第一图书网, tushu007.com

<<新课程小学语文阶梯阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<新课程小学语文阶梯阅读训练>>

13位ISBN编号：9787547602188

10位ISBN编号：7547602185

出版时间：2010-7

出版时间：上海远东

作者：田荣俊 编

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

小学语文课程新标准对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求，明确指出，在教学中教师要培养学生“喜欢阅读，感受阅读的乐趣；阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；获得初步的情感体验，感受语言的优美；与他人交流自己的阅读感受；能积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料；能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断；学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息”。

因此，我们的语文教学要引导学生通过有效的阅读，帮助他们去积累丰富的语言材料，特别是要通过学习优秀的文化作品，使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力，从而增加自身的文化积淀，实现阅读能力的质的突破。

阅读学习应致力于学生的发展，致力于学生语文素养的形成和发展。

新课程理念告诉我们，学生语文素养的形成是一个积极主动的建构过程。

学习者不是被动地接受新的信息和简单地传递、复制书本知识，而是主动地建构。

阅读教学过程是教师引导学生在阅读实践中实现自我建构、学会阅读的过程。

那么，如何积极有效地建构这样的语文素养呢？

阅读过程的自我建构是建立在学生对文本阅读理解基础之上的。

因此，阅读教学要让学生充分地感受、体验和理解，要让学生“有所感悟和思考”。

体验，就是在实践中认识；感悟，就是在感受中领悟。

以体验、感悟为手段和过程的阅读活动，实质上是个体在情感驱动下的、感性化的、直觉性的阅读理解过程。

我一直主张阅读教学的过程要与陶冶学生的道德情操、升华学生的思想境界、提高学生的文化品位有机地结合起来，在阅读活动中要提高学生的主体意识，引导学生独立思考问题，培养主动积极的探索精神，从而发展智慧和创造才能。

阅读教学过程中要注重发散性思维的培养，要把内容相关的、结构相似的、内容相同而方法相异的面状或球状的阅读材料，通过有效的组织，扩展学生阅读，拓宽建构的渠道。

教师应减少对学生的阅读束缚，要让学生充分自由地进入自己的想象空间，大胆发挥，尽情倾吐，显现鲜明的个性色彩。

要让学生享受到阅读带来的快乐，激起他们的自信心。

只有让学生主动地创造性地去阅读，并用心灵去体验去感受，才能使阅读成为学生健全人格、丰富知识、追求进步的阶梯。

积极帮助学生建构语文素养，有效的练习自然是必不可少的。

因为练习是巩固知识、积极建构的重要途径，有效练习不是机械重复，它是在科学方法指导下的充满智慧的练习。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

小学语文课程新标准对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求，明确指出，在教学中教师要培养学生“喜欢阅读，感受阅读的乐趣；阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；获得初步的情感体验，感受语言的优美；与他人交流自己的阅读感受；能积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料；能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断；学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息”。
因此，我们的语文教学要引导学生通过有效的阅读，帮助他们去积累丰富的语言材料，特别是要通过学习优秀的文化作品，使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力，从而增加自身的文化积淀，实现阅读能力的质的突破。

