

图书基本信息

书名：<<新课程小学语文基础知识综合训练>>

13位ISBN编号：9787547602522

10位ISBN编号：7547602525

出版时间：2011-1

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊 编

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

小学生语文能力的掌握和语言习惯的形成，不能只靠教师讲解、指点，还必须经过学生自身的练习。

《新课程小学语文基础知识综合训练（6年级）》通过全面、细致的综合训练，不断提高学生的语文学习能力，打好语文学习的基础。

《新课程小学语文基础知识综合训练（6年级）》共分六册，分别是一至六年级，每个年级的内容循序渐进，不断深化。

## 书籍目录

一、重视标点 规范使用--准确体会标点符号的感情色彩【学习导引】【想想练练】二、一字多音 规律辨析--学会辨别多音字【学习导引】【想想练练】三、理解人物 感悟内心--准确把握人物的内心情感【学习导引】【想想练练】四、儿童诗语 独特情是--准确体会儿童诗的独特情趣【学习导引】【想想练练】五、掌握方法 学以致用--学会正确表达文章中心的方法【学习导引】【想想练练】六、学会运用 准确表达--学会把句子写生动的方法【学习导引】【想想练练】七、学会积累 丰富表达--准确体会修辞方法的表达效果【学习导引】【想想练练】八、理解调性 丰富调汇--正确认识褒义词和贬义词【学习导引】【想想练练】九、理解句式 翻译有法--学会抓关键词句理解文言文意思的方法【学习导引】【想想练练】十、古诗天空 回味无穷--体会古诗词表达的意境【学习导引】【想想练练】十一、认真分析 准确判别--正确认识句子间的假设关系【学习导引】【想想练练】十二、理解条件 把握脉络--正确认识句子间的条件关系【学习导引】【想想练练】十三、句式生动 引人入胜--学会把句子描写生动【学习导引】【想想练练】十四、反问语气 强调情感--准确体会反问句的作用【学习导引】【想想练练】十五、上下联系 纵观全文--学会联系上下文理解句子的深刻含义【学习导引】【想想练练】十六、读书用心 领悟情感--学会领会文章深刻含义的方法【学习导引】【想想练练】十七、幽默风趣 妙不可言--正确体会歇后语的表达效果【学习导引】【想想练练】十八、精读细练 理解情感--正确理解文章的中心思想【学习导引】【想想练练】十九、言简意赅 语言经典--准确领悟格言的深刻含义【学习导引】【想想练练】二十、阅读体会 把握中心--准确体会文章作者的思想感情【学习导引】【想想练练】二十一、书读百遍 体会内涵--准确理解文章的内在含义【学习导引】【想想练练】二十二、字不离词 调不离句--正确掌握理解词语的方法【学习导引】【想想练练】二十三、体会句子 抓住关键--学会结合关键词体会句子的感情色彩【学习导引】【想想练练】二十四、肯定否定 把握情感--学会肯定句与双重否定句的互换【学习导引】【想想练练】二十五、体会人生 把握内涵--学会阅读散文【学习导引】【想想练练】参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>