

<<教孩子怎样读书>>

图书基本信息

书名：<<教孩子怎样读书>>

13位ISBN编号：9787547001639

10位ISBN编号：7547001637

出版时间：2009-9

出版公司：万卷出版公司

作者：陈良琪，孔宁 著

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教孩子怎样读书>>

前言

书是阶梯，书是船只，书是良药，书是智慧，书是老师，书是遗训、忠告和命令。

纵览古今，横观中外，大凡事业上有成就的人，无一不和书有不解之缘。

然而，书海茫茫，书山巍巍。

有的人善走水路，有的人独辟蹊径。

他们在学海里踩出了知识的浪花，在书山上留下了自己攀登的脚印。

实践证明，同样是读书，但取得的收获和效果却大不一样。

这好比做菜，厨师能使之成为艺术，而一般人只能是将其做熟而已。

由此可见，能读书和会读书并不是一回事。

有的人是因为好奇而读书，有的人是为了好胜而读书，有的人是为了实现自己宏伟的目标而读书，有的人只是为了打发时间而读书……无论是抱着什么样的想法，只有讲究科学的读书方法和熟练的读书技巧，才能提高读书的效率。

在科学技术迅猛发展的今天，从春秋时期孔子读《易》——韦编三绝的故事，到现在的知识激增、信息爆炸，谁也不可能读完世界上所有的书籍。

不少人因为读书不得法，影响读书学习的积极性；有些人甚至怀疑自己接受信息的能力，苦于读书不得法而事倍功半。

这就更加显现出读书方法的重要。

正可谓“书山有径，急时难寻，信息似海，收存有术”。

那么，我们怎样读书才会取得比较大的收获呢？

这正是我们编写这本书的目的所在。

我们根据有关资料、名人读书经验和自己的读书实践，编写了这本《教孩子怎样读书——轻松阅读的78种方法》，献给那些追求知识、渴望成材而又感到困惑的朋友，希望本书对他们，尤其是青少年朋友能有所启迪，有所帮助，尽快提高他们读书的速度，巩固他们读书的效果。

<<教孩子怎样读书>>

内容概要

阅读是孩子成长中最重要的一种技能！

《发现母亲》作者王东华倾力推荐，从识字那天起，可以用一辈子的高效率读书法！

从“能”读书到“会”读书，教给孩子最快速、最实用、最智慧的读书方法。

让孩子自己选择适合自己的读书方法，学会自主学习，这本书让孩子们不禁发出惊呼：“呀，原来书也可以这样读啊！”

”现存很多孩子不爱读书，只要看到一行行密密麻麻的字就觉得索然无味。

有些孩子想读书，可是拿起书本却不知道从何处下手。

不爱读书、不会读书，这是孩子学习的两大障碍。

《教孩子怎样读书：轻松阅读的78种方法》从创新角度出发，针对有阅读障碍或者想提高词读水平的孩子，重点介绍了五大类型读书方法，汇编了78个经典巧读故事，精讲近百个读书细节。