第一图书网, tushu007.com

<<新课程小学语文阶梯阅读训练>>

书籍目录

1.带着村庄上路——学会辨析前后鼻音的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]小河与大海爬起来再搽含羞草2.冬天——学会根据意思给多音字注音[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]蜗牛的荣誉五花山六点十分的爱3.只有一个地球——学会查字典理解字义[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]大江保卫战古井一根项链4.学会欣赏——学会辨析近义词[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]百灵鸟的歌猴子建筑师仙人掌“煮书5.报秋——学会根据文章意思理解词义[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]漓江老鼠买鱼6.绿色蝈蝈——学会积累成语[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]有温度的词汇说勤奋（节选）聪明的小姑娘7.丑小鸭（节选）——学会理解词义造句的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]购买上帝的男孩诺言生之喜悦8.麻雀——学会正确选择词义的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]虫普烛大器之材森林是绿色的宝库9.父亲的菜园——正确体会词语表现的感情色彩[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]总理买票画眉乌蚂蚁和螳螂10.灯光——准确认识谚语的含义[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]柳笛和榆钱会说话的灯飞船上的特殊乘客11.棉花——正确掌握辨析反义词的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]马两个好朋友猫12.不愿长大的小姑娘——学会正确用词的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]有趣的小刺猬我家的菜园小草13.擦玻璃——学会运用准确动词表现人物动作的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]没有人喝彩的工作打球变14.望梅止渴——学会了解成语的特点和作用[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]台湾的蝴蝶谷家乡的树挂朝三暮四15.桥一——学会归并句子的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]松鼠坚固生命的根海鸟16.光之香——正确理解同一词语的不同含义[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]往事成功的把手时光老人和流浪汉17.守望星星的孩子——学会理解句子的深刻含义[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]别跌倒在自己的优势上善良的动物与残忍的人战胜命运的孩子18.满江红——学会理解古诗的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]赠汪伦凉州词19.将军和一只蚂蚁——学会联系上下文理解词义的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]爱读书的罗兰羊吃草的启示沙漠中的旅行者20.迷人的海滨夏夜——学会准确找出中心句的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]校园里的梧桐树雨21.天上星，亮晶晶——学会理解中心句的特殊意义[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]我爱荷叶老鼠能跃多高野兰22.故乡（节选）——学会认识刻画人物神态的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]学会劝阻疏通一面五星红旗（节选）23.凶猛的斗士——学会准确体会人物内心思想的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]最后一份晚报最贵的蛋是“笨蛋”24.亲亲那个姐姐——学会根据意思归并内容的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]“给”比“拿”愉快屠洛涅夫小时候甜藤儿25.伞——学会正确理解文章内容的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]我的妈妈参考答案

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

我那时以为这一生大概只会做一件事：离开村庄。

我并非在村庄里过得不愉快，那里的水土很适合我，只不过村里人都说外面的世界很精彩，把离开村庄当作出息。

我选择一个夏天离开，人们都在打瞌睡，我神不知鬼不觉地走了，不要让他们以为我有什么留恋，以为我带走了村庄的什么东西，我走得要有出息，能留给他们的全留给他们。

后来我发现我是自欺欺人。

路上累了歇脚的时候.把行囊打开，里面装的是一整个村庄。

我很羞愧，我曾想在城市的某个角落把它们抖掉，但人生这段漫长的路上，想要的东西还未得到时，原来拥有的东西你也还无法舍弃。

在县城读书。

我不能舍弃我的贫穷。

在寄宿的同学中，我的伙食比许多人都要差，一般我只买个小菜，另外吃自己带的家乡菜：咸鱼、坛子菜、酸辣椒。

肚子饿了，就用炒米茶充饥。

炒米茶是母亲亲手做的，只要用开水一冲，加点红糖，很香。

在省城读书，我以为离村庄越来越远了，但我却无法摆脱家乡话的困扰。

在机关里办公，我摆脱不了家乡老土的做派。

我常常怀疑同事是不是私下里议论我是个乡巴佬。

我常见到来看我的老乡，看到他们就像看到自己，我为此忧戚：难道真的就抛不开村崖了吗？

总感觉对村庄有所亏欠，总是不想爽爽快快承认，终于有一天，我的灵魂在不断的拷问中，村庄才真实地凸现出来。

走吧，回吧，从村庄出来的人，回去干点什么，或者什么也不干。

村庄最初不认识我们，但等我们一开口，就知道我们是谁了，在这块土地上，我们毕竟赤身裸体地摸爬过，村庄还残留着我们的呼吸。

其实正是我们想再次缩短和村庄的距离时，村庄似乎在一点点远去。

村庄的风物，村人的思维，常让我们寡言少语，我们走近亲近，又走近了陌生。

我们对村庄难以有什么回报，因为过去我们带走的太多。

我们走的时候，不是带走一把铁锹，而是别的东西，这只有我独自在夜晚书写文字时才真正知道。

而我那时疏忽了的是，我的文字又把村庄打扰了。

我这后半生还有最大的一个愿望要实现，那就是什么时候，要让村庄打个盹儿，我要带着它去上路。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com