

图书基本信息

书名：<<新课程小学语文基础知识综合训练>>

13位ISBN编号：9787547602560

10位ISBN编号：7547602568

出版时间：2011-1

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊 编

页数：147

字数：219000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。

工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。

语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。

语文课程的多重功能和奠基作用，决定了它在学生教育阶段的重要地位。

语文学习应培育学生热爱语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。

语文学习还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美、劳和谐发展。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。

同时，要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

学生必须具有语文能力，即听、说、读、写能力。

叶圣陶先生早就明确指出：“语言文字的学习，就理解方面说，是得到一种知识；就运用方面说，是养成一种习惯。

这两方面必须联成一贯；就是说，理解是必要的，但是理解之后必须能够运用；知识是必要的，但是这种知识必须成为习惯。

语言文字的学习，出发点在‘知’，而终极点在‘行’；到能够‘行’的地步，才算具有这种生活的能力。

”这里谈的习惯，即指能力而言。

叶老把语文能力看做“生活的能力”，也就是“新大纲”所提的学习语文要为学生“终身学习、生活和工作奠定基础”。

总之，要达到使学生理解和运用祖国语言文字的目的，必须培养学生的语文能力。

这段话还明确指出知识和能力的关系。

知识是必要的，通过理解获得知识；理解知识之后，还必须通过语文实践形成语文能力。

知识和能力的关系，一是出发点——知；一是终极点——行。

由知到行，必须经过理解和训练。

汉语拼音知识与能力的学习，重在考查学生认读和拼读的能力，以及借助汉语拼音读汉字。

识字知识与能力的学习，重在考查学生认清字形、读准字音、掌握汉字基本意义，以及在具体语言环境中运用汉字的能力，借助字典、词典等工具书识字的能力等。

阅读知识与能力的学习，重在综合考查学生阅读过程中的感受、体验、理解和价值取向，尊重学生阅读的兴趣、方法与习惯以及阅读材料的选择。

写作知识与能力的学习，重在重视对学生写作材料准备过程的指导。

不同学段学生的写作都需要占有真实、丰富的材料。

我们不仅要具体考查学生占有什么材料，更要考查他们占有各种材料的方法。

同时，还要注意指导学生修改答案的态度、过程、内容和方法。

书籍目录

一、形声同音 正确区分——正确区分形近字与同音字 【学习导引】 【想想练练】二、语言精华 理解含义——正确理解成语的内在意义 【学习导引】 【想想练练】三、学会标点、句式清楚——准确了解标点符号的特殊作用 【学习导引】 【想想练练】四、正确区分 鉴别病句——学会正确修改病句 【学习导引】 【想想练练】五、词语归类 运用自如——词语的分类 【学习导引】 【想想练练】六、句式互改 意思不变——正确改写“把”字句和“被”字句 【学习导引】 【想想练练】七、熟读诗句 通用古今 【学习导引】 【想想练练】八、理解词义 正确表达——学会理解词义造句 【学习导引】 【想想练练】九、讲究次序 通畅明白——学会把句子整理通顺的方法 【学习导引】 【想想练练】十、理解含义 正确运用——正确理解词语的不同含义 【学习导引】 【想想练练】十一、区别多音 细心辨析——学会正确区分多音字十二、抓住关键 体会内内——学会抓关键词体会人物的内心十三、比喻天空 生动无穷十四、理上下文 解词语意——学会联系上下文理解字词含义的方法十五、注意读音 巧用叠词——学会正确使用叠词的方法十六、感受故事 理解寓意——学会正确理解寓意的方法十七、抓住中心 统领全文——正确认识中心句的特殊作用十八、学会修饰 具体生动——学会使用修饰语十九、浓缩精华 抓住要点——学会缩句二十、拟人修辞 正确生动——正确认识拟人句二十一、引领过渡 体验效果——正确认识过渡句的作用二十二、学会音序 扫除障碍——学会用音序查字法理解字义的方法二十三、总分逻辑 理解句式——正确认识总分段式二十四、总结概括 理解全文——学会用简洁的语言概括段落大意二十五、直接间接 说法明确——学会直接陈述与间接陈述的互换参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>