子宝玉欢笑十七、痴宝玉尽诉肺腑十八、贾政生恨痛打宝玉十九、秋爽斋偶结诗社二十、刘姥姥再进大观园二十一、荣宁二府过新年二十二、紫鹃情辞试宝玉二十三、美晴雯命丧黄泉二十四、噩梦惊醒病黛玉二十五、疑定亲黛玉绝食二十六、宝玉失玉丢魂二十七、元妃病逝宫中二十八、黛玉焚诗断情二十九、宝黛阴阳相隔三十、锦衣军查抄宁国府三十一、宝玉追思黛玉三十二、刘姥姥三进贾府三十三、中举人宝玉出走读后感

<<红楼梦>>

章节摘录

繁荣盛世，一片祥和，这一年，京城世家荣国府贾政的妻子王夫人生了一个公子。实在稀奇，这孩子一生下来小嘴里竟含着一块五彩晶莹的玉石，上面刻有“通灵宝玉”四个字。贾政非常惊喜，给他起名宝玉。

大家都认为这孩子来历不一般，宝玉的祖母史老太君更是爱如珍宝。

就说宝玉所在的贾家吧——京城有条大街，街东街西各有一座富丽堂皇的大宅院。

街东为宁国府，街西为荣国府，两宅相连，竟占了大半条街。

当年的主人是宁国公和荣国公，他们是一母同胞的弟兄。

宁国公贾演是哥哥，荣国公贾源是弟弟。

宁国公生了四个儿子，他死后，由长子贾代化继承了官爵。

贾代化生了两个儿子，长子叫贾敷，八九岁就死了。

二儿子贾敬继承了官爵。

贾敬有一个儿子叫贾珍。

贾敬后来迷上道教，无心做官，便把爵位让给儿子贾珍。

贾珍也有一个儿子，叫贾蓉。

这贾珍、贾蓉父子俩靠着祖上留下的家财，既不读书又不干事，终日寻欢作乐，不务正业。

荣国府的荣国公贾源死后，由长子贾代善袭了官爵，娶了金陵世家史侯的女儿为妻，生了两个儿子，一个女儿。

大儿子叫贾赦，二儿子叫贾政，女儿叫贾敏。

贾代善早已去世，夫人史老太君健在，人称贾母或老太太。

长子贾赦继承了官爵。

次子贾政从小喜欢读书，祖父就钟爱他，原想通过科举考取功名，想不到代善临终遗本一上，皇上怜爱老臣，不仅叫长子继承了官职，又赐贾政额外丰事职衔，叫他人部习学，如今已升了员外郎。

贾政娶的是金陵显贵王家的二小姐，人称王夫人。

王夫人头胎生了儿子名叫贾珠，十四岁中了秀才，后来娶妻李纨，生子贾兰，不到二十岁就病死了。

王夫人第二胎生了一位小姐，生在大年初一，取名元春，被选人宫中做女史，后成贵妃。

这第三胎生的就是含玉而来的宝玉。

贾赦、贾政忙于做官，都不理家事。

贾赦只有一个儿子，名叫贾琏，在家主管。

贾琏十八岁娶了贾政夫人的侄女王熙凤，人称“凤姐”，模样长得标致，言谈爽利心眼也多得出奇，精明能干，一万个男人也比不过她，所以过门后便理家主事，倒把贾琏压下一头。

宝玉降生这富贵人家，再加上本来就有些来历，自然演绎出许许多多、形形色色的传奇故事。

就说他满周岁的时候，按风俗要“抓周”，就是把各种物品摆在小孩子面前，由他随意抓取，以此来测试孩子的志向与兴趣。

这一天，贾老爷便摆了世上无数的东西叫他抓，谁知宝玉一概不取，伸手只把那些脂粉钗环抓来玩弄。

贾老爷便不喜欢，说他将来不过是酒色之徒。

祖母史老太君还是把宝玉当做命根子一样看待，心肝宝贝地叫着，养在自己身边。

宝玉长到七八岁，更是俊美灵秀，虽然非常淘气，但那聪明劲儿，是一百个人也比不了的。

说起话来更令人奇异，他说过：“女儿是水做的骨肉，男子是泥做的骨肉，我见了女儿便清爽，见了男子便觉浊臭逼人！”许多人便和贾政一样，认定他将来长大必是花贼色鬼，但也有人认为他来历非凡，颖慧灵秀，将来前途不可限量。