让你的孩子拿起书就会读，而且比其他孩子读得更快，吸收的知识更多。

<<教孩子怎样读书>>

作者简介

陈良琪，主修英语、英美文学，辅修日语，参加过南京大学语言教育类高级研修班的培训。先后参与了多部经济、生活类书籍的编译工作。

作品有：《美国企业500家》《一生应知的格言》《一生应知的名言》《一生应知的赠言》等。

孔宁，主修英语、美国史，辅修日语。

现为自由撰稿人、出版策划人。

策划出版有：《美国企业500家》《一生应知的格言》《阳光卫视电视图书——大角兽》《炉边谈话》《闯荡》《奥巴马演讲精选》《达尔文黑匣子》《林肯演讲全集》等。

<<教孩子怎样读书>>

书籍目录

第一篇 精读篇温故而知新——隔时读书法标记精读，读到精髓处——标记读书法广博精深，学有专攻——三角式积累读书法不动笔墨不读书——“档案”读书法好记性不如烂笔头——笔记读书法连贯与取舍的统一——程序读书法随时记下看到的独到之见——储蓄读书法半部《论语》治天下——“基本书”读书法平面书，立体读——立体读书法反复提炼，浓缩精华——浓缩读书法爱吾师尤爱真理——思考读书法尽信书则不如无书——质疑读书法阅读理解，消化吸收——同化读书法好书不厌百回读——循环读书法前后贯穿，出入自如——出入读书法沙里淘金，掌握精髓——去粗取精读书法以求吃尽书中味——三遍读书法由易到难，逐步推进——层级读书法熟读唐诗=百首，不会作诗也会吟——背诵读书法第二篇 泛读篇让眼球与大脑同步前进——“板块”读书法读书破万卷，下笔如有神——博览读书法走马观花，一目十行——浏览读书法千山万水有真知——万里行读书法不叫一日闲过——“日课”读书法普遍联系，触类旁通——滚雪球读书法将触角伸向临近的知识领域——渗透读书法博采众长，竭泽而渔——拉网读书法积土成山，风雨兴焉——积累读书法第三篇 研读篇精深的知识点，广博的知识面——点面读书法勤能补拙，水滴石穿——硬啃猛攻读书法取百家之长，走自己的路——创造读书法精诚所至，金石为开——单打一读书法储存、比较、批判——三步读书法围绕自己所瞄准的问题读书——目标读书法八面受敌，各个击破——八面受敌读书法持之以恒，记述心得——札记读书法没有比较就没有鉴别——互比读书法沿波讨源，虽幽必显——溯源读书法多管窥豹，可见一斑——归纳读书法思不废学，学不废思——预测读书法他人之心，予忖度之——推测读书法抓其要点，探其妙义——“提要钩玄”读书法把精力集中到一个焦点上——选择读书法第四篇 巧读篇“由薄到厚”与“由厚到薄”——薄厚互返读书法合理安排，突出重点——一——读书法陆游游蜀悟诗意——实践读书法从“知识的导游图”起步——目录读书法工欲善其事，必先利其器——工具书读书法活化知识的酶——联想读书法忘却是为了更好地记忆——忘书读书法凭个人的爱好读书——兴趣读书法充分发挥自己的优势——个性读书法知识和智慧在集体中闪光——群体读书法为用而学未为晚——用而求学读书法无书仍可读书——回忆读书法善于利用时间的边角余料——分钟读书法东方不亮西方亮——迂回读书法兼学并蓄，收获颇丰——一箭双雕读书法条条道路通罗马——异想天开读书法信息时代科技进步的产物——视听读书法就是要跟自己过不去——自督读书法营造出入自如的知识“容器”——框架式读书法融会贯通，我为我师——自我讲授读书法自己学，自己问，自己答——设问读书法好读书，不求甚解——不求甚解读书法劳逸结合，提高效率——交叉读书法劳于读书，逸于作文——读写结合读书法调动各个器官的功能——六到读书法乘着音乐的翅膀翱翔——音乐读书法人脑是世界上最大的图书馆——提高记忆读书法第五篇 综合篇精雕细刻木咸舟——SQR读书法全面掌握文献内容——全息读书法与信息传递程序同步——六步读书法从时间中找时间——统筹读书法欲速则不达——循序渐进读书法掌握技巧，事半功倍——高效读书法事必有法，然后可成——“二十四字诀”读书法亦疾亦缓，有质有量——变速读书法

<<教孩子怎样读书>>

章节摘录

常听到有家长这样教训孩子：“瞧瞧某某某，多么爱惜书本，一个学期下来教科书还是干干净净的，哪像你，里面乱七八糟画满‘鬼画符’？”

