

图书基本信息

书名：<<新课程小学语文基础知识综合训练>>

13位ISBN编号：9787547602508

10位ISBN编号：7547602509

出版时间：2011-1

出版时间：上海远东

作者：田荣俊 编

页数：146

字数：154000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。

工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。

语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。

语文课程的多重功能和奠基作用，决定了它在学生教育阶段的重要地位。

语文学习应培育学生热爱语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。

语文学习还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美、劳和谐发展。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。

同时，要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

学生必须具有语文能力，即听、说、读、写能力。

叶圣陶先生早就明确指出：“语言文字的学习，就理解方面说，是得到一种知识；就运用方面说，是养成一种习惯。

这两方面必须联成一贯；就是说，理解是必要的，但是理解之后必须能够运用；知识是必要的，但是这种知识必须成为习惯。

语言文字的学习，出发点在‘知’，而终极点在‘行’；到能够‘行’的地步，才算具有这种生活的能力。

”这里谈的习惯，即指能力而言。

叶老把语文能力看做“生活的能力”，也就是“新大纲”所提的学习语文要为学生“终身学习、生活和工作奠定基础”。

总之，要达到使学生理解和运用祖国语言文字的目的，必须培养学生的语文能力。

这段话还明确指出知识和能力的关系。

知识是必要的，通过理解获得知识；理解知识之后，还必须通过语文实践形成语文能力。

知识和能力的关系，一是出发点——知；一是终极点——行。

由知到行，必须经过理解和训练。

汉语拼音知识与能力的学习，重在考查学生认读和拼读的能力，以及借助汉语拼音读汉字。

识字知识与能力的学习，重在考查学生认清字形、读准字音、掌握汉字基本意义，以及在具体语言环境中运用汉字的能力，借助字典、词典等工具书识字的能力等。

阅读知识与能力的学习，重在综合考查学生阅读过程中的感受、体验、理解和价值取向，尊重学生阅读的兴趣、方法与习惯以及阅读材料的选择。

写作知识与能力的学习，重在重视对学生写作材料准备过程的指导。

不同学段学生的写作都需要占有真实、丰富的材料。

我们不仅要具体考查学生占有什么材料，更要考查他们占有各种材料的方法。

同时，还要注意指导学生修改答案的态度、过程、内容和方法。

书籍目录

一、我会找“亲戚”了 ——学会认识形声字二、用不同的语气说话 ——学会用指定的句式写完整的话三、我会使用量词啦 ——正确体会量词的表达作用四、给词宝宝找“冤家” ——学会写意思相反或相对的词五、我是火眼金睛 ——学会根据事物特性分类的方法六、练练打比方 ——学会照样子写比喻句七、给句娃娃化妆 ——学会准确添加修饰词八、我明白“话内音” ——学会读懂一段话的主要意思九、看形辨字 ——学会运用形近字十、寻根问底说究竟 ——学会介绍事物特点的方法十一、慧眼分清形近字 ——学会通过音、形、义辨析形近字十二、打扮词宝宝 ——学会运用修饰词十三、前因后果说得清 ——学会用因果关系句式造句十四、句子完整意思清楚 ——学会把句子写完整十五、小小标点作用大 学会正确使用标点符号十六、字宝宝另外有名字 ——学会给多音字注音十七、哥俩好一起走 ——学会正确搭配词语的方法十八、精练简洁句意清 ——准确体会合成句的表达效果十九、我是造句小能手 ——正确掌握理解词义造句的方法二十、学串“糖葫芦” ——学会按一定的句式整理句子二十一、我会查字典了 ——学会音序查字法二十二、表达完整句意清楚 ——学会把句子意思写清楚二十三、巧变句式句意相同 ——学会写“把”字句和“被”字句二十四、抓住关键理解句意 ——学会联系上下文理解句意二十五、句意变得丰富了 ——学会把句子写具体参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>