

<<小学生作文方法新思维训练>>

图书基本信息

书名：<<小学生作文方法新思维训练>>

13位ISBN编号：9787547600139

10位ISBN编号：7547600131

出版时间：2009-8

出版时间：上海远东

作者：田荣俊

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生作文方法新思维训练>>

前言

作文是最具个性特征的精神劳动，而作文教学是小学语文教学重要的组成部分，也是全面提高学生素质、夯实基础的一项重要教学活动。

为什么现在的作文教学始终走不出“高耗低效”的怪圈？

为什么我们的学生对作文始终怀有一种畏惧的心理？

这固然与我们现在的教学认识、教学内容、教学方式等有关。

然而，更重要的是，我们往往忽视了对学生作文兴趣的激发和对其作文能力的培养。

只有真正地从教学细节抓起，有计划、有步骤、有目的地培养学生的作文能力，才能提高作文教学的效益。

由此，我们应该了解小学生的作文能力到底由哪些方面构成，从而使我们的教与学更具有目的性与针对性。

第一是收集材料的能力。

材料是文章的血肉，我们要告诉学生做生活的有心人，学会“四只眼睛看世界”，也就是用双眼观察，用心眼思考，用慧眼感悟。

社会生活是丰富多彩的，只要我们留心观察，用心体会，就一定能获取许多鲜活的素材。

收集材料的能力包括观察能力、积累素材能力和想象能力。

第二是整理材料的能力。

获取材料是第一步，而整理材料则是带有比较明确目的的作文准备工作。

因为在学生得到第一手材料后，需要他们思考哪些材料可用，哪些材料不能用；需要他们思考哪些是一般材料，哪些是主要材料，要告诉他们去粗取精、去伪存真的方法。

整理材料的能力包括选择能力和比较能力。

第三是语言表达的，能力。

文章怎么写，如何写得生动形象、活泼动人，从而让读者喜欢，给人印象深刻，产生共鸣，这些是语言表达能力的要求。

同样的材料，因为结构安排是否得当，语言描述是否丰富，而直接导致不同的作文效果。

一篇文章如果结构安排合理巧妙，语言丰富精彩，它就耐读，就能引人入胜。

反之，则大不一样。

可见，语言表达的能力有多么重要，其包括布局谋篇能力和遣词造句能力。

<<小学生作文方法新思维训练>>

内容概要

作文是最具个性特征的精神劳动，而作文教学是小学语文教学重要的组成部分，也是全面提高学生素质、夯实基础的一项重要教学活动。

为什么现在的作文教学始终走不出“高耗低效”的怪圈？

为什么我们的学生对作文始终怀有一种畏惧的心理？

这固然与我们现在的教学认识、教学内容、教学方式等有关。

然而，更重要的是，我们往往忽视了对学生作文兴趣的激发和对其作文能力的培养。

只有真正地从教学细节抓起，有计划、有步骤、有目的地培养学生的作文能力，才能提高作文教学的效益。

由此，我们应该了解小学生的作文能力到底由哪些方面构成，从而使我们的教与学更具有目的性与针对性。

<<小学生作文方法新思维训练>>

书籍目录

一、主次排序法[方法指导][佳作欣赏]趣吃香蕉真想不到蜜蜂飞进教室吃西瓜比赛吃饭百态图我家的“奥运”羽毛球比赛过新年快乐的奶奶新来的自然老师“懒”老师[新思维训练]我是_____迷成长二、设问析题法[方法指导][佳作欣赏]写给年后的我忘了带钥匙以后餐桌上的咳嗽声小球变魔术“我”丢了天上掉“馅饼”爷爷跳“街舞”会“守株待兔”的草惊现“青龙”幸福[新思维训练]另一种美丽我的周末三、对比析异法[方法指导][佳作欣赏]“Thank”与“三口”批评也是一种爱我和爷爷我很忙，但我很快乐妈妈·小乞丐大秘密和小秘密玫瑰与南瓜“一会儿”和“很长时间”好办法的副作用我和奶奶同学[新思维训练]我与_____的不解之缘我的朋友四、深入开掘法[方法指导][佳作欣赏]我学宋奶奶不同寻常的考试舔灰尘让膝盖座读不懂的母爱为自己喝彩爸爸真辛苦雪中情回家美好的回忆[新思维训练]告别我把幸福告诉你五、象征深化法[方法指导][佳作欣赏]嘉旭称鱼特殊的生日礼物摸一下小羊爱的守护仰望蓝天一支雪糕的遭遇第三块蛋糕与众不同的考试攀登零