

<<挫折教育让孩子受益一生>>

图书基本信息

书名：<<挫折教育让孩子受益一生>>

13位ISBN编号：9787547008973

10位ISBN编号：7547008976

出版时间：2010-10

出版时间：万卷出版公司

作者：（美）布鲁克斯，（美）戈尔兹坦 著，冯克芸，陈世钦 译

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<挫折教育让孩子受益一生>>

前言

1944年夏天，为逃避德国纳粹党的追捕而历经多年躲藏的安妮·法兰克（Anne Frank）在日记中写道：“我的勇气无限，我一直觉得自己坚强无比，可以忍人所不能忍，青春年少，自由翱翔。我头一次察觉此事时非常高兴，因为我认为我将不会轻易向人人难免碰到的挫折低头。” [编注：安妮·法兰克于1967年出版第一本自传《安妮的日记》（Diary of a Young Girl：Anne Frank），造成轰动，之后陆续发表揭露纳粹迫害犹太人的醒世著作，引起许多回响。这个极具挫折忍受力的年轻女孩在五十年前写下的字句，说明了本书的要义及目标。安妮的不屈不挠，协助她面对并适应多年的困苦艰辛。对现今年轻人而言，具备这种思维与特质同等重要，因为日常生活中的种种困顿，正破坏着全世界亿万儿童当下及未来的幸福。十五年来的临床经验，让我们了解到培养孩子挫折忍受力的重要性。它是一种适应及克服困境的能力，而且每个孩子都拥有这种基本特质，并非少数天赋异禀的孩子独有。

随着现代社会科技进步一日千里，越挫越勇的精神更显重要。本书综合许多有关挫折忍受力的研究，并以实例阐明如何培养儿童面对及克服逆境的能力。我们付出极高代价才了解到这种特质的重要性，深信这是家长及教育者最重要的职责。综合过去多年的临床经验，我们发现，许多孩子其实是因父母及专业人员的虚耗而迷失，因为他们把时间及精力浪费在改正孩子的缺点，而非协助孩子扩充心性资产。

<<挫折教育让孩子受益一生>>

内容概要

拥有高指数的AQ（Adversity Quotient，逆境商数），比IQ（智商）、EQ（情商）更能决定孩子的健康与成功。

拥有十五年家庭教育与心理咨询经验的布鲁克斯博士和戈尔兹坦博士，在书中直指家长与教师在儿童人格养成教育中的核心职责。

作者特别提出培养孩子挫折忍受力的原则。

全书贯穿真实的咨询案例，除了协助父母培养子女不屈不挠的精神与责任感、同理心等正面人格成就外，更希望指导家长以高度同理心与耐心帮助孩子挖掘本性与特长。

并审定切合实际的期望与目标，使孩子渐进地将外在规则内化为自己的行为标准，平稳地、成功地操控“生命之舟”。

<<挫折教育让孩子受益一生>>

作者简介

作者：（美国）罗伯特·布鲁克斯（美国）萨姆·戈尔兹坦 译者：冯克芸 陈世钦 罗伯特·布鲁克斯博士，任职于哈佛大学医学院，是当前挫折忍耐力、自尊心教育、激励教育以及亲子关系等领域的顶尖专家之一。

