

<< “四特”教育系列丛书 >>

图书基本信息

书名：<< “四特”教育系列丛书 >>

13位ISBN编号：9787546386362

10位ISBN编号：7546386365

出版时间：萧枫、姜忠喆、庄文中 吉林出版集团有限责任公司 (2012-04出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

学校教育是一个人一生中所受教育最重要组成部分，个人在学校里接受计划性的指导，系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。

学校教育从某种意义上讲。

决定着个人社会化的水平和性质，是个体社会化的重要基地。

知识经济时代要求社会尊师重教，学校教育越来越受重视，在社会中起到举足轻重的作用。

“四特教育系列丛书”以“特定对象、特别对待、特殊方法、特例分析”为宗旨，立足学校教育与 管理，理论结合实践，集多位教育界专家、学者以及一线校长、老师们的教育成果与经验于一体，围绕困扰学校、领导、教师、学生的教育难题，集思广益，多方借鉴，力求全面彻底解决。

本辑为“四特教育系列丛书”之《与学生谈生命与青春期教育》。

生命教育是一切教育的前提，同时还是教育的最高追求。

因此，生命教育应该成为指向人的终极关怀的重要教育理念，它是在充分考察人的生命本质的基础上提出来的，符合人性要求，是一种全面关照生命多层次的人本教育。

生命教育不仅只是教会青少年珍爱生命，更要启发青少年完整理解生命的意义，积极创造生命的价值；生命教育不仅只是告诉青少年关注自身生命，更要帮助青少年关注、尊重、热爱他人的生命；生命教育不仅只是惠泽人类的教育，还应该让青少年明白让生命的其它物种和谐地同在一片蓝天下；生命教育不仅只是关心今日生命之享用，还应该关怀明日生命之发展。

同时，广大青少年学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会的压力，他们在学习、生活、人际交往和自我意识等方面，都会遇到各种各样的心理困惑或问题。

因此，对学生进行青春期健康教育，是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。

青春期教育主要包括性知识教育、性心理教育、健康情感教育、健康心理教育、摆脱青春期烦恼教育、健康成长教育、正确处世教育、理想信念教育、坚强意志教育、人生观教育等内容，具有很强的系统性、实用性、知识性和指导性。

本辑共20分册，具体内容如下：1.《与学生谈自我教育》自我教育作为学校德育的一种方法，要求教育者按照受教育者的身心发展阶段予以适当的指导，充分发挥他们提高思想品德的自觉性、积极性，使他们能把教育者的要求。

变为自己努力的目标。

要帮助受教育者树立明确的是非观念，善于区别真伪、善恶和美丑，鼓励他们追求真、善、美，反对假、恶、丑。

要培养受教育者自我认识、自我监督和自我评价的能力，善于肯定并坚持自己正确的思想言行，勇于否定并改正自己错误的思想言行。

要指导受教育者学会运用批评和自我批评这种自我教育的方法。

2.《与学生谈他人教育》21世纪的教育将以学会“关心”为根本宗旨和主要内容。

一般认为，“关心”，包括关心自己、关心他人、关心社会和关心学习等方面。

“关心他人”无疑是“关心”教育的最为重要的方面之一。

学会关心他人既是继承我国优良传统的基础工程，也是当前社会主义精神文明建设的基础工程，是社会公德、职业道德的主要内容。

许多革命伟人，许多英雄模范，他们之所以有高尚境界，其道德基础就在于“关心他人”。

本书就学生的生命与他人教育问题进行了系统而深入的分析和探讨。

3.《与学生谈自然教育》自然教育是解决如何按照天性培养孩子，如何释放孩子潜在能量，如何在适龄阶段培养孩子的自立、自强、自信、自理等综合素养的均衡发展的完整方案，解决儿童培养过程中的所有个性化问题，培养面向一生的优质生存能力、培养生活的强者。

自然教育着重品格、品行、习惯的培养；提倡天性本能的释放；强调真实、孝顺、感恩；注重生活自理习惯和非正式环境下抓取性学习习惯的培养。

4.《与学生谈社会教育》现代社会教育是学校教育的重要补充。

不同社会制度的国家或政权，实施不同性质的社会教育。

现代学校教育同社会发展息息相关，青少年一代的成长也迫切需要社会教育密切配合。

社会要求青少年扩大社会交往，充分发展其兴趣、爱好和个性，广泛培养其特殊才能，因此，社会教育对广大青少年的成长来说，也其有了极其重要的意义。

本书就学生的生命与社会教育问题进行了系统而深入的分析和探讨。

5. 《与学生谈创造教育》 我们中小学实施的应是广义的创造教育，是指根据创造学的基本原理，以培养人的创新意识、创新精神、创造个性、创新能力为目标，有机结合哲学、教育学、心理学、人才学、生理学、未来学、行为科学等有关学科，全面深入地开发学生潜在创造力，培养创造型人才的一种新型教育。

