

<<新课程小学生课外学习指导丛书>>

图书基本信息

书名：<<新课程小学生课外学习指导丛书>>

13位ISBN编号：9787547602614

10位ISBN编号：7547602614

出版时间：2011-1

出版时间：上海远东

作者：田荣俊

页数：74

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

课外学习相对于课内学习而言，一是为了巩固课堂学习内容，二是为了扩大知识面，培养能力，发展个性。

很多学生认为课外只要完成老师布置的作业就可以了。

事实上，课外学习主要是自我吸收、自我消化、自我提高的过程。

因此，在完成作业之后，可以有选择地看一些对课内学习有帮助的课外辅导书籍。

多读、多听、多看、多思、多练仍然是主要的学习方式。

小学生的课外学习有助于加深对课内知识的理解。

学生可以通过在课内学到的方法，自主地去寻找相应的课外书籍，读读练练，说说写写，逐步消化并吸收课内的知识，慢慢地转化为自己的学习能力，这是课内知识学习的升华。

小学生的课外学习有助于培养自己的自学能力。

自学能力是指独立获取新知识的本领。

我们知道，学生掌握知识大致要经历三个阶段：领会、巩固和应用。

下课之后，还会有相当多的学生要通过自己的学习来进一步完成“领会”的任务。

至于在知识的巩固和应用阶段，尽管学生从老师那里受益不少，但更多的是要靠自己的摸索来完成。

于是，课外学习就为学生的能力提高提供了一条有效的途径。

课外学习的过程是一个提出问题和解决问题的过程。

“质疑”就是提出疑问，它是“学 - 思 - 疑 - 问”学习心理规律的重要环节。

疑问通常可以分为两种情形：一种是书本上已经提出并且基本上讲清楚的，这只要经过读书就可以解决的。

另一种是经过思考才能提出来，还需用多方面的知识或借助于他人帮助才能解决的。

这后一种情形对我们的学习更具有直接的意义。

在课外学习中要善于运用自我质疑法。

首先，要勇于向自己提出问题。

因为只有提出问题，才有可能去进行思考，去读书练习寻求答案。

学习中提不出问题或提不出掌握知识的关键问题，都不是好现象。

因此，要保证课外学习取得良好的效果，就要学会自我质疑。

其次，提出疑问后，还要花大气力去寻求正确的答案。

这就需要去认真读书练习。

读书练习的过程应该是解疑的过程。

## 内容概要

奥数一直是小学数学学习的热门。  
本套书分为六个年级让每个年级的学生都有适合的学习难度和学习内容。  
本书为小学三年级用。

书籍目录

一、找规律填数二、加减法巧算三、加减法数字谜四、火柴棒游戏五、简单的数列求和六、巧数线段和角七、教三角形八、幻方九、两步计算应用题十、和差问题十一、和倍问题十二、差倍问题十三、简单推理十四、长方形、正方形面积综合练习(一)十五、找规律巧算十六、乘阵法的巧算十七、较复杂的数列求和十八、数长方形、正方形十九、巧填运算符号二十、一笔画二十一、同期问题二十二、植树问题(封闭路线)、二十三、植树问题(不封闭路线)二十四、算式还原二十五、列表还原二十六、等量代换二十七、合理安排二十八、长方形、正方形同长综合练习(二)参考答案

章节摘录

插图：

编辑推荐

《新课程小学生课外学习指导丛书:3年级奥数》由上海远东出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>