

<<田老师教小学生作文·记事作文>>

图书基本信息

书名：<<田老师教小学生作文·记事作文>>

13位ISBN编号：9787547601327

10位ISBN编号：7547601324

出版时间：2010-4

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊 主编，张宏敏，罗杰 分册主编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

作文是最具个性特征的精神劳动，而作文教学是小学语文教学重要的组成部分，也是全面提高学生素质、夯实基础的一项重要教学活动。

为什么现在的作文教学始终走不出“高耗低效”的怪圈？

为什么我们的学生对作文始终怀有一种畏惧的心理？

这固然与我们现在的教学认识、教学内容、教学方式等有关，然而，更重要的是，我们往往忽视了对学生作文兴趣的激发和对其作文能力的培养。

只有真正地从教学细节抓起，有计划、有步骤、有目的地培养学生的作文能力，才能提高作文教学的效益。

小学生的作文能力主要是指收集材料的能力（观察能力、积累素材能力和想象能力）、整理材料的能力（选择能力和比较能力）、语言表达的能力（布局谋篇能力和遣词造句能力）、修改文章的能力（推敲词句能力、增删能力、调整层次能力）、文章展示的能力（交流能力和发表能力）。

有效提高小学生的作文能力，关键在于学会设计小学作文常见文体的教学。

我们知道，小学作文常见文体的种类有：记叙文，是指记人、叙事、写景、状物的文章，以叙述为主，间用描写、议论、抒情等手法；说明文，是指主要用于对事物或事理的特征、性质、形状、发生、发展、类别、功用进行介绍和解释的文章，具有知识性和客观性的特点；议论文，是指以议论说理为主的文章，包括论点、论据、论证三个要素；应用文，是指为了处理日常事务而写的文章，如字据、书信、会议记录等。

根据不同文体的特点，我们就可以寻找到并能从中学习不同文体写作的主要方法。

## <<田老师教小学生作文·记事作文>>

### 内容概要

小学生的作文能力主要是指收集材料的能力（观察能力、积累素材能力和想象能力）、整理材料的能力（选择能力和比较能力）、语言表达的能力（布局谋篇能力和遣词造句能力）、修改文章的能力（推敲词句能力、增删能力、调整层次能力）、文章展示的能力（交流能力和发表能力）。  
有效提高小学生的作文能力，关键在于学会设计小学作文常见文体的教学。

## 作者简介

田荣俊，2007上海教育年度人物，作文教育专家。

中国教育学会小学教育专业委员会常务理事，中国小学教育学校管理研究中心理事长，《新闻晚报》（升学周刊）专家组成员、顾问。

曾主持全国多家报刊教学专栏。

长期从事作文教育的理论与实践的研究，治学严谨，成果丰硕。

作为教育专家，他曾发表了数十篇教育教学论文，出版了150多册教育教学书籍，主要代表作有《建设优质学校——从理论认识走向实践研究》、《追寻教育的第一缕阳光》、《风中思想的芦苇——教育的变革与展望》、《新课程小学作文教育概论》、《有效教学研究——有效课堂教学的设计与反思》、《新课程理念指导下的小学作文教学研究》等。

