

<<高中语文/夺分题训练>>

图书基本信息

书名：<<高中语文/夺分题训练>>

13位ISBN编号：9787546399300

10位ISBN编号：7546399300

出版时间：2012-8

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：长孙永健

页数：156

字数：338000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中语文/夺分题训练>>

### 内容概要

本书分以下栏目：

考纲解读从考查范围、考查重点、考查要求三个维度全面解读考点，认真分析近三年的高考真题，把握命题规律，理解命题指向，点明命题趋势，做到有深度，有信度，有方法，从而全面理解考纲要求，为考生提供明确的备考方向和解题思路。

真题展示通过解读常规题和趋势题来把握高考命题，努力让学生掌握常规题，突破趋势题，做到有效备考。

传统常规题介绍考题中的一般题型，理解该考点的常规考查方式，把握一般题型的解题思路。

创新趋势题介绍考题的变化趋势，旨在进一步拔高学生的思维能力，从较深层次上理解考题，做到考点之间的相互迁移，把握考题的综合性特征。

夺分训练在训练中提高，在解题中落实方法，题目设置力求做到层次分明，努力实现由一般题型向综合题型的逐步过渡，让考生感悟到自己能力的逐步提高，解题速度的逐步提升。

心得与质疑通过解题写出自己对考点的感悟，对方法的归纳，从而得到有效总结。

## <<高中语文/夺分题训练>>

### 书籍目录

#### 第一部分 语言文字规范与艺术——诗词故事字音纯 语言文字求规范

专题一 识记现代汉语普通话常用字的字音——顿挫抑扬有标准 拼音声韵灵活记

专题二 识记并正确书写现代常用规范汉字——象形甲骨变多端 说文解字贯古今

专题三 正确使用标点符号——文辞意境句点睛 答疑解惑逗先知

专题四 正确使用词语(实词和虚词)——斟酌推敲常吟哦 上下求索一个字

专题五 正确使用词语(熟语)——言简意赅凝智慧 表情达意勿主观

专题六 辨析病句——读书切戒太慌张 涵泳工夫兴味长

专题七 扩展语句、压缩语段——化繁为简落叶扫 由简入繁意丰饶

专题八 选用、仿用、变换句式——异曲同工辞藻丽 海天一色灵犀通

专题九 正确运用常见的修辞手法——玑珠字句勤采撷 生花妙笔有良方

专题十 语言表达简明、连贯、得体、准确、生动——明白并非不高深 佶屈未必显功夫

专题十一 图文转换——洞察主题明寓意 表达得体重精炼

#### 第二部分 文学常识与名句名篇——阅尽传统经典作，历尽人生无悔志

专题十二 识记文学常识、默写常见的名句名篇——才如江海文始壮 腹有诗书气自华

专题十三 文化经典和文学名著——胸藏文墨怀若谷 家开梅兰门亦香

#### 第三部分 古诗文阅读与鉴赏——气清更觉山川近，意远从知宇宙宽

专题十四 古诗词鉴赏——片言明百意 坐驰役万景

专题十五 文言文客观题(实词、虚词、信息、理解)——字斟句酌 去伪存真

专题十六 文言文主观题(断句、翻译)——识文断句 含英咀华

#### 第四部分 现代文阅读——为问青青河畔草，几回风雨复经霜

专题十七 现代文阅读客观类试题——心超诸境外，答案文本中

专题十八 现代文阅读主观类试题——细节决成败，信心定高度

#### 第五部分 作文——世事洞明皆学问，人情练达即文章

专题十九 写作——世事洞明皆学问，人情练达即文章

#### 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>