第一图书网, tushu007.com

<<田老师教小学生作文· 400字作文>>

图书基本信息

书名：<<田老师教小学生作文· 400字作文>>

13位ISBN编号：9787547601457

10位ISBN编号：7547601456

出版时间：2010-6

出版时间：上海远东

作者：杨峥//翁蕾|主编:田荣俊

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

作文是最具个性特征的精神劳动，而作文教学是小学语文教学重要的组成部分，也是全面提高学生素质、夯实基础的一项重要教学活动。
为什么现在的作文教学始终走不出“ 高耗低效 ”的怪圈？
为什么我们的学生对作文始终怀有一种畏惧的心理？
这固然与我们现在的教学认识、教学内容、教学方式等有关，然而，更重要的是，我们往往忽视了对学生作文兴趣的激发和对其作文能力的培养。
只有真正地从教学细节抓起，有计划、有步骤、有目的地培养学生的作文能力，才能提高作文教学的效益。

小学生的作文能力主要是指收集材料的能力（观察能力、积累素材能力和想象能力）、整理材料的能力（选择能力和比较能力）、语言表达的能力（布局谋篇能力和遣词造句能力）、修改文章的能力（推敲词句能力、增删能力、调整层次能力）、文章展示的能力（交流能力和发表能力）。

有效提高小学生的作文能力，关键在于学会设计小学作文常见文体的教学。

我们知道，小学作文常见文体的种类有：记叙文，是指记人、叙事、写景、状物的文章，以叙述为主，间用描写、议论、抒情等手法；说明文，是指主要用于对事物或事理的特征、性质、形状、发生、发展、类别、功用进行介绍和解释的文章，具有知识性和客观性的特点；议论文，是指以议论说理为主的文章，包括论点、论据、论证三个要素；应用文，是指为了处理日常事务而写的文章，如字据、书信、会议记录等。

根据不同文体的特点，我们就可以寻找到并能从中学习不同文体写作的主要方法。

一、关于记叙文学习方法　　1.掌握记叙文的要素与人称　　教学记叙文时，教师首先必须将人物、事件、时间、地点、原因、结果六方面内容告诉学生，并且要明确这是写好记叙文的首要条件。
记叙文交代要素要从实际出发，精心设计，认真安排，一般宜顺乎自然，切忌矫揉造作、操之过急或勉强凑合。
在简单的记叙文中，只要不影响内容的总体表达，省略一两个要素也未尝不可。

内容概要

作文是最具个性特征的精神劳动，而作文教学是小学语文教学重要的组成部分，也是全面提高学生素质、夯实基础的一项重要教学活动。
为什么现在的作文教学始终走不出“ 高耗低效 ”的怪圈？
为什么我们的学生对作文始终怀有一种畏惧的心理？
这固然与我们现在的教学认识、教学内容、教学方式等有关，然而，更重要的是，我们往往忽视了对学生作文兴趣的激发和对其作文能力的培养。
只有真正地从教学细节抓起，有计划、有步骤、有目的地培养学生的作文能力，才能提高作文教学的效益。

作者简介

田荣俊，2007上海教育年度人物，作文教育专家，中国教育学会小学教育专业委员会常务理事，中国小学教育学校管理研究中心理事长，《新闻晚报》（升学周刊）专家组成员、顾问，曾主持全国多家报刊教学专栏。
长期从事作文教育的理论与实践的研究，治学严谨，成果丰硕。
作为教育专家，他曾发表了数十篇教育教学论文，出版了150多册教育教学书籍，主要代表作有《建设优质学校——从理论认识走向实践研究》、《追寻教育的第一缕阳光》、《风中思想的芦苇——教育的变革与展望》、《新课程小学作文教育概论》、《有效教学研究——有效课堂教学的设计与反思》、《新课程理念指导下的小学作文教学研究》等。