萨姆·戈尔兹坦博士，美国犹他大学精神医学系临床讲师，并任职于该校儿童医院及神经精神病学研究所，是当前儿童发展与神经精神权威的顶尖演说家之一。

冯克芸，美国威斯康辛大学新闻学及大众传播学硕士，清华大学中文系学士，现任专职新闻编译。

译作包括《咆哮，尚未止息》、《大旅行》、《时间地图》（合译）等。

陈世钦，已有十几年报社国际新闻编译经验。

<<挫折教育让孩子受益一生>>

书籍目录

1. 家长的梦想11 愈挫愈勇的孩子14 家长的思维14 孩子, 我们的未来242. 穿上孩子的鞋走路25 同理心的角色26 “设身处地”的挑战29 成为深具同理心的家长36 同理心的枯竭393. 有效沟通: 聆听、学习、影响40 沟通和挫折忍受力41 任务: 控制44 成功沟通的障碍46 有效沟通十步骤48 沟通和挫折忍受力594. 改写负面脚本60 固执和可预料: 优点、缺点及效果不佳60 负面脚本如何写出, 为何一再上演? 63 撰写正面脚本的五个原则71 我们编写各种脚本, 随时可以增删765. 爱的历程7日 被爱的感觉79 爱及“魅力成人” 80 感觉被爱及挫折忍受力83 雷克家庭: 爱的历程充满困难险阻84 霍尔特家族: 爱与缺乏管教的观念混淆87 协助子女自觉被爱、特殊及深受赏识的六个步骤886. 接受孩子的天性97 接纳子女: 挫折忍受力的基础98 接纳每个孩子独特的气质98 接纳和不速配: “适合度” 103 接纳的态度107 接纳子女的几个步骤1107. 感受成功的经验117 培养特长的障碍119 体验接纳与成功的几项原则126 成功值得一再重复1418. 从错误中学习142 了解错误和挫折142 无法以积极乐观的态度看待错误的障碍145 协助孩子面对错误的几项指导原则154 顺其自然1629. 培养孩子的责任感163 责任感、关怀心与挫折忍受力 164 不负责任的缘由167 协助孩子培养责任感、同情心与社会良知的指导原则171 本能与机会17810. 培养孩子做决定及解决问题的能力 179 解决问题的能力与挫折忍受力的关系 179 可能出现的障碍182 增强解决问题与决策力的几个原则185 学习操控“生命之舟” 19311. 管教孩子的方式194 管教和挫折忍受力195 管教的障碍197 有效管教的原则205 教孩子向善21512. 家长与学校的合作216 学校与挫折忍受力216 建立有效亲师关系的原则216 学校介入处理的措施223 擦亮欢迎的牌子23113. 希望和勇气232 艾德的故事232 和莉萨的商谈234 孩子需要什么? 235 “红桃皇后”与“侏儒妖怪” 237 留给下一代的资产238附录239

<<挫折教育让孩子受益一生>>

章节摘录

多数家长同意，“把孩子养成‘好人’，远比二十年前困难”；三位家长中，就有两人自认在教养孩子成为“好人”上做得很“差劲”；75%的家长说，他们试图用不同的教育方式，但不确定到底要做什么，或目前做的是否能立竿见影。

许多人坚持改变周遭的世界，以为外在世界就是解答，但又觉得这无异于>中撞瞬息万变的社会，实在太过沉重。

没有不受环境影响的孩子。

在节奏快速、充满压力的世界中，遭遇逆境的儿童，以及儿童面临的挫折几率都急遽增加。

即使是幸免于灾厄、创伤，或不曾紧张、焦虑的孩子，也都经验过周遭压力，以及加诸在他们身上的许多期望。

因此，如果要培养越挫越勇的孩子，就不该花费所有精力改变周遭世界，而应从改变和孩子相处的方式着手。

请勿再陷入这个迷思：孩子不可能碰到重大压力或困境，他们终将“平凡长大”。

从我们在临床上及工作室中和数以千计家长的接触中证实，挫折忍受力必须成为治疗的中心概念。

我们发现，许多立意良善又深爱孩子的家长，如果不是不了解如何培养孩子的挫折忍受力，就是没把方法运用出来。

我们从和家长再三的讨论中也发现，身为家长的压力、个人过去的“额外包袱”，以及缺乏对有关儿童发展相关新研究的认识，成了家长在培养孩子挫折忍受力时的障碍。

多数家长都知道，当孩子面对挑战时，如果适时协助，会让他更有自信。

但是，有些家长却不是这样做。

12岁的麦可因尝试组装收音机失败，掉头而去，父亲柏顿愤怒说道：“我就说你办不到，你根本就没有耐心，连说明书都没仔细看一遍。

”

<<挫折教育让孩子受益一生>>

编辑推荐

《挫折教育让孩子受益一生》：权威亲子教育专家洪兰倾情推介权威亲子教育专家 洪兰当智商和情商相同时，逆境商数对个人成功具有决定性作用!没有一帆风顺的人生，学会逆境行舟才能成功!心理学家发现：当智商和情商相同时，逆境商数对个人成功具有决定性作用!越早告诉孩子越好：没有一帆风顺的人生，学会逆境行舟才能成功!

<<挫折教育让孩子受益一生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>