

<<新课程小学语文阶梯阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<新课程小学语文阶梯阅读训练>>

13位ISBN编号：9787547602133

10位ISBN编号：7547602134

出版时间：2010-7

出版时间：上海远东

作者：田荣俊 编

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课程小学语文阶梯阅读训练&gt;&gt;

## 前言

小学语文课程新课标对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求，明确指出，在教学中教师要培养学生“喜欢阅读，感受阅读的乐趣；阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；获得初步的情感体验，感受语言的优美；与他人交流自己的阅读感受；能积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料；能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断；学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息”。

因此，我们的语文教学要引导学生通过有效的阅读，帮助他们去积累丰富的语言材料，特别是要通过学习优秀的文化作品，使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力，从而增加自身的文化积淀，实现阅读能力的质的突破。

阅读学习应致力于学生的发展，致力于学生语文素养的形成和发展。新课程理念告诉我们，学生语文素养的形成是一个积极主动的建构过程。学习者不是被动地接受新的信息和简单地传递、复制书本知识，而是主动地建构。阅读教学过程是教师引导学生在阅读实践中实现自我建构、学会阅读的过程。那么，如何积极有效地建构这样的语文素养呢？

阅读过程的自我建构是建立在学生对文本阅读理解基础之上的。因此，阅读教学要让学生充分地感受、体验和理解，要让学生“有所感悟和思考”。体验，就是在实践中认识；感悟，就是在感受中领悟。以体验、感悟为手段和过程的阅读活动，实质上是个体在情感驱动下的、感性化的、直觉性的阅读理解过程。

我一直主张阅读教学的过程要与陶冶学生的道德情操、升华学生的思想境界、提高学生的文化品位有机地结合起来，在阅读活动中要提高学生的主体意识，引导学生独立思考问题，培养主动积极的探索精神，从而发展智慧和创造才能。

阅读教学过程中要注重发散性思维的培养，要把内容相关的、结构相似的、内容相同而方法相异的面状或球状的阅读材料，通过有效的组织，扩展学生阅读，拓宽建构的渠道。教师应减少对学生的阅读束缚，要让学生充分地进入自己的想象空间，大胆发挥，尽情倾吐，显现鲜明的个性色彩。

要让学生享受到阅读带来的快乐，激起他们的自信心。只有让学生主动地创造性地去阅读，并用心灵去体验去感受，才能使阅读成为学生健全人格、丰富知识、追求进步的阶梯。

积极帮助学生建构语文素养，有效的练习自然是必不可少的。因为练习是巩固知识、积极建构的重要途径，有效练习不是机械重复，它是在科学方法指导下的充满智慧的练习。

## <<新课程小学语文阶梯阅读训练>>

### 内容概要

阅读学习应致力于学生的发展，致力于学生语文素养的形成和发展。新课程理念告诉我们，学生语文素养的形成是一个积极主动的建构过程。学习者不是被动地接受新的信息和简单地传递、复制书本知识，而是主动地建构。阅读教学过程是教师引导学生在阅读实践中实现自我建构、学会阅读的过程。