书籍目录

第一单元 七彩人物[主题导语][佳作欣赏]我敬佩的人我敬佩的人——杨利伟我喜欢的奥运明星这个令中国人骄傲的画家一个值得我尊敬的人亚洲飞人我最喜爱的乒乓球运动员——马琳[作文设计]1.我敬佩的一个人2.他真行3.我最喜欢的一个人第二单元 师生情怀[主题导语][佳作欣赏]我的启蒙老师美丽、和善的崔老师我为老师画张像老师也疯狂最亮丽的风景线我的老师我为老师献首歌[作文设计]1.老师，我想对你说2.难忘的老师3.我的绝活老师第三单元 真我风采[主题导语][佳作欣赏]我是这样一个人小不点我昨天的我，今天的我，明天的我这就是我自我介绍我这个人[作文设计]1.个人写真2.我长大了3.____的我第四单元 至爱双亲[主题导语][佳作欣赏]妈妈，我爱您称职的好爸爸妈妈，我爱你母亲的微笑爱唠叨的妈妈妈妈的手[作文设计]1.给我的爱2.感谢3.那一次我哭了第五单元 祖孙情深[主题导语][佳作欣赏]我的奶奶一个值得我尊敬的人爱学习的外公我爱外公爱唠叨的奶奶怀念爷爷我爱爷爷[作文设计]1.我最崇拜的一位长辈2.你真了不起3.感谢第六单元 爱酌奉献[主题导语][佳作欣赏]助人为乐献爱心心的呼唤一生幸福温馨敬老院快乐共成长母爱无疆爱的奉献[作文设计]1.爱的奉献2.爱就在身边3.和谐新风尚第七单元 成长足迹[主题导语][佳作欣赏]老师，谢谢您成长的足迹成长的故事竹笛伴我成长我应该这样做我长大了我长大了吗？
[作文设计]1.成长的故事2.成长的烦恼3.我长大了第八单元 感恩心语[主题导语][佳作欣赏]感恩父母感恩妈妈母爱感恩感谢爷爷爱的礼物纸鹤寄深情[作文设计]1.感谢2.学会感恩3.回报第九单元 校园风采[主题导语][佳作欣赏]记一次消防演习快乐的回忆竞选班干部难忘的校园生活难忘的歌咏比赛快乐的操场[作文设计]1.校园趣事2.难忘的活动3.同学之间第十单元 有家真好[主题导语][佳作欣赏]一个都没少有家真好温馨之家快乐小家里的朋友家庭运动会我爱我家爱的味道[作文设计]1.温馨的家2.亲情3.家的故事第十一单元 缤纷四季[主题导语][佳作欣赏]雨后的彩虹我眼中的秋天我爱你，春天重生中的冬天春之歌冬天，你真美！
夏日[作文设计]1.春光无限好2.激情夏日3.童话秋天第十二单元 旅游胜地[主题导语][佳作欣赏]临沂之旅绍兴游记玉龙雪山我爱大兴安岭的冬天黄龙——“ 圣地仙境 ”重庆山水[作文设计]1.嵩山少林寺2.舟山的海3.繁华上海滩第十三单元 庭院雅景[主题导语][佳作欣赏]怡园小池美丽的千树园参观东林书院美丽的人民公园青青石板路，悠悠水乡情街景[作文设计]1.后院小景2.小河美景3.黄昏的街道第十四单元 可爱生灵[主题导语][佳作欣赏]可爱的彤彤青蛙捕食小公鸡我喜欢的小动物——乌龟可爱的金鱼蚂蚁[作文设计]1.伴我成长2.我的家庭“ 新成员3.我的，我的最爱第十五单元 心爱玩物[主题导语][佳作欣赏]棋子一个玩具一份快乐我最喜爱的玩具幸运星我最喜欢的一个积木玩具我心爱的奥运福娃[作文设计]1.我的好伙伴——洋娃娃2.我的地球仪3.我的赛车——“ 雷速登 ”第十六单元 自然物语[主题导语][佳作欣赏]窗前那棵桂花树荷叶水仙花冬日里唯一的风景松树我最爱的菊花——“ 雪珠红梅 ”[作文设计]1.我喜爱的2.迷人的3.我喜爱的一种水果第十七单元 奇思妙想[主题导语][佳作欣赏]穿越时空的对话我有一根魔法棒三国人物来我家梦游奥斯兰星球我与家庭机器人铅笔与橡皮[作文设计]1.魔幻天地2.如果我拥有七色花3.我的未来第十八单元 假如我是[主题导语][佳作欣赏]假如我是妈妈假如我是克隆专家假如我是风假如我是小雨假如我是一条鱼假如我是一只蚊子[作文设计]1.假如我是——（人物）2.假如我是（自然现象）3.假如我是（动、植物或用品）

章节摘录

第一单元　七彩人物　　[主题导语]　　大千世界，芸芸众生，在这个平凡的世界里有着太多不平凡的人，他们或是高高在上、遥不可及，或是就在我们的身边，平平凡凡，却又让人心生敬佩。各色各样的七彩人物构成了我们的七彩生活，他们各自演绎着自己的平凡、自己的精彩，在自己的天地中静静绽放。

关注自己身边的七彩人物们，让我们用心灵之笔来写出他们的故事，让我们从他们身上获得启迪，让我们共同感受七彩人物的绽放！

[佳作欣赏]　　我敬佩的人　　我敬佩的人有许许多多，其中给我留下特别深刻印象的，是一位生活困难却拾金不昧的人。

她就是那位清洁工阿姨。

那是一个炎热的夏天，火红的太阳晒着大地，小狗趴在地上直喘气，知了无力地叫着。

在放学的路上，我一手拿着扇子，一手拿着冰激凌，但还是很热。

这时，我看见一位清洁工阿姨，在那儿卖力地扫地。

我愣了，因为那阿姨穿着长袖子的衣服，多热啊。

我想要是我的话，早就回家凉快去了，可她却在那儿认真地打扫。

我走过去，问阿姨：“ 您为什么还在这打扫卫生，不回家呢？

天多热啊。

”“ 可这是我的工作呀，我应该勤勤恳恳地工作，把自己的本职工作做好，我不干谁干，这里这么脏，能不扫吗？

”她说话时头也不抬，忙着扫垃圾。

阿姨见我在那儿傻站，拍了我一下，我才回过神来。

她笑着说：“ 看那儿，是什么？

”我走过去一看，原来是10元钱，我拿给阿姨，阿姨说：“ 小朋友，请你帮我把这钱交给警察叔叔行吗？

”我爽快地答应了，心想阿姨还有一种拾金不昧的精神呢，她一天能挣多少钱啊，碰到10元钱都不动心。

最后，我把扇子留给了阿姨，把那10元钱带给了警察叔叔，向阿姨挥挥手，说了声“ 再见 ”。

那天我真高兴，我遇见了一个值得我敬佩的人。

（四川戴鸣雪）　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com