

<<好父母教出好孩子>>

图书基本信息

书名：<<好父母教出好孩子>>

13位ISBN编号：9787547002971

10位ISBN编号：7547002978

出版时间：2009-10

出版时间：万卷出版公司

作者：赵雪峰,柯琦

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好父母教出好孩子>>

前言

有这样一个故事，说的是一个富人有三个儿子，一天，富人死了。

大儿子说，我要三百亩地，于是他坐在家里吃地租，日子过得很美；二儿子说，我要金银财宝，于是他过起了吃喝玩乐的日子；三儿子什么也没有了，只有富人在的时候教给他如何经商的方法。

几年以后，由于河流改道，大儿子的地几乎都冲掉了，日子过得一天不如一天；二儿子分得的金银财宝也在吃喝玩乐中挥霍一空，最后他流落街头；三儿子凭着自己掌握的经商技巧，生意越做越大，成为举国首富。

故事很短，道理很浅。

在今天这个竞争激烈、就业压力越来越大的时代，孩子如何能够自立，如何能够飞得更高，如何能够获得成功，是需要我们家长仔细思考的问题。

许多家长都有切身的体会，孩子的学习是让家长最头痛的问题。

现在的孩子多数是独生子女，一家一个孩子，不缺吃不少穿，就是想让孩子好好学习，将来能够有一个好前程。

为了孩子学习，家长是三十六计，软硬兼施，什么办法都想了都用上了，结果是见效的不多，有的甚至不但不见效，还起反作用，弄得是家长也累孩子也累。

有数字显示，95%以上的孩子都存在着这样或那样的学习问题。

90%以上的家长认为自己的孩子存在着这样或那样的学习问题。

如：不会听课、厌烦学习、没有兴趣、缺乏自信、逆反心理、上课溜号、作业对付、考试恐惧、玩心太重、不求上进、没有毅力、厌烦老师、偏科倾向、粗心大意、方法欠缺、效率低下等等，他们对自己孩子的学习情况不满意。

<<好父母教出好孩子>>

内容概要

如果没有先天智障因素，今天，在家长们的精心护养下，孩子们都是很聪明的，但为什么同样的条件下有的孩子学习就好，有些孩子就差一些呢？

多年的教育实践表明，非智力因素对孩子学习的影响，要远比智力因素重要。

厌烦学习、作业对付、缺乏毅力、上网成瘾、偏科倾向、粗心大意、效率低下等等，非智力因素决定了孩子的学习成绩，形成了孩子的学习问题。

这些问题不解决，孩子的学习成绩就不会好。

本书帮助家长找到并分析影响孩子学习的50个因素，用大量的案例介绍和解读这50个因素影响孩子学习的原理，为家长解决孩子的学习问题提供了可借鉴的经验和方法。

本书案例贴近孩子学习生活实际、理论分析透彻、方法介绍实用，是一部帮助家长解决孩子学习问题的好教材。

<<好父母教出好孩子>>

作者简介

赵雪峰，从事小学教育工作26年，对中小学生教育工作有丰富的实践和深入的研究，撰写过《不当孩子的保姆》、《让小马上阵》、《宽容孩子》等大量学习教育类文章，同时编写出版了《中小学生学习问题与学习潜能学习训练丛书》等书。

柯琦，自由撰稿人，09年初创办新秀文化

<<好父母教出好孩子>>

书籍目录

第一篇 提高学习能力 1.培养想象能力,为孩子插上腾飞的翅膀 2.培养观察能力,锻炼孩子敏锐的双眼 3.提高记忆能力,让孩子的学习更轻松 4.丰富思维能力,开启孩子智慧的大脑 5.提高推理能力,为学习打下良好的基础 6.提高注意能力,让孩子掌握打开心窗的钥匙 7.提高判断能力,让孩子的学习一路坦途 8.提高理解能力,让孩子对知识的领悟更快 9.养成阅读习惯,造就孩子健全学习品格

