

<<父母.请别走入爱的误区-好父母教子手册>>

图书基本信息

书名：<<父母.请别走入爱的误区-好父母教子手册>>

13位ISBN编号：9787547107508

10位ISBN编号：7547107508

出版时间：2012-1

出版时间：鲁鹏程 星球地图出版社 (2012-01出版)

作者：鲁鹏程

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

全天下所有的父母都想把自己的孩子教育好,但很多时候却是想当然地去教育孩子,以至于在“不经意间”害了孩子而不自知。

尽管,父母爱孩子的那颗心是好的,但爱的方法却有很大问题。

所以,父母原本的好心,可能最终却办了坏事;父母的“爱”,可能给孩子带来的是深深的伤害,会让孩子“遍体鳞伤”。

也就是说,父母在爱孩子的过程中,会常常不自觉地走入爱的误区,比如;凡事为孩子包办,不让孩子自己去做,这实际上就是剥夺了孩子成长的权利;只竭尽全力地给孩子“铺路”,却不知道给孩子“指路”;不让孩子做家务,殊不知,做家务是开发孩子潜能的重要途径;整天对孩子唠叨,以为这样就能让孩子主动去做事,殊不知,“点到为止”的方式才更有效;舍不得让孩子去吃苦,结果给社会造就了太多不能经历风雨的“温室里的花朵”;不去纠正孩子的小毛病,认为“树大自然直”,实际上,小树有了歪杈而不修剪,它永远也长不成参天大树;以为孩子好的名义监视孩子,不给他自由,实际上,孩子需要一个自由成长的空间;盲目地给孩子请家教,让他去学珠心算、奥数,帮他择校,甚至倾其所有让他出国留学,其实这是在盲从所谓的“教育趋势”,教育应该是“因材施教”;把自己未竟的理想强加给孩子,可孩子也有自己的理想啊;给孩子下否定性的预言,以为这样可以激励孩子,可实际上,这样的“激将法”根本就不会奏效;太过关注孩子的学习成绩,而漠视孩子品德的培养,以至于孩子“成才”难“成人”,最终会让父母的后半生、让孩子的人生变得痛苦不堪……所以,请父母千万别让自己对孩子的爱变质,要让对孩子的爱温暖些,让它真正成为孩子幸福快乐的源泉。

为了不让父母“想当然”地教育孩子,我们把这些“想当然”或“不经意”的“爱的错误”总结出来,于是就有了这本《父母,请别走入爱的误区》。

本书从“爱孩子,不要事事为他包办;爱孩子,学会放开他的手;爱孩子,理智对待他的学习;爱孩子,不是‘任其发展’;爱孩子,要把握恰当的尺度;爱孩子,不能想当然地对待他;爱孩子,充分尊重他的意愿;爱孩子,有效地激励他成长”等8个方面,全面总结了父母可能会走入的“爱”孩子的60个误区。

本书有叙述,有议论,更有方法。

在书中,我们引用了很多权威的调查、数据,以及令人警醒的现实案例,希望给父母以提醒,帮父母洞悉自己“爱”的误区,再辅以正确的教育方法与培养建议,让父母赶紧纠正自己的不当教育方式,从而及时地“转身”,轻轻松松地把自己的孩子教育好。

衷心希望本书的出版能给为人父母者一些启示,一些反思。

衷心祝愿每一位父母都能走出爱孩子的误区,也祝愿每一个孩子都能自由、健康、快乐地成长。

<<父母.请别走入爱的误区-好父母教子手册>>

内容概要

《父母，请别走入爱的误区：好父母教子手册》共分八章，内容包括爱孩子，不要事事为他包办；爱孩子，学会放开他的手；爱孩子，理智对待他的学习；爱孩子，不是“任其发展”等。为了不让父母“想当然”地教育孩子，《父母，请别走入爱的误区：好父母教子手册》把这些“想当然”或“不经意”的“爱的错误”总结出来，希望给父母以提醒，让父母及时纠正自己的不当教育思路，为孩子创造一个美好的未来。

