

<<田老师教小学生作文>>

图书基本信息

书名：<<田老师教小学生作文>>

13位ISBN编号：9787547601341

10位ISBN编号：7547601340

出版时间：2010-4

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊，等 编

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<田老师教小学生作文>>

前言

作文是最具个性特征的精神劳动，而作文教学是小学语文教学重要的组成部分，也是全面提高学生素质、夯实基础的一项重要教学活动。

为什么现在的作文教学始终走不出“高耗低效”的怪圈？

为什么我们的学生对作文始终怀有一种畏惧的心理？

这固然与我们现在的教学认识、教学内容、教学方式等有关，然而，更重要的是，我们往往忽视了对学生作文兴趣的激发和对其作文能力的培养。

只有真正地从教学细节抓起，有计划、有步骤、有目的地培养学生的作文能力，才能提高作文教学的效益。

小学生的作文能力主要是指收集材料的能力（观察能力、积累素材能力和想象能力）、整理材料的能力（选择能力和比较能力）、语言表达的能力（布局谋篇能力和遣词造句能力）、修改文章的能力（推敲词句能力、增删能力、调整层次能力）、文章展示的能力（交流能力和发表能力）。

有效提高小学生的作文能力，关键在于学会设计小学作文常见文体的教学。

我们知道，小学作文常见文体的种类有：记叙文，是指记人、叙事、写景、状物的文章，以叙述为主，间用描写、议论、抒情等手法；说明文，是指主要用于对事物或事理的特征、性质、形状、发生、发展、类别、功用进行介绍和解释的文章，具有知识性和客观性的特点；议论文，是指以议论说理为主的文章，包括论点、论据、论证三个要素；应用文，是指为了处理日常事务而写的文章，如字据、书信、会议记录等。

根据不同文体的特点，我们就可以寻找到并能从中学习不同文体写作的主要方法。

一、关于记叙文学习方法 1.掌握记叙文的要素与人称 教学记叙文时，教师首先必须将人物、事件、时间、地点、原因、结果六方面内容告诉学生，并且要明确这是写好记叙文的首要条件。记叙文交代要素要从实际出发，精心设计，认真安排，一般宜顺乎自然，切忌矫揉造作、操之过急或勉强凑合。

在简单的记叙文中，只要不影响内容的总体表达，省略一两个要素也未尝不可。

<<田老师教小学生作文>>

内容概要

作文是最具个性特征的精神劳动，而作文教学是小学语文教学重要的组成部分，也是全面提高学生素质、夯实基础的一项重要教学活动。

为什么现在的作文教学始终走不出“高耗低效”的怪圈？

为什么我们的学生对作文始终怀有一种畏惧的心理？

这固然与我们现在的教学认识、教学内容、教学方式等有关，然而，更重要的是，我们往往忽视了对学生作文兴趣的激发和对其作文能力的培养。

只有真正地从教学细节抓起，有计划、有步骤、有目的地培养学生的作文能力，才能提高作文教学的效益。

<<田老师教小学生作文>>

作者简介

田荣俊，2007上海教育年度人物。
作文教育专家。
中国教育学会小学教育专业委员会常务理事，中国小学教育学校管理研究中心理事长。
《新闻晚报》（升学周刊）专家组成员、顾问，曾主持全国多家报刊教学专栏。
长期从事作文教育的理论与实践的研究，治学严谨，成果丰硕。
作为教育专家，他曾发表了数十篇教育教学论文，出版了150多册教育教学书籍。
主要代表作有《建设优质学校——从理论认识走向实践研究》，《追寻教育的第一缕阳光》，《风中思想的芦苇——教育的变革与展望》、《新课程小学作文教育概论》、《有效教学研究——有效课堂教学的设计与反思》、《新课程理念指导下的小学作文教学研究》等。