第二篇 培养学习素质 10.确定学习目标,让孩子明确努力方向 11.制订学习计划,迈好学习成功的第一步 12.掌握学习方法,让孩子学习少走弯路 13.提高学习效率,让学习达到事半功倍的效果 14.养成学习习惯,为孩子终身学习打下基础 15.培养学习品质,把握住学习成功的一半 16.使用学习工具,学会利用学习助手

第三篇 讲究学习策略 17.指导孩子预习,掌握知识的重点和难点 18.讲究听课策略,调动孩子听课积极性 19.学会课后复习,解决影响孩子成绩的重要因素 20.认真对待作业,孩子学习成功的保障 21.掌握考试技巧,考场上发挥真正水平 22.解决偏科问题,不让偏科拉孩子学习的后腿 23.发挥特长潜能,学有所专走遍天下 24.学会科学用脑,使学习事半功倍

第四篇 摆正学习心态 25.明确学习动机,调动学习积极性 26.端正学习态度,强化自主学习的意识 27.提高学习兴趣,增强学习动力 28.磨砺学习毅力,使学习持之以恒 29.相信自己能行,用坚定的信念完成学业 30.提高认知能力,多渠道获取知识 31.培养学习情感,提高自主学习的兴趣 32.培养学习意志,让孩子有效调节自我 33.学会学习交流,站在别人的肩膀上看得更远 34.克服学习困难,掌控学习适应性

第五篇 关注学习心理 35.学会自我控制,提高孩子的意志品质 36.克服焦虑心理,摆脱厌学情绪 37.消除考试恐惧,用良好的心态面对考试 38.避免粗心大意,学习从认真细致开始 39.锻炼承压能力,经得起挫折和失败 40.克服自卑心理,让孩子相信自己能行 41.克服浮躁心理,让孩子静心学习 42.消除网络依赖,教育孩子正确使用网络 43.正确认识早恋,保持纯洁的同学友情 44.消除逆反心理,理智客观对待身边事物

第六篇 注重家庭教育 45.营造学习环境,使孩子乐学善学 46.改进家教方法,家长要成为孩子学习上的朋友 47.提高家教能力,正确处理孩子学习上的问题 48.转变家教观念,家长要顺应时代需要 49.消除家教误区,培养孩子健康的学习品格 50.健康家教心理,让孩子快乐学习

<<好父母教出好孩子>>

章节摘录

第一篇 提高学习能力1.培养想象能力,为孩子插上腾飞的翅膀爱因斯坦说:“想象力比知识更重要,因为知识是有限的,而想象力概括着世界上的一切,推动着进步,并且是知识进化的源泉。

”因为想象是孩子掌握知识、理解事物的条件。

在人的智力活动中,想象占有十分重要的地位。

孩子各门功课的学习,都要借助想象力。

没有想象力,很难理解教材中的图形、图画,孩子的作文也不可能写得形象生动。

想象力是孩子智力活动的基础,是孩子智力发展的体现,丰富的想象力又是和孩子的记忆、思维的发展密不可分,它能够促进孩子思维能力的发展,有利于培养孩子注意力、记忆能力和创新能力。

