第一图书网, tushu007.com

<<新儿童国画教程>>

图书基本信息

书名：<<新儿童国画教程>>

13位ISBN编号：9787547010983

10位ISBN编号：7547010989

出版时间：2010-8

出版时间：万卷

作者：方利

页数：67

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

从教十几年，感触最深的是中国画教学。
教室里隐隐约约的墨香，满纸的沉沉墨块，行云流水的线条，薄如羽翼的色彩，以及孩子们挥笔漫画心中的创意，都让我倾心于国画教学的魅力，感受颇深。
因为所教授的是六岁到十岁的孩子。
他们正是想象力丰富，有自己的生活经历，对事物有着独特看法的时候，敢于表现自我创意，又不受别人评论所左右，所以我采取了新的方法进行国画教学：我的范画既用到传统的笔墨技法，又加入自己的创作思路，顺着学生孩童时期的思路设计，用生活故事串联画面情节，大胆的创意构图，使画面既有内容又有形式。
我强调每一个人的画都要有自己的创意，画不好可以重画，画出创意就很了不起。
孩子们的想象力更是丰富，胆子也是很大，在我的讲课过程中，学生们想法已在心中萌动了，我刚画完，他们就迫不及待地开始了。
每个人低下了头，静静地开始了表现脑海中创意的过程。
在他们的笔下，事物形象多种多样都不相同，但最突出的是画面的故事语言，因为画面里有一个故事的舞台，一个心灵的漫步，一个窥探世界的眼睛，一个自我创意的呈现。
孩子们的笔墨也很有味，可能是顾及的少，水墨拖拖拉拉，形成画面墨味十足，水色淋漓，有着自然天成的效果，老师也无法比及。
从孩子的画里，我看到了他们心中的美妙世界，也深深地领悟到艺术就当如此的率真，如此的无所顾忌，如此发自内心的表现，是画给自己的画面。
在这里展示了邯郸蓝翔美术学校的孩子们的画，希望通过这本书，让大家解读这些快乐的童年畅想，让其他孩子分享绘画的愉悦。
让这些孩子更加自信地画出属于自己的画，画出自己的个性。
相信自己的感觉，体验画画的快乐！

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本套丛书是根据现代儿童的特点和时代特色编写的儿童国画教程，全套书共分动物、景物、人物、植物四册，范围选择上依据传统国画的分类标准，内容上则着重于现代儿童喜闻乐见的生活题材，在形式上着重于现代感和水墨气息！
本册着重于植物类。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

方利，1995年毕业于安徽淮北煤炭师范学院美术教育专业，2004年进修中央美术学院壁画系。
至今一直从事一线美术教学工作，在教学中积极探索新的教学方法，总结出大量的课题。
在《中国中小学美术》《儿童美术》《中国校外教育》上发表了很多课题，得到美术教育专家的肯定和学生

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一课 白菜第二课 芹菜第三课 葫芦第四课 黄瓜第五课 丝瓜第六课 南瓜第七课 牵牛花第八课 荷花第九课 鸡冠花第十课 仙人掌第十一课 康乃馨第十二课 勿忘我第十三课 仙客来第十四课 罂粟第十五课 芙蓉花第十六课 凌霄花第十七课 蝴蝶花第十八课 向日葵第十九课 梅花第二十课 竹子第二十一课 菊花第二十二课 牡丹第二十三课 吊兰第二十四课 紫藤第二十五课 荔枝第二十六课 葡萄第二十七课 枇杷第二十八课 桃子第二十九课 石榴第三十课 柿子学生作品欣赏作者简介

章节摘录

插图：国画工具包括：纸、墨、笔、调色盘、中国画颜料、毛毡、洗笔筒。
图一1.纸主要有两种，画写意画的生宣和画工笔画的熟宣。
我们用的是生宣，特点是吸水性强，容易渗透，墨色变化丰富。
宣纸四尺六开（一分为六）为我们作画尺寸。
2.墨成盒装的“一得阁”墨汁或“中华墨汁”都可。
墨汁颜色浓稠有光泽，有淡淡的香味。
3.笔四支毛笔即可。
分小号笔、中号笔、大号笔三种，小号笔可选花枝俏、叶筋笔、衣纹笔，适合画线和写字。
中号笔选中白云、大白云，吸水性好，适合画面积较大的事物。
大号笔选提斗笔，画大面积的物体。
4.色是指中国画颜料，要用盒装的“马利”牌中国画颜料，可有单支的颜料。
5.调色盘这种塑料的调色盘不易摔坏，隔断多，区域明确，颜色不会串门。
深墨在最小的隔断。
浅墨在旁边的隔断。
冷暖色分别在两个大的隔断。
图二6.毛毡垫在宣纸的下面，托墨吸水，保护宣纸。
7.洗笔筒用三个饮料筒自制而成，每次装水不要满，多半筒即可。
涮笔时要有秩序，一个筒总涮墨汁，一个筒涮颜色，一个筒干净水调色。
8.其他废宣纸和抹布，废宣纸试笔用，吸作业上多余的水分和颜色。
抹布可擦笔和擦手用。

编辑推荐

《新儿童国画教程:植物》是由北方联合出版传媒（集团）股份有限公司，万卷出版公司共同出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com