其主要特点有：突出创造性思维，以培养学生的创造性思维能力为重点；注重个性发展，让学生的禀赋、优势和特长得到充分发展，以激发其创造潜能；注意启发诱导，激励学生主动思考和分析问题；重视非智力因素。

培养学生良好的创新心理素质；强调实践训练，全面锻炼创新能力。

本书就学生的生命与创造教育问题进行了系统而深入的分析和探讨。

6. 《与学生谈非智力培养》 非智力因素包含：注意力、自信心、责任心、抗挫折能力、快乐性格、探索精神、好奇心、创造力、主动思索、合作精神、自我认知……本书就学生的非智力因素培养问题进行了系统而深入的分析和探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教师及家长均有启发意义。

本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

7. 《与学生谈智力培养》 教师在教学辅导中对孩子智力技能形成的培养，应考虑智力技能形成的阶段，采取多种教学措施有意识地进行。

本书就学生的智力培养教育问题进行了系统而深入的分析和探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教师及家长均有启发意义。

本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

8. 《与学生谈能力培养》 真正的学习是培养自己在没有路牌的地方也能走路的能力。

能力到底包括哪些内容？

怎样培养这些能力呢？

本书就学生的能力培养问题进行了系统而深入的分析和探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，好中小學生、教师及家长均有启发意义。

本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

9. 《与学生谈心理锻炼》 心理素质训练在提升人格、磨练意志、增强责任感和团队精神等方面有着特殊的功效，作为对大中专学生的一种辅助教育方法，不仅能够丰富教学内容，改革教学模式，而且能使大学生获得良好的体能训练和心理教育，增强他们的社会适应能力，提高他们毕业之后走上工作岗位的竞争力。

本书就学生的心理锻炼问题进行了系统而深入的分析和探讨。

10. 《与学生谈适应锻炼》 适应能力和方方面面的关系很密切，我认为主要有以下几个方面：社会环境、个人经历、身体状况、年龄性格、心态。

其中最主要是心态，不管遇到什么事情，都要尽可能的保持乐观的态度从容的心态。

适应新环境、适应新工作、适应新邻居、适应突发事件的打击、适应高速的生活节奏、适应周边的大悲大喜，等等，都需要我们用一种冷静的态度去看待周围的事物。

本书就学生的社会适应性锻炼教育问题进行了系统而深入的分析和探讨。

11. 《与学生谈安全教育》 采取广义的解释，将学校师生员工所发生事故之处，全部涵盖在校园区域内才是，如此我们在探讨校园安全问题时，其触角可能会更深、更远、更广、更周详。

12. 《与学生谈自我防护》 防骗防盗防暴与防身自卫、预防黄赌毒侵害等内容，生动有趣，具有

## &lt;&lt; “四特”教育系列丛书 &gt;&gt;

很强的系统性和实用性，是各级学校用以指导广大中小學生进行安全知识教育的良好读本，也是各级图书馆收藏的最佳版本。

13. 《与学生谈青春期情感》 青春期是花的季节，在这一阶段，第二性征渐渐发育，性意识也慢慢成熟。

此时。

情绪较为敏感，易冲动，对异性充满了好奇与向往，当然也会伴随着出现许多情感的困惑。如初恋的兴奋、失恋的沮丧、单恋的烦恼等等。

中学生由于尚处于发育过程中，思想、情感极不稳定，往往无法控制自己的情绪，考虑问题也缺乏理性，常常会造成各种错误。

因此人们习惯于将这一时期称作“危险期”。

本书就学生的青春期情感教育问题进行了系统而深入的分析和探讨。

14. 《与学生谈青春期心理》 青春期是人的一生中心理发展最活跃的阶段，也是容易产生心理问题的重要阶段，因此要关注心理健康。

本书就学生的青春期心理教育问题进行了系统而深入的分析和探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教师及家长均有启发意义。

本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

15. 《与学生谈青春期健康》 青春期常见疾病有，乳房发育不良，遗精异常，痤疮，青春期痤疮，神经性厌食症，青春期高血压，青春期甲状腺肿大，甲型肝炎等。

用注意及时预防以及注意膳食平衡和营养合理。

本书就学生的青春期健康教育问题进行了系统而深入的分析和探讨，并提出了解决这一问题的新思路；可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教师及家长均有启发意义。