当真是看完一本书以后，里面无半点勾画标记，整洁如新书方是好的吗？其实不然。

读书的实质是要掌握书中要义。

在阅读过程中勾画重点、标记疑问，就是了解作者写作目的并与作者产生思想共鸣的过程，是在分析思考中读书的一种表现。

这样标记精读反复阅读，书脏一点、破一点也是很自然的事情。

孔子晚年喜读《易经》，反复研读，以致把捆竹筒的牛皮绳子都磨断了三次，留下了“韦编三绝”的佳话。

这恰恰是把书“吃透”状态下的破。

相反地，读过一本很好的书，而它依然干净如新，那么虽是读过却如同未读，因为书中的内容未必在你脑海中留下深刻的烙印。

读书动笔标记，是学人重要的常用读书方法。

可以说，在书上“勾勾画画”是学人在读书中总结出的经验，但每个人所使用的记号又不尽相同。

钱钟书少时，有边读书边加圈点的习惯。

他早年在清华园求学时，曾遍读清华图书馆的书籍。

在一次次看书过程中，他喜欢用又黑又粗的铅笔画下佳句、妙句。

各种符号。

早年他读鲍尔生著，蔡元培译的《伦理学原理》，全书逐字逐句都用毛笔加以圈、点、单杠、双杠、三角、叉等符号。

50年代初开始一直陪伴他的一套乾隆十二年（1747）武英殿版线装《二十四史》，共850册，每册都有他圈点、勾画的标记。

有名的学人读书如此，我们读书更需要如此。

如果说，能够将所学存在脑海里且挥洒自如才真正是属于自己的知识的话，那么无疑这种知识很大程度上来自于“标记精读”的读书方法。

读一本重要的书要仔细地去读、要边思考边读。

这样精读过程中不可避免地有些地方会有疑问想标记、一些妙句想勾画、有些重点和难点想圈画，实际上这样做就是“标记精读”。

但是，并非所有的书都需要标记精读，如果当真这样就有些浪费生命之嫌，有些书只要明其大意就可以了。

所以，这里就存在着一个选择的问题——要明确目的，认真挑好要精读的书，有些不好确定的书可以先略读再做决定。

熟读是精思的基础，精思又是熟读的条件。

只有熟读，才能记得牢，“一唤便在眼前”，只有记得牢，才能思得精，领会所学的东西。

善于“标记精读”就可达到上述的领会，就会寻得书中的精髓。

对知识挥洒自如的运用很大程度上是通过“标记精读”来实现的。

相信，经常使用人们学习生活中最重要的读书方法之一——标记读书法，会使你的学习更上一层楼。

三个几何基本图形，想来人们并不陌生，它们分别是圆、正方形、三角形。

这里暂且抛开其纯数学上的含义，就人们读书积累知识的形态而言，可以形象地勾勒出三种人群——圆形知识结构的人、方形知识结构的人、三角形知识结构的人。

圆形知识结构的人，知识容量大，但是各科用力平均，没有专业方向。

此种类型的人尤如一则谚语所言，是“样样都抓，门门不精”的尴尬类型。

方形知识结构的人，对好几种技能的了解都超过了普通的水准，但是却不足以形成有别于他人的专业特征。

<<教孩子怎样读书>>

罗曼？

罗兰曾讲过，“与其花许多时间和精力去凿许多浅井，不如花同样的时间和精力去凿一口深井”。如果说以凿井来比喻知识的精深的话，那么方形知识结构的人就是犯了“花许多时间和精力去凿许多浅井”的错误。

三角形知识结构的人，其知识积累形态呈上尖下宽形，是阅读广泛、知识面广而且对一门学科掌握得非常精深，足以超出他人的读书类型。

有一则谚语讲得好，“聪明人接触所有的知识，但他是精通一门来认识世界”。

三角形知识结构的读书人就是“接触所有的知识”以“精通一门来认识世界”的典型

<<教孩子怎样读书>>

编辑推荐

三角式积累读书法：“接触所有的知识”以“精通一门来认识世界”。

立体读书法：读书时不单从一方面去读，而从多角度、多方面去读。

既看正面，也看反面。

“板块”读书法：把一个词组、一个句子、一段文字、一页文字，甚至一个章节视为一个小整体——

“板块”，在阅读时，把这个小整体“板块”作为视读单位，有意识地略过不必要阅读的部分。

创造读书法：通过读书本上的知识再经过综合分析，创造出自己的东西，这才是读书的最高境界。

互比读书法：读书也要进行比较，只有通过比较，才能分辨优劣高低，才能鉴别良莠差异。

兴趣读书法：用闲暇时间，凭借自己的兴趣，轻松自在地读一些自己喜欢的书，虽然目的不十分明确，但也不能不称之为一种很好的读书方法。

<<教孩子怎样读书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>