第一图书网, tushu007.com

<<阅读与作文-三年级-新课标小学语文拓>>

图书基本信息

书名：<<阅读与作文-三年级-新课标小学语文拓展训练>>

13位ISBN编号：9787547600825

10位ISBN编号：7547600824

出版时间：2009-11

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊 编

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

小学语文新课标对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求，明确指出，在教学中教师要培养学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣；阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；获得初步的情感体验，感受语言的优美；与他人交流自己的阅读感受；能积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得语言材料；能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方式；在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断；学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息，“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是学生认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程；写作能力是语文素养的综合体现；写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感；要培养学生的写作兴趣和自信心；在写作教学中，应注重培养学生观察、思考、表现、评价的能力；要让学生说真话、实话、心里话，不说假话、空话、套话；要鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想；要为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生写作的束缚，鼓励他们自由表达和有创意的表达；提倡学生自主拟题，少写命题作文”。
因此，我们的语文教学要引导学生通过大量的读写，帮助他们去积累丰富的语言材料，特别是要通过学习优秀的文化作品，使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力，从而增加自身的文化积淀，实现读写能力的质的突破。

这套丛书按年级不同分为六册，每一册按照知识训练点的要求组成40个单元。
每一单元都由3篇阅读材料和专项训练组成，讲究循序渐进，注重可操作性，新颖实用，具有较高的学习、使用和参考价值。
同时，我们还编写了20种读写学习方法提示作为附录，旨在帮助学生学以致用。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

一、正确运用标点符号
——体会标点符号的特殊作用
1. 高明的琴师
2. 那次，我真奇怪
3. “爱”和“时间”的故事
二、正确掌握汉字的基本笔画
——掌握汉字的笔顺规则
1. 手和脑的故事
2. 相会在2010年……
3. 我爱我的家乡
三、学会查字典理解词义
——正确选择词语的释义
1. 忘不了那双眼睛
2. 垃圾有家了
3. 彩虹的故事
四、掌握多音字的正确读音
——学会归纳多音字的发音规律
1. 做贺卡
2. 航模比赛
3. 学写毛笔字
五、辨析近义词
——学会正确选用近义词
1. 给奶奶找针
2. 三个和尚
3. 我爱小草
六、正确区分形近字
——学会抓住形近字的字形特征
1. 懊恼
2. 梦想成真
3. 晏子使楚
七、根据偏旁正确组词
——掌握汉字的组词规律
1. 在写字课上
2. 雷雨
3. 我是一个足球迷
八、改正错别字
——掌握改正错别字的方法
1. 学溜冰
2. 海狮的绝招
3. 我家的“新朋友”
九、正确运用量词
——体会量词的特殊作用
1. 夫子庙的夏夜
2. 礼物
3. 社上水库好地方

十、学会准确用词
——认识准确用词的重要性
1. 美丽的石榴树
2. 我读《种子的力》
3. 小啾啾
十一、正确理解词义造句
——体会词语所表现的感情色彩
1. 一道训练题
2. 我的“鱼雷快艇”
3. 登山人
十二、正确掌握谚语的含义
——认识谚语的深刻含义
1. 理解
2. 我的好“哥儿们”
3. 水仙花
十三、准确刻画人物的动作
——学会运用动词描写人物动作的方法
1. 新年礼物
2. 一台电脑三个“迷”
3. 补鞋记
十四、正确辨析反义词
——掌握正确辨析反义词的方法
1. 读《卖火柴的小女孩》有感
2. 那一次，我感到最光荣
3. 我爱吹柳笛
十五、把事情的经过写具体
——分步骤写具体事情的经过
1. “走”树
2. 滑沙真有趣
3. 感动
十六、学写日记
——正确规范地学写日记
1. 春游
2. 难忘的300米决赛
3. 我喜爱的蜘蛛
十七、准确抓住事物的特点
——描形摹状抓特征
1. 乌龟
2. 小小松竹园
3. 蟾蜍
十八、按顺序写出事情的发展过程
——学会有条理地叙述事情的发展
1. 那只小猫
2. 挑西瓜
3. 我是妈妈的好帮手
十九、发挥想象看图作文
——看懂图意写好短文

1. 看喷泉
2. 看升旗仪式
3. 我这个人
二十、写好读书笔记
——真实抒写内心思想
1. 小小铅笔盒
2. 《养花》读后……
3. 我的爸爸
二十一、正确辨析前后鼻音
——掌握前后鼻音的发音规律
1. 我长大了
2. 捉蟹
3. 放风筝
二十二、正确搭配词语
——了解合理搭配词语的特殊意义
1. 小草
2. 让世界充满爱
3. 请到我的家乡来
二十三、“把”字句与“被”字句的互换
——掌握变换句式的一般方法
1. 心爱的小闹钟
2. 大公鸡
3. 啊，原来我也行
二十四、写好景物的形、声、色
——注意抓住景物的主要特征
1. 宝岛台湾
2. 绿色的故乡
3. 夏夜
二十五、正确认识字形
——掌握记住汉字字形的方法
1. 聪明的毛毛
2. 秋天在哪里
3. 我爱大海
二十六、正确掌握给词语归类的方法
——学会分辨常见事物的种类
1. 假如风有颜色
2. 喂鸽子
3. 冰珠
二十七、正确选词填空
——体会用词准确的重要性
1. 我爱家乡的臭豆腐
2. 我喜欢下雨
3. 妈妈，我懂事了
二十八、掌握归并句子的方法
——理解归并句子的特殊作用
1. 金星的遐想
2. 钉纽扣