距离的接触[新思维训练]足迹眼睛六、借物寄意法[方法指导][佳作欣赏]小小“防汛墙”勇敢的小虾讨厌的电话铃甜甜的香梨快乐老家家园三部曲我的耳朵猴趣茶菊花太阳花[新思维训练]被咬了一口的苹果家乡的美食七、点面结台法[方法指导][佳作欣赏]放风筝运动之家都老师真好姑姑笑了世上只有妈妈好有趣的“水底捞月”我们班的“小雷锋”精彩一刻我们班的特快专递我的好朋友[新思维训练]和_____聊天感谢_____八、一石三鸟法[方法指导][佳作欣赏]春天的故事一次环保之旅妈妈的心意“祖国好”哑剧我爱我家一个晚上我家很关今天是鬼节有姥姥真好[新思维训练]生活情深九、借物喻人法[方法指导][佳作欣赏]我是“钞票迷”火柴赞树叶枇杷树我的心中有把伞眼睛的苦恼妈妈的笑容心灵的彩虹茶爸爸的胡子[新思维训练]菊“人生”十、画龙点睛法[方法指导][佳作欣赏]老师的茶迷人的月夜经一事，长一智驼背奶奶机灵的表哥当试卷发下的那一刻那次，我走失了我的时髦外婆“不要停，加油！”惊恐的“上帝”[新思维训练]这件事我做成了（或没做成）信任十一、详略结合法[方法指导][佳作欣赏]我做“尊师垫”教室里的拔河赛螃蟹出逃了挑战飞奔的感觉如梦令打针一个人在家，不怕！今天我请客当了一回小醉翁[新思维训练]家里的快乐事我的长处十二、倒叙记述法[方法指导][佳作欣赏]真不该撒谎掌声响起来童年的我给妈妈做面汤小时候，我很勇敢和小伙伴手拉手这件事，让我铭记于心“哑巴”喂海豹往事[新思维训练]记忆里的_____我流泪了十三、移步换景法[方法指导][佳作欣赏]迷人的喀纳斯湖我爱燕山公园夜上海参观气象台我和蜡像亲密接触有趣的“机器人世界”游大观园我们的校园小驴友日记游香港海洋公园[新思维训练]参观记游_____十四、白描摹绘法[方法指导][佳作欣赏]手机的故事瓜皮回家“含羞草窗帘雨趣春亲情生命因你而不同我想成为一片绿叶元钱的自述[新思维训练]夏夜时间十五、对比描写法[方法指导].....十六、联系实际法

<<小学生作文方法新思维训练>>

章节摘录

一天，一只蜜蜂好像迷了路，从窗户飞进了教室。同学们知道它的尾巴上长着螫针，都很害怕。见蜜蜂飞过来，有些同学吓得尖叫起来，像躲避魔鬼似的起身便逃。可这只蜜蜂真有趣，它偏偏喜欢捉弄那几个逃跑之人，他们跑到哪里，它就追到哪里，好像跟他们格外“亲热”。而对那些坐在椅子上不动也不动的同学，蜜蜂根本就不靠近他们，好像那些同学是隐形人，或者蜜蜂对他们没有兴趣……蜜蜂在班里“大闹天宫”以后，终于飞出了窗外。这时教室里才安静下来。可是，蜜蜂为什么喜欢追着人飞呢？它的小脑袋里是怎么想的呢？谁能告诉我这些奥秘？

上课铃响了，教常识的老师走进教室，我迫不及待地把刚才的问题说出来向老师请教，老师说，蜜蜂是通过风向来辨别方向的。蜜蜂飞进来，同学们感到害怕站起来跑开，人一跑动，就会产生微风，蜜蜂以为风吹来的方向就是出口，所以它就会迎着风飞。同学们越跑，蜜蜂就追得越紧。其实，如果你坐在椅子上不动，即使蜜蜂停在你的肩膀上，你也不必害怕。你不去碰它，它是不会蜇你的。蜜蜂只有在遭到攻击的时候，要自卫，才会用螫针蜇你。但是：蜜蜂蜇人后，失去了螫针，它自己也会死去。

哦，原来是这样。我以前只知道蜜蜂能酿蜜，能帮植物传授花粉，是益虫。现在听了老师的讲解，我又知道了更多的相关知识。对于蜜蜂，我们不必害怕，更不能伤害它，而应该好好保护它。

（上海谢景行） 名师点评通过阅读这篇习作，我们了解并掌握了与蜜蜂相关的知识点，真是收获不小。然而，小作者并没有停留在揭示蜜蜂蜇人的原因上，而是进一步升华了习作的主旨——保护小动物。

吃西瓜比赛 一个夏天的周末，阿姨一家来我家玩。妈妈捧出一个大西瓜，切成一块一块的，让大家消暑解渴。看着那一块块红瓤黑子的西瓜，我灵机一动：“咱们来举行吃西瓜比赛吧！”

“好啊！”
好啊！
”大家一致赞成。

于是，大人们围在一起商量比赛规则，我和表妹则在一旁精挑细选，取出了几块大小、形状基本相同的西瓜供比赛专用。

……

<<小学生作文方法新思维训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>