

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

图书基本信息

书名：<<男孩穷养女孩富养大全集>>

13位ISBN编号：9787546399065

10位ISBN编号：7546399068

出版时间：2012-6

出版时间：《超值典藏书系》丛书编委会 吉林出版集团有限责任公司 (2012-06出版)

作者：《超值典藏书系》丛书编委会

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

前言

老话有云：“男孩穷养，女孩富养。”

这简简单单的八个字，不仅成为一代又一代人养育孩子的金科玉律，更涵括了子女教育中丰富的智慧，穷养出豪杰，富养出淑媛。

只要家长能将这种法则运用得当，不失时机，就会牢牢地抓稳教育下一代的方向盘，并能驶向正确的地方。

男孩和女孩不同的生理结构特征和社会责任的分工决定了他们在社会上将扮演的角色，男孩的未来是成为一个妻子的丈夫和孩子的爸爸，而女孩则要成为妻子和妈妈，这是他们生来就已经确定好的正常的人生定位，为了男孩和女孩的人生不会偏离轨道，有失偏颇，就必须对孩子的成长及时掌握并引导，因为一个人性格的形成、个性的确定，不光是有先天因素决定，还有后天接触的环境、父母和学校的教育所影响。

为孩子从小选择正确的教育方式，对孩子的未来来说是非常值得的一种投资，赢的将是孩子的未来。

男孩和女孩不仅在外表上有明显的区别，大脑结构也不尽相同，造成女孩的语言表达能力、声音辨识能力略优于男孩，而男孩的空间想象力则非常丰富。

生理上的原因使同龄的女孩往往比男孩发育较早一些，所以，家长的教育方式不光要因时而异，还要因人而异，充分考虑到男孩女孩教育的不同之处。

自古纨绔少伟男，要培育出类拔萃、顶天立地的男子汉，最好的方式莫过于“穷养”。

“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。”

要男孩将来有所作为，成大气候，成为担当重任的顶梁柱，即使家庭富足，父母也绝不能对男孩娇生惯养，而是从小就锻炼他们的心性，增加他们各个方面的能力，从男孩的特质出发，进行教育。

有的男孩天生就很顽劣、调皮，有马虎粗心、懒惰的坏毛病，如果父母不能及时加以改正，修整，让男孩生长出太多的旁支分杈，那么男孩的未来就难以长成参天的大树。

相反的是，即使是再平凡普通的家庭，对女孩的教育也要殷实：女孩生来就比较敏感、心思细腻，可塑性强，要培育完美无缺的女孩，不是不可能的事情。

女孩需要父母“富养”，绝对不是完全依赖于物质的满足，而是在精神上和心理上让女孩更加富足，给女孩更多的爱和关怀，让平凡的女孩不平庸，也可以拥有良好的气质和优雅的举止，温柔贤淑，亦勇敢坚强。