本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

16. 《与学生谈青春期烦恼》 青少年产生烦恼的生理原因是什么？

青少年的烦恼有哪些？

消除青春期烦恼的科学方法有哪些？

本书就学生如何摆脱青春期烦恼问题进行了系统而深入的分析和探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教师及家长均有启发意义。

本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

17. 《与学生谈成长》 成长教育的概念，从目的和方向上讲，应该是培育身心健康的、适合社会生活的、能够自食其力的、家庭和睦的、追求幸福生活的人；从内容上讲，主要是素质及智慧的开发和培育。

人的内涵最根本的是思想，包括思想的内容、水平、能力等；外显的是言行、气质等。

本书就学生的健康成长问题进行了系统而深入的分析和探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教师及家长均有启发意义。

18. 《与学生谈处世》 处世是人生的必修课，从小要教给孩子处世的技巧，让孩子学会处世的智慧，这对他们的成长至关重要。

本书从如何做事、如何交往、如何生活、如何与人沟通、如何处理自己的消极情绪等十个方面着手，力图把处世的智慧教给孩子，让孩子学会正确处理复杂的人际关系。

本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

19. 《与学生谈理想》 教育是一项育人的事业，人是需要用理想来引导的。

教育是一项百年大计，大计是需要用理想来坚持的。

教育是一项崇高的事业，崇高是需要用理想来奠实的。

学校没有理想，只会急功近利，目光短浅，不能真正为学生终身发展奠基；教师没有理想，只会自怨

自艾，早生倦怠，不会把教育当作终身的事业来对待。

学生没有理想，就没有美好的未来。

本书就学生的理想信念问题进行了系统而深入的分析 and 探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教师及家長均有启发意义。

20. 《与学生谈人生》 人生观是对人生的目的、意义和道路的根本看法和态度。

内容包括幸福观、苦乐观、生死观、荣辱观、恋爱观等。

它是世界观的一个重要组成部分，受到世界观的制约。

本书就学生如何树立正确的人生观问题进行了系统而深入的分析 and 探讨，并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案，内容翔实，个案丰富，对中小學生、教师及家長均有启发意义。

本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

由于时间、经验的关系，本书在编写等方面，必定存在不足和错误之处，衷心希望各界读者、一线教师及教育界人士批评指正。

<< “四特”教育系列丛书 >>

内容概要

“四特”教育系列丛书--与学生谈处世，ISBN：9787546386362，作者：

书籍目录

第一章 学会生存学会生活 第一节 学会生存 1.活在希望当中 2.保持乐观的心态 3.风雨中历练自己  
4.追求“完美”要不得 5.泪水中学会微笑 6.压力中学会快乐 7.困境中保持微笑 8.理财是生存之道  
第二节 学会生活 1.学会过简单的生活 2.以从容态度面对人生 3.生活需要细心品味 4.热爱生活，  
拥抱生活 5.改变态度，改变生活 6.幸福生活来自心灵体验第二章 学会涉世学会处世 第一节 学会涉  
世 1.扮演好自己的角色 2.天生我材必有用 3.学会为自己鼓掌 4.逆风中快速成长 第二节 学会处世  
1.告诉父母你爱他们 2.坦然面对拒绝 3.赠人玫瑰，手有余香 4.学会说话的艺术 5.懂得倾听的艺术  
6.信任是合作的基石 7.关爱生命，奉献爱心 8.让世界充满爱第三章 学会做人学会做事 第一节 学  
会做人 1.相信自己是最棒的 2.放弃是做人的智慧 3.做个有志向的人 4.做一个富有爱心的人 5.注  
重自己的仪表 6.感恩是做人的基本素质 第二节 学会做事 1.想法决定做法 2.选择喜欢的工作 3.主  
动出击，不要等待 4.敢做第一个吃螃蟹的人 5.走向竞争，直向成功 6.激发创新精神 7.凡事三思而  
后行 8.专注于你的目标第四章 学会懂事懂理 第一节 学会懂事 1.知足才能常乐 2.有付出才会有收  
获 3.知道自己驶向哪里 4.永不放弃自己追求 5.忍耐是一种恒心 6.忍者无敌，忍耐制胜 7.忍一时  
，强一世 第二节 学会懂理 1.心动不如行动 2.人生从来没有不可能 3.有些弯路是一定要走的 4.山  
不过来，我就过去 5.付出的人生是完美的