自宝玉人世之后，贾府又添些孩子。

贾政的小老婆赵姨娘生了一个儿子叫贾环。

除此外，姐妹们还有：二小姐迎春，生性温柔沉静，是贾赦的小老婆生的；三小姐探春，才志超群，也是贾政小老婆赵姨娘生的；四小姐惜春，是宁国府贾敬的女儿、贾珍的亲妹妹。

<<红楼梦>>

宝玉很喜欢他的几个姐妹。

因为贾母极疼爱孙子孙女，所以都跟贾母住在一块儿。

宝玉和她们在一起读书，一起玩耍，童年过得十分快乐。

林黛玉本是姑苏人，父亲林如海是前科探花出身，官拜兰台寺大夫，如今在淮扬任巡盐御史。

林如海已五十岁，只有黛玉这么一个女儿，夫人贾敏便是显赫世家荣国府的千金小姐。

林黛玉的母亲不幸早年病故，黛玉因过于悲痛，从小身子就弱，经常生病。

外祖母贾母疼爱外孙女，几次想把黛玉接进荣国府来，都因黛玉生病，林如海不放心而没有成行。

这次，贾母特地派船来接黛玉，林如海想到自己有官在身，公务繁忙，照料女儿难得周到，这才决定让黛玉到外祖母家去居住，并委托教黛玉读书识字的贾雨村一路护送。

这贾雨村本是湖州人氏，祖上也曾做过官，但因家道中落，到了贾雨村这代已经穷困潦倒。

后来贾雨村考中了进士，谋得一个县令职位。

怎奈他为官太贪，加上又得罪了同僚和上司，上任不到一年就被革了职。

此后，他闲居无事，经人介绍到林如海府上去教黛玉读书。

如今林如海要贾雨村护送黛玉进京，贾雨村自然十分高兴。

对于荣国府的权势，他早有耳闻——偌大的宁国府和荣国府，竟把大半条街都占了——这次正好借机去结识一下贾府的人，以谋得仕途的东山再起。

P1-2

<<红楼梦>>

媒体关注与评论

谁是作者和续者姑且勿论，单是命意，就因读者的眼光而有种种：经学家看见《易》，道学家看见淫，才子看见缠绵，革命家看见排满，流言家看见宫闱秘事……在我的眼下的宝玉，却看见他看见许多死亡；证成多所爱者当大苦恼，因为世上，不幸人多。

惟憎人者，幸灾乐祸，于一生中，得小欢喜少有里碍。

然而憎人却不过是爱人者的败亡的逃路，与宝玉之终于出家，同一小器。

但在作《红楼梦》时的思想，大约也止能如此；即使出于续作，想来未必与作者本意大相悬殊。

惟披了大红猩猩毡斗篷来拜他的父亲，却令人觉得诧异。

——鲁迅 曹雪芹具有普鲁斯特敏锐的目光，托尔斯泰的同情心，缪塞的才智和幽默，有巴尔扎克的洞察和再现整个社会的自上而下各阶层的能力。

——法国评论家

<<红楼梦>>

编辑推荐

曹雪芹编著的《红楼梦(彩绘版)》是一部具有高度思想性和高度艺术性的伟大作品，从《红楼梦》反映的思想倾向来看，作者具有初步的民主主义思想，他对现实社会包括宫廷及官场的黑暗，封建贵族阶级及其家庭的腐朽，封建的科举制度、婚姻制度、奴婢制度、等级制度，以及与此相适应的社会统治思想即孔孟之道和程朱理学、社会道德观念等等，都进行了深刻的批判并且提出了朦胧的带有初步民主主义性质的理想和主张。

这些理想和主张正是当时正在滋长的资本主义经济萌芽因素的曲折反映。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>