## &lt;&lt;田老师教小学生作文·记事作文&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 师生情深 [主题导语] [佳作欣赏] 难忘的一课 老师——我最知心的朋友 与众不同的班主任 一次有意义的签名 无私的心 老师向你鞠躬 我和矮个子老师 [作文设计] 1.无私的心 2.我和老师 3.幸福的笑 第二单元 永不褪色的同学情谊 [主题导语] [佳作欣赏] 校园流行同学录 今天我真高兴 “三八线”飞了 “大丈夫”与“臭豆腐” 值日风波 一件让我感动的事 忘不了啊,忘不了 [作文设计] 1.今天我值日 2.我们班的男生女生 3.我真后悔 第三单元 课堂故事多 [主题导语] [佳作欣赏] 课堂上的小插曲 有趣的辩论赛 有趣的小实验 捉麻雀 幽默的课堂 课堂传真 我当了一回小老师? [作文设计] 1.老师不在的课堂 2.课堂上的笑声 3.课堂上的故事 第四单元 赛场扬威 [主题导语] [佳作欣赏] 记春季越野接力赛 田径比赛 记一次“水果拼盘”比赛 不一样的比赛 有趣的猜谜比赛 烹饪表演比赛 [作文设计] 1.拔河比赛 2.吹气球比赛 3.嗑瓜子比赛 第五单元 课外亮丽的风景 [主题导语] [佳作欣赏] 桌角名言记心间 班中频刮“流行风” 智力游戏 绳子里织出的欢乐 难忘的一次演讲会 “侦探”抓“小偷” “猫”捉“老鼠” [作文设计] 1.有趣的游戏 2.别致的水果冷餐会 3.女生在军营 第六单元 学海泛舟 [主题导语] [佳作欣赏] “双眼皮”的故事 我们班的“数学医院” 我战胜了“虚伪” 口试 老师开的玩笑 我的性格 考试三步曲 [作文设计] 1.考试 2.麻烦的作文 3.背诵比赛 第七单元 快乐老家 [主题导语] [佳作欣赏] 第一次擀面皮 我的家 辞不掉的官 我帮妈妈披婚纱 妈妈夸我长大了 拖鞋“飞”到汤碗里 “四国大战” [作文设计] 1.我爱我家 2.送给妈妈的礼物 3.发生在家里的一件事 第八单元 温馨亲情 [主题导语] [佳作欣赏] 快乐的星期天 我的一家人 家中的“链” 我家是棵树 妈妈的破袜子 我家的“股市” 我是妈妈的贴身小棉袄 [作文设计] 1.我有温馨的家 2.母亲的恩情 3.父亲的鼾声 第九单元 家庭趣事 [主题导语] [佳作欣赏] 我家也过愚人节 家庭“理发店” 给奶奶过生日 我和爸爸侃成语 家庭“大决战” 我让父母和好了 我与爸爸顶牛 [作文设计] 1.家中趣事 2.爸爸下厨记 3.“圈套” 第十单元 童年趣事 [主题导语] [佳作欣赏] 喝墨汁 吃虾的故事 烧烤交响曲 趣事 捞孩记 与米饭斗争到底 [作文设计] 1.童年趣事 2.童年在快乐中绽放 3.这次游戏(活动)真有趣 第十一单元 成长的烦恼 [主题导语] [佳作欣赏] 头发的烦恼 我的烦恼 我多想从分数中跳出来 近视的烦恼 “烦死了”老爸 姓孙招谁惹谁了 [作文设计] 1.\_\_\_\_\_的苦恼 2.××,请听我说 3.我不想这样 第十二单元 情感磁场 [主题导语] [佳作欣赏] 对不起,朋友 热心人 妈妈,请收下我的爱 晶莹的泪花落在纸上 感动 父女情 朋友 我又有妈妈了 [作文设计] 1.说说心里话 2.我要说声谢谢您 3.那次,我流泪了 第十三单元 体验发现的力量 [主题导语] [佳作欣赏] 找春天 蜗牛 蚂蚁斗虫记 贪吃的教训 走自己的路 长痘痘 [作文设计] 1.我的新发现 2.我学会了 3.那是一次难忘的尝试 第十四单元 学习丰富了我们 [主题导语] [佳作欣赏] 我和字典交朋友 小小辩论会 和粗心鬼绝交 白字出尽了我的丑 我是小书迷 举手 我和书的故事 [作文设计] 1.我的读书生活 2.学习需要 3.学习真快乐 第十五单元 新鲜时事 [主题导语] [佳作欣赏] 李奶奶学骑车 外婆上网的故事 “煮书” 姑姑的新房 “老外”买风车 爷爷当新郎 姥姥上大学 [作文设计] 1.发生在我身边的新鲜事 2.可喜的变化 3.一件“怪”事 第十六单元 美好人间 [主题导语] [佳作欣赏] 收废品的爷爷 天地无情人有情 邮局见闻 “快停车” 喜从天降 护士阿姨 友爱 [作文设计] 1.感人的一幕 2.温暖 3.难忘那一声呼唤 第十七单元 灿烂的节日 星空 [主题导语] [佳作欣赏] 端午趣事 种在心里的康乃馨 欢乐的元宵节 快乐的拜年 愉快的大年 国庆观竹 送给妈妈的礼物 [作文设计] 1.节日里的一件事 2.节日中的“吃”故事 3.春节纪事 第十八单元 旅游纪事 [主题导语] [佳作欣赏] 我来到了海南岛 游壶口瀑布 美丽的三潭印月 游骊山 壮观的人造瀑布 登长城 游清华 [作文设计] 1.旅途中的感动 2.春天的故事 3.一次难忘的游览

<<田老师教小学生作文·记事作文>>

章节摘录

第一单元 师生情深 主题导语 在学校里，我们最尊敬的人就是老师，老师教给我们科学知识，让我们懂得做人的道理。

老师对学生的爱在课堂上、在教学中，老师的关怀渗透在我们的日常生活中。

爱是相互的，学生对老师的爱是充满感激的，是纯真的、美好的、发自心灵深处的。

在温馨的校园里，每天在老师与学生之间都在发生着一个个美丽动人的故事，都在演奏着一曲曲耐人寻味的赞歌。

佳作欣赏 难忘的一课 现在的我，自信好强，能言善辩，是人见人夸的“白天鹅”；原来的我，胆怯害羞，是师生心目中的“丑小鸭”。

是那一堂语文公开课，使我的性格发生了巨大的变化，我永远也忘不了那一课。

那是我读小学四年级时的一个明朗的早晨，教室四周坐满了各校前来听课的老师。

邬老师面带笑容，开始讲课。

尽管老师讲得非常精彩，可我的思绪还是飞到了很远的地方。

我想起了小学二年级时的一节语文课。

那也是一堂公开课，执教的是我们的班主任王老师。

课上，王老师提了许多问题，我慎重地选取了三个最有把握的问题，满怀希望也是破天荒地举了三次手。

可是王老师的目光却一次又一次地从我身上跳过。

噢，她是怕我这个胆怯木讷的“丑小鸭”砸了她的锅！

我的心往下沉，一直往下沉，沉到一片泥淖中。

王老师，你知道吗？为了不让同学们再叫我“丑小鸭”，为了让爸爸妈妈不再为女儿的“无能”而叹息，为了打破当众发言“零”的纪录，为了今天的这一课，昨晚我一直预习到凌晨1点钟，连课文的标点都能背出。

然而，王老师，您……您太伤我的心啦！

您把我心中刚刚点着的希望之火浇灭，永远地浇灭了，从此，它再也没有复燃过……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>