当今社会，竞争尤为激烈，智慧与美貌并重、健康、活泼开朗的女孩，才会社会及人际交往中吸引更多的目光。

男孩和女孩，是明天的希望，父母的教育决定了他们的一生，也在决定着人类和世界的未来。

“穷养男孩，富养女孩”的八字箴言，如洪吕大钟般，永远警醒着家长们。

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

内容概要

《男孩穷养女孩富养大全集》里所说的“穷”和“富”，包涵了不同于金钱的意义，更多的是一种品质上的培养。

从来富贵多淑女，自古纨绔少伟男。

男孩和女孩的不同性别和内心的需求，决定了男孩和女孩不能“混养”的事实，构成了男孩女孩健康成长的多元化思维。

穷养儿子，其实对是男孩一生的投资；富养女，其实是一种文化修养的投资。

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

书籍目录

上篇 男孩与女孩——不同特质各放异彩 第一章 男孩与女孩大脑结构大不相同 一、男孩女孩有本质上的差别 二、大脑生长过程很奇妙 三、男孩左脑发育慢，但右脑发达 四、女孩左右大脑的特点 五、穷养和富养是因势利导的需要 第二章 男孩女孩为何有别 一、男孩女孩先天的生理因素 二、男孩女孩后天的文化差异 三、性别差异会影响思维 四、特别重视男孩女孩的性别教育 五、男孩女孩性别角色的认同 第三章 从成长看男孩的穷养 一、男孩的别名叫“淘气” 二、穷养，让男孩认识了自己 三、做顶天立地的好男儿 四、爸爸是男孩的同盟军 五、男孩眼中的妈妈 第四章 富养，女孩成长的教育良策 一、娇弱的“千金”，淘气的“假小子” 二、“我是女生”——对自身角色开始认同 三、吾家有女初长成 四、世上只有爸爸好 五、富养，让女孩和妈妈化敌为友 第五章 孩子心中的好爸妈 一、“穷养”绝不等于非打即骂 二、恰到好处的“富养女孩” 三、教育子女，向名人的父母取经 四、万不可把自己的意愿强加给孩子 五、永远都是孩子的朋友 中篇 穷养——培育出类拔萃的男孩 第一章 好习惯成就男孩的一生 一、正确应对男孩的逆反心理 二、好习惯从改掉“小毛病”开始 三、好习惯对男孩的一生有重要意义 四、坏习惯会毁掉男孩的将来 五、尊重和信任是培养的基础 六、男孩应该支配好自己的时间 第二章 让男孩时刻保持向上的心 一、男孩有男孩的学习特点 二、让学习成为男孩的乐趣 三、激发男孩学习的自信心 四、培养男孩的阅读兴趣 五、帮助男孩制订学习计划 六、理智对待男孩的考试成绩 第三章 培养男孩的忧患意识 一、让孩子明白生于忧患，死于安乐的道理 二、让孩子明白优胜劣汰，物竞天择的原则 三、努力消除男孩的依赖心理 四、让男孩承担自己的过失 五、切忌眼高手低 六、男孩应该知道反省 第四章 提高男孩的控制力 一、尊重个性，但不迁就 二、男孩应该守纪律、懂规矩 三、男孩应该明辨是非，不轻信他人 四、教育男孩不攀比 五、男孩有一副好口才会更好 六、鼓励男孩接触社会 第五章 让男孩知道挫折并不可怕 一、挫折是男孩成功的垫脚石 二、给男孩失败的机会 三、摔打男孩要讲究技巧 四、男孩必备抗打击能力 五、男孩要敢于“出风头” 六、有过挫折的男孩走得更远 第六章 给男孩一个自立的机会 一、爱孩子就要让孩子自立 二、从小强调“自己的事情自己做” 三、要让男孩自己做出选择 四、给孩子独行的机会 五、鼓励男孩说出自己的想法 六、教男孩为自己的行为负责 第七章 培养男孩的阳刚之气 一、穷养的男孩更具阳刚 二、父爱是榜样 三、敢于担当是男孩的品性 四、增长男孩的肌肉和力量 五、男孩应该有主见 六、引导阴柔的男孩解除心理障碍 第八章 男孩应当具有伟大的抱负 一、男孩磨砺出俊杰 二、人富更需立志 三、把理想的目标化整为零 四、永远对他说：“你是最棒的” 五、男孩的每一个优点都要表扬 六、正直是男孩立足社会之本 第九章 赚钱能力要从小抓起 一、获取财富的能力应从小培养 二、从小教男孩如何理财 三、“要花钱，自己挣” 四、让男孩明了正确的金钱观 五、财商决定男孩的生存能力 六、让男孩明白，钱无大小 七、注意培养男孩节俭的品质 下篇 富养——培育完美无缺的女孩

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

章节摘录

版权页：许多男孩面对一项任务时，不是想着马上去做，而是想着“先玩玩明天再做也不晚”，将今天该完成的事拖到了后天，直到最后无法交差，索性不了了之。

事实上，拖延的行为正源于懒惰的习惯。

懈怠如同一种毒素，一旦侵入人的身心，就会疯狂滋长并且慢慢毁掉这个人。

拖延是一种恶习，习惯拖延的人通常也是制造借口与托词的专家。

如果存心拖延和逃避，总能找出成千上万条理由来辩解为什么事情无法完成，而对于事情应该如何完成却想得少之又少。

许多事情因为拖延变得“夜长梦多”，带来一系列不良的后果。

拖延既是对惰性的纵容，也会消磨人的意志和信心，使性格变得犹豫不决。

遇事能拖就拖的人，心情总是无法释然，该做而未做的工作始终给他一种压迫感，他不仅不能省下时间和精力，反而白白浪费了宝贵的时间。

所以，做父母的应该培养男孩雷厉风行的好习惯，将任务以更短的时间规定男孩完成，以改变男孩那种做事懒惰和拖延的毛病。

7.自理能力差 男孩上学后，会面临许多需要自己解决的问题，比如写作业、值日、担任职务等。

许多男孩不会做、做不好或者完不成这些事，归根结底是由于他们的独立意识和自理能力不强。

所以，家长在男孩上学以后就不要再把男孩当成小孩，什么事也舍不得让他干。

父母从小就该培养男孩独立做事的习惯，比如从简单的洗碗、洗袜子做起，男孩一开始做不好不要紧，时间长了帮助他总结经验。

随着男孩年龄的增长，家长还应该时常给男孩布置任务，比如买酱油、送东西等跑腿的活儿，甚至增加一些难度，锻炼男孩学会做一些力所能及的事情，提高独立完成任务的能力。

这其中最重要的是加强男孩个人自理能力的培养。

家长要让男孩每天都自己穿衣服、洗脸、刷牙、整理房间。

另外，要指导男孩应对一些突发事件的方法，比如在运动中擦破皮、鼻子流血、拉肚子等情形下应该如何处理，让男孩掌握一点常识，以免他遇到事情惊慌失措。

如果家长不帮孩子改正这些看似“不起眼”的小毛病，它们会在日后成为难以戒掉的坏习惯。

一旦做事的恶习伴随男孩进入职场，其后果不堪设想。

所以，家长现在就该对男孩的日常行为严格监控，一旦发现不良苗头，就争取一次把那些小毛病消灭在萌芽状态。

哲学家培根说：“不良的习性也许更能迎合人们的天性。

”这一点，家长自己就能够体会到。

比如，赖床总比早起要舒服；开小差总比认真干活要容易得多。

一方面我们家长要在男孩面前以身作则，以好习惯熏陶男孩；另一方面我们要努力使男孩养成正确的做事习惯，让好习惯去自动控制男孩的行为。

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

编辑推荐

《男孩穷养 女孩富养大全集(超值典藏版大全集)》编辑推荐：穷养出豪杰，富养出淑媛。只要家长能将这种法则运用得当，不失时机，就会牢牢地抓稳教育下一代的方向盘，并能驶向正确的地方。

<<男孩穷养女孩富养大全集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>