作者简介

鲁鹏程，资深家庭教育研究者，家庭教育畅销书作者。

出版过家庭教育著作十几部，其中“《父母与孩子的对话艺术》、《孩子拖拖拉拉，妈妈怎么办？》、《孩子不爱学习，妈妈怎么办？》、《13岁前，妈妈一定要知道的家庭教育心理学》等作品深受广大读者好评。

书籍目录

第一章 爱孩子，不要事事为他包办 1.凡事都代劳--不要剥夺孩子成长的权利 2.替孩子解决一切困难--看似帮孩子，实则是害孩子 3.事事都替孩子做主--要把选择的权利还给孩子 4.只给孩子“铺路”--给孩子“指路”才是关键的 5.不让孩子做家务--家务，激发潜能的重要途径 6.为照顾孩子去“陪读”--会让孩子变得更依赖 第二章 爱孩子，学会放开他的手 7.过度保护孩子--要让孩子会“自保” 8.整天对孩子唠叨个不停--“点到为止”更有效 9.总是替孩子承担后果--要培养有责任感的孩子 10.不重视挫折教育--别让孩子做温室里的花朵 11.不忍心让孩子吃苦--现在不吃苦，以后会吃大苦 12.舍不得让孩子参加体育锻炼--身强体健利于成长 13.监视孩子--孩子需要自由成长的空间 第三章 爱孩子，理智对待他的学习 14.对孩子期望过高--无形的“大山”会压垮孩子 15.太看重孩子的分数--分数不是衡量优秀的唯一标尺 16.限制孩子读有益的课外书--学习，不仅仅是学课本 17.超前学习课本知识--“提前走一步”未必是好事 18.同时给孩子请多个家教--孩子“应接不暇”反而无心学习 19.盲目地鼓励孩子竞争--“双赢”才是与时俱进好结果 20.时间都安排到学习上--劳逸结合效率才会高 21.跟风学奥数、珠心算--也许不是开发潜能，而是透支潜能 22.名校，没条件也要上--根据孩子的自身情况选择学校 23.鼓动孩子出国留学--别让孩子成为“断线的风筝” 24.只看书不动手--正确引导孩子活学活用 25.给孩子买电脑却不引导他--别让孩子染上“电子海洛因” 第四章 爱孩子，不是“任其发展” 26.把孩子完全交给老人带--隔代的爱有时也不理智 27.纵容孩子任性--在未来，孩子终将铸成大错 28.不纠正孩子的小错--树小不修剪，树大也难长直 29.纵容孩子生活懒散--教孩子学会过有条理的生活 30.纵容孩子的不良行为--小时真可爱，大时真无奈 31.不在乎孩子的不良情绪--关注孩子的心理健康 32.一门心思“赚钱养家”--再忙也要抽时间陪孩子 第五章 爱孩子，要把握恰当的尺度 33.跟孩子无原则地平等--会让孩子变得没大没小 34.对孩子有求必应--别让孩子成为欲望的奴隶 35.仅用物质奖励孩子--孩子变功利，只为奖励而做事 36.无原则地迁就孩子--孩子会变得自我、自私、自大 37.过分关注孩子，给他掌声--不要让孩子变成“小太阳” 38.给孩子买过多的零食--别让不健康的饮食害了孩子 39.过度地夸奖孩子--千万不要让孩子在骄傲中迷失自己 第六章 爱孩子，不能想当然地对待他 40.只给孩子钱，不教他理财--别让畸形消费毁了孩子 41.不好意思与孩子谈性--性教育，永远不能回避的课程 42.助长孩子的“身份荣誉感”--不要让“光环”套住孩子 43.照搬别人的教育经验--“哈佛女孩”是克隆不出来的 44.不让孩子吃亏，睚眦必报--不吃小亏，以后会吃大亏 45.重智育，轻德育--百善孝为先，德行培养才最重要 46.忽视对孩子的爱心教育--别让孩子变得冷漠 47.不对孩子进行感恩教育--有感恩心，会更有幸福感 第七章 爱孩子，充分尊重他的意愿 48.认为“我都是为你好”--“好心”还需要“好方法” 49.要孩子绝对服从自己--孩子不是我们的“附属品” 50.过多地干涉孩子--有时让孩子感到无奈的“爱” 51.把自己未竟的理想加给孩子--孩子也有他自己的理想 52.不听孩子的意见--鼓励孩子表达内心的想法 53.认为“搞不懂孩子”--站在孩子的立场上想问题 第八章 爱孩子，有效地激励他成长 54.给孩子下否定性的预言--“激将法”有时未必奏效 55.对孩子太过挑剔--越挑剔，越容易让孩子止步不前 56.做错了也不向孩子道歉--道歉对孩子是无形的激励 57.认为没必要向孩子学习--放下架子，孩子反而自我激励 58.对孩子表现出不信任--被信任的孩子更优秀 59.拿他与别的孩子作比较--盲目比较弊端多 60.一味相信“言教”--拥抱、握手、眼神有时更有效