可见,丰富的想象力对孩子的智力的发展是何等重要。

有人认为,事实好比空气,想象力就好比翅膀,只有两方面结合,智力才能如矫健的雄鹰,一飞冲天,翱翔万里,以探索的目光巡视广阔无垠的世界,搜索一切奇珍异宝。

小诗人任寰,7岁写诗,9岁发表作品,10岁出版第一本诗集,12岁加入河北省作家协会,18岁考入北京大学中文系。

至今已出版诗、文集7部,发表各类文章近500篇,多次获国际、国内文学奖。

5岁的时候,小诗人任寰跟了他爸爸一年,去了很多地方,当时只是形势所迫,出于偶然。

然而,回过头来看,这一年对女儿的影响是巨大的。

任寰从7岁学诗,爸爸妈妈发现她的艺术想象力很丰富,这和她童年丰富的生活经历大有关系。

除去为了治病而在医院接触了很多人之外,爸爸妈妈带她去过许多地方:哈尔滨、北京、郑州、开封,还去过吉林油田。

她见过美丽的松花江、大阳岛,见过清澈如镜的白洋淀、汹涌奔流的古老的黄河;她认识了草原的花朵,喜爱上了各种昆虫,她热爱丰富多彩的大自然。

在任寰幼儿的时候,爸爸妈妈给她讲童话、说故事、朗读诗歌、看画,这是启发她想象力的一个好方法。

在给任寰讲故事的时候,也像德国大诗人歌德母亲那样,讲到最有趣的地方,停止讲述,让她自己动脑去创造想象故事的结局。

更为重要的,爸爸妈妈依靠大自然来培养任寰想象力,让她到大自然的怀抱,到广阔的天地去见识,去积累想象素材。

小诗人任寰的想象能力是父母从小就注意培养出来的。

写诗、作文需要作者要有丰富的想象能力。

学习其他文化知识也是一样,它需要孩子尽可能地发挥自己的想象能力,这样你的学习能力才能有提高。

很多家长都有这方面的体会:孩子不会也不愿意写作文,拿来作文题不知道写什么,不知道怎么写,写不了几句话没词了。

什么原因?

有积累不够、平时不注意读书的原因,更主要的是想象能力不行。

有专家说:作文是想出来!

想一想,作家写小说,厚厚的一大本,几十万字、几百万字,靠什么啊,没有丰富的想象力能写出来吗?