<<田老师教小学生作文>>

书籍目录

第一单元 我就是我[主题导语][佳作欣赏]假小子我是男子汉篮球迷“黑旋风”让我欢喜让我忧这就是我[作文设计]1.我减肥了2.我是班长3.今天我当家第二单元 至亲至爱[主题导语][佳作欣赏]球迷爸爸我的外婆大嗓门儿的妈妈孪生姐妹的乐趣画画能手[作文设计]1.我的爷爷2.好妈妈和坏妈妈3.温暖第三单元 同学少年[主题导语][佳作欣赏]小球迷一个勤奋学习的同学我们班的三大女生笑星“快嘴杨”[作文设计]1.新编“三个和尚”2.不是100分的“100分”3.同桌的“怪”第四单元 吾爱吾师[主题导语][佳作欣赏]新来的老师我们的“V”老师“严”老师我的班主任老师特别老师[作文设计]1.老师的眼睛2.师爱3.不一般的老第五单元 浓浓亲情[主题导语][佳作欣赏]大脚脚和小脚脚脚上的爱有趣的周末奶奶过生日发生在家里的一件事[作文设计]1.我这个“理财师”2.甜甜的蜂蜜水3.这顿饭很香甜第六单元 难忘校园[主题导语][佳作欣赏]睡觉的语文课教师节的礼物美丽的白纱巾打开水[作文设计]1.校园剪影2.竞选3.流动红旗丢了第七单元 少年琐忆[主题导语][佳作欣赏]钉纽扣童年趣事我跟爸爸学倒立捡线球男子汉，不流泪[作文设计]1.借绳子2.还钢笔3.捡到钱包后第八单元 情满人间[主题导语][佳作欣赏]智倒垃圾捐款第一次乘火车扫雪虽然我们不相识[作文设计]1.献出一份爱心2.同学情3.雨中即景第九单元 外面的世界[主题导语][佳作欣赏]快乐的烧烤在文明礼貌月中当国旗升起的时候快乐的中队活动等车[作文设计]1.清明时节2.参观海洋馆3.到军营去第十单元 自然风光[主题导语][佳作欣赏]第一次见大海看云彩家乡的小溪小湖风光池塘[作文设计]1.家乡的那条小河2.夕照山村3.海边椰林第十一单元 四季如歌[主题导语][佳作欣赏]冬雪小精灵春天在哪里雨夏天的风采我爱美好的四季[作文设计]1.郊游去2.夏天到了3.秋景第十二单元 美景在眼[主题导语][佳作欣赏]红磨菇小书亭美丽的校园南湖大桥美丽的百花广场新村鱼乐池[作文设计]1.校园一角2.别致的悉尼歌剧院3.我爱北京天安门第十三单元 动物朋友[主题导语][佳作欣赏]两条热带鱼大熊猫的名片可爱的小白鸽小狗豆豆可爱的小乌龟[作文设计]1.燕子2.看虎3.第一次骑马第十四单元 美丽植物[主题导语][佳作欣赏]我爱牵牛花荷花赏梅记茉莉花柳树[作文设计]1.雨中荷塘2.爬山虎3.美丽的桃花第十五单元 精致物品[主题导语][佳作欣赏]无言的朋友小台灯中国结我的储蓄罐我喜欢的一幅画[作文设计]1.精美的“弥勒”2.我的书架3.我的水彩笔第十六单元 天马行空[主题导语][佳作欣赏]小猪闯电脑王国月球一日游最后一滴清水2084年的和平日人类100年以后的房子[作文设计]1.未来的废品处理器2.我发明了3.我们有了火星基地第十七单元 童话天地[主题导语][佳作欣赏]换爪子鸡和猫调换工作老虎摆地摊月亮婆婆小熊过桥[作文设计]1.种“收获”2.一群小蚂蚁3.月亮和星星第十八单元 生活多棱镜[主题导语][佳作欣赏]老和少辣椒婶有趣的刘姥姥交通警察叔叔校工爷爷[作文设计]1.看车奶奶2.再也别这样了3.父与子

<<田老师教小学生作文>>

章节摘录

第四单元 吾爱吾师 [佳作欣赏] 我们的“V”老师 “V”老师姓王。小学六年里，恐怕要数他留给我的印象最深了。他的头发，那才叫绝，又浓又密又硬。且先不说这，其中偏有两根“傲然不群”，从“腹地”探出头来，伸长了脖子，像看什么总看不够似的。哈哈，好一个“怒发冲冠”！“V”老师的体型，可实在不像“V”，倒像“1”，要是没有那方方正正的脑袋瓜和两只大脚，人们真会以为他细长的身体会像竹枝那样永远长下去。他脂肪太少了，走起路来轻飘飘的。记得他第一次跨进我们班的时候，这走路姿态和“怒发冲冠”，险些儿让同学们笑得他下不了台。但同学们都喜欢他。他从不逼我们背这背那，也不留大量的家庭作业，而是注重课堂45分钟的效率。他的英语课，真是“盖了帽了”！记得他教字母“V”字的时候，怕我们记不住，便调皮地一笑，揪住“腹地”的一撮头发，向两旁一分，哈！这不就是“V”字吗？同学们笑了起来，这字母也被牢牢地记住了，“V”老师这个绰号也随之传开了。期中考试，我们班的英文成绩棒极了，在全市也是数得着的。同学们都很高兴，“V”老师也微笑着，可我们说不出他嘴角的笑容究竟是喜悦，是欣慰，还是别的什么。终于有一天，“V”老师失去了往日那悠然自得的样子，“腹地”的两根头发也没有雄赳赳地挺立着。他眼里的深情，是幼稚的我们无法体会的。我们虽然觉察到不妙，但怎么也不会想到，他就要走了。从那天起，我们便再没有见到他，但我们那小小的心灵，还一直坚信着，“V”老师一定会回来的。是的，他一定会回来的，直到现在，我仍这样想。……

<<田老师教小学生作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>