章节摘录

版权页：插图：美国一位儿童心理卫生专家曾经说：“有十分幸福童年的人，常有不幸的成年。”他的意思就是，如果一个小人在小时候没有经受过挫折，一直都在“蜜罐”中成长，一直都顺风顺水，那么他长大后一旦经历挫折，可能就会陷入不知所措、恐慌的境地。

有研究者曾进行过一次问卷调查，目的是要弄清楚目前家庭教育中孩子接受挫折教育的状况。调查随意抽取了100户家庭，问卷的问题涉及：父母对“挫折教育”的认识程度、父母的教育态度与行为是否符合挫折教育的发展培养情况，以及孩子对挫折的承受能力，等等。

关于“父母对挫折教育的认识程度”一题的调查显示：有54%的父母并不认可适度的挫折会促进孩子的全面发展，有68%的父母不会有意识地去让孩子尝尝苦头，更不愿意让他独立解决问题。

而关于“父母对挫折教育的态度与行为”一题的调查结果则表明：当孩子遇到困难时，有63%的父母会插手解决孩子的难题；只有37%的父母认为要有意识地锻炼孩子，让他充分感受挫折带来的痛苦，以磨炼其战胜困难的意志力；而且，还有72%的父母不愿意向孩子透露不愉快的经历，不愿意加深孩子对痛苦的认识与体验。

再来看看孩子对挫折的心理承受能力的调查结果：92%的孩子在被人误解时会感到苦恼和生气；97%的孩子受人欺负时无法容忍；71%的孩子在被人谈论时会感到不自在，甚至非常紧张；84%的孩子会因为别人不当的评价而悲观或者生气；27%的孩子在遭遇挫折时会立刻放弃自己的追求。

看到这样的一组调查结果，我们不得不承认，身为父母，我们对挫折教育的不重视正是导致孩子无法承受任何挫折的直接原因。

挫折感对任何人来说都是一种非常不愉快的，甚至痛苦的体验。

相信如果有可能，所有人都希望“一帆风顺”，没有谁愿意去经历“风雨”。

因此，很多父母出于一种对孩子的“保护”，而在生活中避免让孩子经受任何挫折。

比如，有的父母会帮孩子安排好一切，不让他单独面对困难，这使得孩子没有应对困难的能力；还比如，有的父母从来不批评孩子，使得孩子听多了表扬与赞赏，面对挫折表现脆弱，等等。

可人生就是如此，所有都不可能总是走在平坦大道上，总会遭遇各种各样的障碍与磨难。

这就像是大海中航船，如果我们最初没有做好任何抵抗风暴的准备，那么一旦遭遇风暴，我们的船只能任其“宰割”，最终也只会落得个葬身大海的下场。

孩子正处于心理发展的关键时期，适当地接受一些挫折教育，将会促进其个性与心理朝健康方向发展。

因此，我们一定要重视起对孩子的挫折教育。

编辑推荐

《好父母教子手册:父母,请别走入爱的误区》是年轻父母的枕边育儿经典书。一部父母如何爱孩子,如何走出爱的误区的家庭教育力作,愿每一位父母都会爱,愿每一个孩子都能得到爱,不要让你的“爱”变质,勇敢地走出“爱”的误区,用智慧的方式走进孩子的世界,谨以此书献给全天下爱孩子的第一位父母。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>