其实,想象能力的培养并不难,在学习在生活的各个方面都可以进行想象能力训练。

一个著名的数学家,小的时候想象出了18种进入他的房间的办法。

有一个家长让刚上小学的孩子尽可能地想象一下,如果放学时家里没人来接,又没有钱,他应该用什么办法才能回家。

孩子想到了十几种办法。

古代有位画家以“深山藏古寺”为题考三个孩子的绘画能力。

一个孩子画了四面高山、悬崖峭壁,中间有座寺院;另外一个孩子画了峰峦起伏、松柏挺立,并有古

<<好父母教出好孩子>>

寺一角；唯有第三个孩子未画山也未画寺，他画了数节石阶通向小溪，一个老和尚在挑水，古寺藏而不露反而跃然纸上。

那么，提高孩子想象能力有哪些方法呢？

要提高孩子的想象力，可从以下几个方面入手。

1. 指导孩子丰富头脑中表象的储存。

表象是外界事物在人的头脑中留下的影像，是具体、形象的。

因为表象是想象的基础材料，所以头脑中的表象积累得多，就有进行想象的丰富资源。

带孩子去博物馆参观、到郊区游览、参加各种公益活动或走亲访友等，都可以让孩子记住许许多多的表象。

为了记得多，记得准，记得牢，可以让孩子用语言描述或者通过写日记把头脑中的表象再现出来。

2. 指导孩子扩大语言文字的积累。

想象以形象为主，但离不开语言材料，特别是需要用口头语言或书面语言将想象的内容表述出来时，语言材料起着重要作用。

因此，要让孩子扩大语言文字的积累。

比如，让孩子备一个摘抄本，把阅读中遇到的名句、名段摘抄下来，平时可拿来翻阅。

文学艺术作品可以提供丰富的形象，尤其是典型形象。

阅读文学作品和欣赏艺术，可以让孩子展开想象的翅膀。

3. 支持孩子参加课外兴趣小组活动。

每一种兴趣小组活动都有大量的形象化的事物进入孩子的脑海中，且需要进行创造性想象才能完成活动任务，这对提高孩子的想象力十分有益。

当孩子的活动成果得到展示或者获得表彰奖励时，他们的积极性会更高，想象力会突飞猛进地发展。

4. 鼓励孩子编故事、讲故事。

孩子喜欢编故事、讲故事，有时讲给小朋友听，有时讲给家人听，有时还会自言自语。

这是锻炼表达能力的好方法，也是发展想象力的好机会。

家长要积极鼓励孩子，不要冷言冷语，更不能随便阻止。

家长可以引导孩子按照某个主题去编去讲，适时地给以表扬，指出不足5.丰富孩子生活经验，培养多方面的兴趣。

生活经验的积累，直接影响到孩子想象的深度和广度，家长要让孩子广泛地接触、观察、体验生活，并有意地生活中捕捉形象，为培养孩子的想象力创造良好的条件。

6. 培养孩子发现问题、提出问题、思考问题的习惯。

巴尔扎克曾说过：“打开一切科学的钥匙都毫无疑问地是问号，我们大部分的伟大发现应该都归功于‘如何’，而生活的智慧大概就在于遇事都要问个为什么。”

问题是提高孩子能力的基础，是创新学习的前提。

敢于发现问题、善于发现问题和敢于提出问题，是一种极有价值的智力素质。

7. 开展想象能力训练。

联系生活实际和专业实践提供想象线索，通过各种形式开展想象能力训练。

(1) 图形想象。

尽可能多地列举出什么东西与这个图形相象，以开发想象能力。

(2) 假想想象。

通过对某种事物的推理、猜测，诱发出许多新颖、独特的设想，以开发创造力。

(3) 原型想象。

受到类似事物启发，通过各种联想把原有表象结合起来典型化。

(4) 制作想象。

开展科技小制作、小发明、小创造活动，在实践中产生创造新的事物的动机。

总之，为了发展孩子的智力，必须重视想象力的培养，当孩子插上想象翅膀时，他会飞得更高更远。

我们常常惊叹：美国在科技创新方面总走在世界前列！

然而许多人却不知道或不愿意接受美国的《公民权法》中的两项规定：幼儿在学校有玩的权利和问为

<<好父母教出好孩子>>

什么的权利。

1968年的一天，美国一位3岁女孩指着一个礼品盒上的“open”对她妈妈说，她认识第一个字母“o”。

这位妈妈非常吃惊，问她是怎么认识的。

女孩说是幼儿园的老师教的。

这位妈妈在表扬了女儿之后，一纸诉状把幼儿园告上了法庭，理由是该幼儿园剥夺了孩子的想象力。因为她女儿在认识“o”之前，能把“o”说成是苹果、太阳、足球、鸟蛋等等圆形的东西。

但是，自从幼儿园教她认识了字母之后，孩子就失去了这种想象的能力。

她要求幼儿园对此负责，并进行精神赔偿。

此案在法院开庭时，这位妈妈作了如下辩护：“我曾在一个公园里见到两只天鹅，一只被剪去了左边的翅膀，放在较大的水塘里；另一只完好无损，放在很小的水塘里。

管理人员说，这样能防止它们逃跑，剪去左边翅膀的因无法保持身体平衡而无法飞行；在小水塘里的因没有足够的滑翔路程，也只能呆在水里。

现在，我女儿就犹如一只幼儿园的天鹅；他们剪掉了她一只想象的翅膀，过早地把她投进了那片只有abc的小水塘。

”陪审团的全体成员都被感动了。

幼儿园败诉！

父母是孩子的第一任老师。

然而许多父母望子成龙心切，过早的用成人的观点教育孩子，常常否认、甚至耻笑孩子的想象。

孩子进入幼儿园后，幼儿园为满足家长的心理，开始教孩子许多所谓规范的知识。

进入中小学之后，更是把孩子“好玩”的天性视为“洪水猛兽”，进行严厉的教育。

在教学中，教师常常把自己的观点强加给学生，总是强调答案规范统一。

这些都扼杀了学生的想象力，不利于学生创造能力的培养。

敬告家长们、老师们：别剪掉孩子想象的翅膀！

<<好父母教出好孩子>>

编辑推荐

《好父母教出好孩子:解读影响孩子学习的50个因素》：好孩子都是教出来的好父母都是炼出来的好习惯都是养出来的好成绩都是帮出来的好方法都是学出来的一本培养孩子良好学习方法的家教图书提高学习能力培养学习素质讲究学习策略摆正学习心态关注学习心理注重家庭教育

<<好父母教出好孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>