## 章节摘录

第一节学会生存 1. 活在希望当中 人要活在希望里，哪怕你的希望在不停地破灭，也要鼓足勇气去继续寻找并构建新的希望。

只有这样，生活才会变得充满张力，人生才会丰富而又多彩。

什么是希望？

希望就是这样的一种东西：无论你自由还是不自由，在困境中或是在悠闲地享受生命，还在挣扎着抑或是已经置所有的一切以度外，你都可以拥有，并可以让你更加坚强地面对现实。

希望是美好的，只要我们心中充满希望，任何困境都可以度过，只要心中充满希望，我们的心就永远年轻。

所以，人是要活在希望当中的。

生活之中离不开希望 希望是梦想，是理想，是志向……是一个值得让自己去努力奋斗的目标和方向。

它不一定会很大，但却是生命的需要，或者说是支撑。

生命只有在追逐希望的过程中才能感受到它的存在并体现出其意义，一旦没有了希望，那它就会变得虚无且缥缈。

就像万物生长所需要的红太阳，虽然不能每天都如期的出现，但是一旦没有了它，世界将会变得黑暗且荒芜。

不经历风雨，怎么见彩虹，阳光总在风雨后，只要努力，只要坚持，只要心存希望，梦想终将变成现实。

只要心中充满希望，就有可能成就不平凡的事业。

巴顿将军曾说过：“一个不想当将军的士兵不是一个好兵。

”将军是每一个军中男儿的梦想，是钢铁板块里的骄傲，是戎马生涯里的最高荣誉。

它召唤着一代又一代军人为之奉献了自己的青春和热血，造就了无数可歌可泣的动人篇章。

虽然并不是所有的军人都能成为将军，但他们心怀希望不断奋斗的精神却值得人们去学习。

希望对于年轻气盛的青少年来说，一定要立足于现实，切忌好高骛远。

因为任何一个愿望的实现都是必须具备一定的条件的。

因此，当要构建一个新希望时，必须立足现实，去伪存真，找准差距，精谋细划，明确方向，否则就是梦幻泡影，水中捞月。

敬爱的周恩来总理在少年时就树立了“为中华之崛起而读书”的远大志向，最终经过不懈的努力得以实现。

乱世救国，是热血男儿的责任；追求真理，是成就伟业的方向。

由此可见，总理的志向是远大的，也是现实的。

如今的国家兴旺发达，人民安居乐业，那么，你的希望只要有益于个人的成长进步，有益于家庭的幸福安宁，有益于社会的繁荣昌盛，就是现实的。

所谓山不在高、水不在深，只要心存希望，就能在你奋斗、实现与跨越的过程中体现出生命的价值。

希望是勇气，是信心，是力量……当挫折与失望对你纠缠不休时，当梦想一再破灭时，不妨给予自己新的希望，重拾行囊，怀揣坚强的意志和不屈的信念，勇敢地启动新的征程，去迎接明天那一轮崭新的太阳。

亚历山大大帝，曾带给希腊和东方世界文化交流的契机，开辟了一直影响至今的丝绸之路。

据说他投入了全部的青春热情与希望，出发远征波斯之时，曾将他所有的财产分给了群臣。

为了登上讨伐波斯的漫长征途，他必须购买种种军需品和粮食等物，为此他需要巨额的资金。

但他把珍贵的财宝和自己领有的土地，几乎全部分给了臣子。

群臣之一的庇尔狄迦斯感觉奇怪，于是就问亚历山大大帝：“陛下带什么启程呢？”

”对此，亚历山大回答说：“我只有一个财宝，那就是‘希望’。

”庇尔狄迦斯听过此话之后，说：“那么请允许我们也来分享它吧。

”于是，他谢绝了分配给他的财产，而且臣下中的许多人也模仿了他的这种做法。

所以说，人生不能无希望，所有的人都要生活在希望当中。

假如有人生活在无望的人生当中，那么他只能是失败者。

其实，人很容易遇到失败或障碍，如果悲观失望，那么在严酷的现实面前，就会唉声叹气、牢骚满腹，甚至失掉活下去的勇气。

相反，身处逆境而不丢掉希望的人，肯定会打开一条光明之路，在内心里也能体会到人生的真正愉悦。

在青少年逐步走向社会生活的路上，最重要的既不是财产，也不是地位，而是像火焰一般在自己胸中熊熊燃起的信念——希望。

有希望，生活才有价值 生活的轨道原本就是一条曲折而又坎坷的泥路。

自降生起，你便在这泥泞的道路中寻找自己所追求、所向往的梦想。

当你回头望去，看到的是一个一个的脚印，或深或浅，它们时常提醒或暗示着你——你所走过的路，一定要充满希望！

P2-4

### 编辑推荐

处世是人生的必修课，从小要教给孩子处世的技巧，让孩子学会处世的智慧，这对他们的成长至关重要。

萧枫编著的《与学生谈处世》从如何做事、如何交往、如何生活、如何与人沟通、如何处理自己的消极情绪等十个方面着手，力图把处世的智慧教给孩子，让孩子学会正确处理复杂的人际关系。

本书体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>