## &lt;&lt;新课程小学语文阶梯阅读训练&gt;&gt;

## 书籍目录

- 1.十里长街送总理——正确体会词语的感情色彩[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]永生的眼睛我敬爱的外公骄傲的徒弟
- 2.夕照——正确体会修辞手法的作用[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]林海野菊花归帆
- 3.鹿和狼的故事——学会在不同句子的语境中理解字义[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]赤壁之战他，又攀上了一座高峰
- 苹果里的“五角星”
- 4.石榴——学会在不同句子的语境中理解字义[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]高贵的施舍
- 蛇与庄稼
- 穿透灵魂的微笑
- 5.朱德的扁担——学会把句子补充完整[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]长成一颗珍珠
- 大科学家的故事
- 我的房东
- 6.生命的林子——学会扩句[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]松树的风格
- 国徽
- 7.养花——学会扩句[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]一分钟补鞋
- 记种瓜小唱
- 8.跳水——正确认识句子间的因果关系[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]森林是绿色的宝库
- 难忘的八个字
- 珍藏
- 9.宇宙里有些什么——正确认识句子间的并列关系[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]吐鲁番盆地
- 考别放下背包
- 10.小站——正确认识句子间的转折关系[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]手捧空花盆的孩子
- 小花猫
- 孝心
- 11.烟台的海——正确认识句子间的递进关系[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]神奇的海洋
- 紫罗兰
- 谁让太阳变懒了？
- 12.父母的心——学会正确修改病句[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]风雨中的三轮车
- 灯光
- 嘱咐
- 13.军犬黑子——学会给一段话分层[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]美国老太太和三个中国孩子
- 旅行鸽
- 我成长中的一件事
- 14.不用搀扶——学会查字典的基本方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]南海明珠
- 小河与大海
- 15.绿——正确运用关联词语造句[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]老鼠买鱼
- 背影
- 16.汉字与中国心——学会积累好词好句[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]赏梅扬州
- 个因芭蕉
- 17.雨前——学会在特定的语境中体会词语的意义[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]在生命的最后时刻
- 小雨点儿
- 哭泣也是一种美丽
- 18.故都的秋——学会给文章正确分段[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]忘恩负义的珍珠
- 松坊溪的冬天
- 徐老看病
- 19.永远的苏武——学会给文章加上合适的标题[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]20.生命的一部分——学会概括段落大意[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]书
- 公孙仪谈吃鱼
- 献给母亲的歌
- 21.与执著同行——学会概括文章的主要内容[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]我的老师
- 耐磨的人生
- 最美的名字
- 22.父爱如山——学会概括文章的中心思想[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]聪明的蜗牛
- 勇气叩响成功的大门
- 嚼一片苹果皮
- 23.芙蓉楼送辛渐——准确体会古诗的独特意境[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]春雪
- 题破山寺后禅院
- 月夜忆舍弟
- 24.严冬春暖——正确认识标点符号的表达作用[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]听报童爱的考核
- 25.乡愁——学会阅读诗歌[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]雨后
- 东方之珠
- 故乡
- 参考答案

## 章节摘录

朱德的扁担 ——学会把句子补充完整 这是一根不平常的扁担，这是一个家喻户晓的故事。

几十年来，一直被人们传颂着，教育和鼓舞了一代又一代人。

1928年4月，朱德、陈毅带领湘南起义的队伍，到达井冈山革命根据地的苍市，同毛泽东带领的工农革命军会师，组成工农革命军第4军（不久改称中国工农红军第4军），毛泽东任党代表，朱德任军长。

井冈山革命根据地地处罗霄山脉中段，是湘赣两省的交界。

周围五百里都是崇山峻岭，地势十分险要。

11月中旬，红军集合在宁冈、新城、古城一带，进行冬季训练。

由于湘赣两省敌军的严密封锁，井冈山根据地同国民党统治区几乎断绝了一切贸易往来，根据地军民生活十分困难，所需要的食盐、棉花、布匹、药材以及粮食奇缺，筹款也遇到很多困难。

红军官兵除粮食外，每人每天5分钱的伙食费也难以为继。

一日三餐大多是糙米饭、南瓜汤，有时还吃野菜，严冬已到，战士们仍然穿着单衣。

为了解决眼前的吃饭和储备粮食问题，红4军司令部发起下山挑粮运动。

这些粮食大部分从宁冈的大陇运来。

大陇的粮食是苍市、古城等地集中起来存在那里的。

朱德也常随着队伍去挑粮，一天往返50公里。

他的两只箩筐装得满满的，走起路来十分稳健利落，年轻力壮的小伙子也常被他用得老远。

战士们从心眼里敬佩朱军长，但又心疼他。

四十开外的人了，为革命日理万机，还要翻山越岭去挑粮，累坏了怎么办？

大家一商量，朱德没了扁担，心里很着急，他让警卫员到老乡那儿买了一根碗口粗的毛竹，自己动手，连夜做起了扁担。

月光下，他破开竹子，熟练地削、刮、锯，一会儿就把一面黄一面白的半片竹子，做成了一根扁担。

为防止战士们再藏他的扁担，就在上面刻了“朱德记”三个大字。

第二天，三星未落，挑粮的队伍又出发了，朱德仍然走在战士们中间，大家看见他又有了一根新扁担，感到十分惊奇，崇敬之外更增添了几分干劲。

从此，朱德的（ ）的故事传开了。

井冈山军民为了永远纪念朱德这种身先士卒、艰苦奋斗的精神，专门编了一首歌赞颂他：“朱德挑谷上坳，粮食绝对可靠，大家齐心协力，粉碎敌人‘围剿’”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>