3. 白花变红了
二十九、正确理解句子的意思
——学会领陪句子的深刻含义
1. 欣赏是一种善良
2. 春姑娘
3. 时间赋
三十、形象逼真地写好人物外貌
——抓住人物特征写外貌
1. 我
2. 一个小女孩
3. 我的语文老师
三十一、根据意思写出词语
——体会同一词语在不同语境中的含义
1. 今晚我睡不着
2. 转“ 忧 ”为喜
3. 我爱家乡的鸭梨
三十二、学会积累成语
——了解成语的特点和作用
1. 我的烦恼
2. 妈妈生气了
3. 爸爸又晚回来了
三十三、正确认识比喻句
——学会把句子写得生动形象
1. 游大龙湫
2. ——
3. 亲近大海
三十四、正确回答问题
——掌握理解文章内容的方法
1. 落叶的选择
2. 摔琴
3. 仙人掌
三十五、学写借条和收条
——正确规范地学写借条和收条
1-什么叫条据
2. 借条
3. 收条
三十六、学会写好人物的神态
——把人物神态写逼真
1. 美好的回忆
2. 难忘
3. 认真爸爸和马虎儿子
三十七、正确理解文中词语的意思
——学会运用联系上下文的方法理解词义
1. 爱吹嘘的猫
2. “ 脚 ”下留情
3. 飞吧，小麻雀
三十八、准确找出中心句

——了解中心句的特殊意义
1. “北国”之行
2. 我爱滑旱冰
3. 登长城
三十九、背诵古诗
——学会理解古诗的意境
1. 山行
2. 浪淘沙
3. 枫桥夜泊
四十、作文内容要真实
——充分表达真情实感
1. 第一次骑自行车
2. 清晨的东湖
3. 石头做汤
[附录]读写学习方法提示
正确辨析前后鼻音
正确认识字形
掌握多音字的正确读音
学会查字典理解词义
学会准确用词
学会辨析近义词
正确理解文中词语的意思
学会积累成语
正确理解词义造句
准确找出中心句
正确理解句子的意思
学会背诵古诗
作文内容要真实
形象逼真地写好人物外貌
学会准确刻画人物的动作
细致写好人物的神态
按顺序写出事情的发展过程
写好景物的形、声、色
学写日记
写好读书笔记
[参考答案]

章节摘录

星期六早晨，风和日丽，阳光普照，万物披上了金色的外衣。
3个小朋友手里拿着新型航模汽船，兴致勃勃地来到清澈见底的小河边，要在那里举行一次有趣的航模比赛。
比赛开始了，小军一声令下，3个小朋友同时揿了_下遥控器上的按钮。
河面上，3只小船像离弦的箭一样，争先恐后地冲向终点。
河岸上，3个小朋友各自拿着自己的遥控器，聚精会神地指挥着自己的航模汽船。
小军的红色船一马当先，他高兴得手舞足蹈，眉开眼笑，眼睛都眯成了一条缝。
他得意洋洋地说：“ 瞧！
我的船开在最前面，你们谁也追不上我！
这船，可是妈妈从美国带回来最先进的船哟！
这冠军非我莫属啦！
”　　小明的绿色船紧追其后，紧紧地跟在小军的船后面，它们的距离只差一步之遥。
他炯炯有神的眼睛，瞪得圆圆的，弯着腰，屏住呼吸，一声不吭，神情十分紧张。
他目不转睛地注视着自己的汽船。
他想：汽船呀，汽船，你可要追上小军的船，为国产汽船争一口气呀！
要不然，后面的小刚要追上来了，我不仅冠军得不到，连亚军也泡汤啦！
那多难为情呀！
小刚的蓝色船落在最后。
他急得满头大汗，脸涨得通红。
他气得眉毛也竖了起来，直跺脚，挥动着小拳头，气冲冲地说：“ 小船啊！
你真不争气，可别给我丢脸啊！
要是你追不上前面的小船，我就把你摔得粉碎，不要你啦！
”　　航模比赛正在激烈地进行着。
3条小船受着遥控器的指挥，你追我赶，谁也不让谁，谁都不甘示弱。
最后，小军的船最先到达了终点，得了这次航模比赛的冠军。
小明和小刚低着头，红着脸，不好意思地说：“ 你真棒！
我们要向你学习遥控本领。
下次咱们再来比，好吗？
”　　3位小朋友的手紧紧地握在一起，他们的心贴得更紧，友谊更深了。

第一图书网, tushu007.com
<<阅读与作文-三年级-新课标小学语文拓>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com