

<<四年级下>>

图书基本信息

书名：<<四年级下>>

13位ISBN编号：9787546605708

10位ISBN编号：7546605709

出版时间：2010-12

出版时间：人民出版社

作者：金曦 主编

页数：201

字数：193000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;四年级下&gt;&gt;

## 内容概要

一路坎坷走来，一路阳光相伴。

本系列丛书，经过黄冈名师联合全国重点名校的特高级教师历经几年的精心打造终于隆重上市了。

在此，衷心感谢广大师生的精心呵护与关注，衷心感谢广大师生的坚定选择和信任。

本丛书得益于它的“全、细、新、透、活”的编写意图，“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的理念，本着对学生、对教师、对家长、对课改负责的心愿，把一流的教辅品牌展示给亲爱的读者。

本丛书在体例上突出新颖、实用、创新的原则，确保围绕重点、突破难点、找准盲点、夯实考点。

单元总述、预习导航中的目标指导及走进背景等栏目，概述了单元和课文学习的具体目标和要求，提醒你一定要掌握的重点和难点，帮助师生整体把握单元和每篇课文的字词全析对字与词进行了全面、精细、权威的解读，从字形、注音、组词、造句到多音字、近义词、反义词、近义词辨析、词语解释等应有尽有。

篇章解读中的句段解读、斗心思想、结构图示、写作特点、品读感悟等栏目，依据原文进行了深入而有创新的解读、赏析与点评，可以分提高教师的教学效率，让学生开心学习，轻松掌握，是教师教学、学生学习的好帮手。

课后题解对每课的课后题都给出了详细的参考答案，达标训练考查学生对课文的基础知识和重难点内容的掌握情况进行了适当的拓展。

每个单元的语文园地设置了口语交际和同步习作栏目，对学生的口语与习作进行指导，并给出了优秀的范文供学生比较、学习。

本丛书集课本、教师参考用书、教师备课本、学生作业本四个方面于一体，教师、家长和学生都能从本丛书中找到各自所需要的内容，使用起来十分方便。

亲爱的小朋友，我们编写的这套丛书，为你们架设了一座通往学习天堂的彩虹桥，让走在上面的你，能轻松快乐地学到本领。

那么现在，你就快快踏上这座彩虹桥，向快乐的学习旅程进发吧!

<<四年级下>>

书籍目录

第一组 1 古诗词三首 2 桂林山水 3 记金华的双龙洞 4 七月的天山 语文园地一第二组 5 中彩那天 6 万年牢 7 尊严 8 将心比心 语文园地二第三组 9 自然之道 10 黄河是怎样变化的 11 蝙蝠和雷达 12 大自然的启示 语文园地三第四组 13 夜莺的歌声 14 小英雄雨来 15 一个中国孩子的呼声 16 和我们一样享受春天 语文园地四第五组 17 触摸春天 18 永生的眼睛 19 生命 生命 20 花的勇气 语文园地五第六组 21 乡下人家 22 牧场之国 23 占诗词三首 24 麦哨 语文园地六第七组 25 两个铁球同时着地 26 全神贯注 27 鱼游到了纸上 28 父亲的菜园 语文园地七第八组 29 寓言两则 30 文成公主进藏 31 普罗米修斯 32 渔夫的故事 语文园地八参考答案

## &lt;&lt;四年级下&gt;&gt;

## 章节摘录

亲爱的奶奶，有些话压在我心里已经一年多了，我曾几此想当面对您说，可是又怕您生气，话刚到嘴边，又都咽了下去。

奶奶，今天我借写作文的机会，把憋在心里的话告诉您。

奶奶，我是一个活泼、有自尊心的男孩儿，虽然有时也很顽皮，常常惹您生气，但不希望您对我的同学不客气。

您知道吗，同学们在背后老讲您的坏话，我的心里真不是滋味。

记得一个星期天下午，一个同学来找我。

当时我正在房里做作业。

是您开的门，您见到我的同学，不问青红皂白就说：“去去去，伟翔不在家。

”转身把门关上了。

星期一，我一到学校，那位同学就对我说：“你奶奶好凶呀，我想问你一道数学题，话还没说，你奶奶就把我赶走了。

以后，我可再也不敢去你家了。

”奶奶，您知道，听了同学的话，我的心里有多难受吗？

奶奶，我知道您上了年纪，喜欢安静，您也怕同学来我家里吵闹影响我的学习，是为我好，可您对他们也不必那么凶呀。

我们同学聚在一起探讨学习上的难题，交流学习方法，有时难免会吵一点儿，但这不是坏事呀！

我们有时也偷着玩，打打闹闹，我们毕竟是孩子，还请您谅解。

我也经常到同学家，可别人的奶奶总是轻声细语、和蔼可亲，您为什么就那么凶呢？

奶奶，我真心希望您以后对我的同学和蔼点儿，成为一位和蔼可亲的好奶奶。

……

编辑推荐

《起点教程字词句段篇与同步作文训练（4年级下）（人实版）》根据衣物教育课程标准实验教材编写字词句段篇；精准透彻解读教材；读写思说练；全面培养语文素质；字词全析，篇章解读，课后题解，达标训练，口语交际，同步习作。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>