第一图书网, tushu007.com

<<三年级-新课程小学生读读写写同 >

图书基本信息

书名：<<三年级-新课程小学生读读写写同步训练>>

13位ISBN编号：9787547606261

10位ISBN编号：7547606261

出版时间：2012-11

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊

页数：131

字数：175000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《新课程小学生读读写写同步训练：3年级》所辑录的文章，都讲究了文质兼美，蕴藏着丰富的对学生进行有效读写训练的资源。

作者简介

田荣俊，2007上海教育年度人物，作文教育专家，中国教育学会小学教育专业委员会常务理事，中国小学教育学校管理研究中心理事长，《新闻晚报·升学周刊》专家组成员、顾问，曾主持全国多家报刊教学专栏。
长期从事作文教育的理论与实践的研究，治学严谨，成果丰硕。
作为教育专家，他曾发表了数十篇教育教学论文，出版了150多种教育教学书籍。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一学期
第一单元　学炒菜
按顺序把一段话写清楚
【佳作欣赏】
我学会了泡茶
包饺子
碧云寺一
校园春色
我的家乡
【读读写写】
可爱的家乡
宝贝书橱
【作文练习】
学炒菜
第二单元　一件　　的事
学会把一件简单的事写具体
【佳作欣赏】
学旱冰
第一次升旗
洗碗记
一件尴尬的事
捕蟹行动
【读读写写】
鲁班造伞
买菜
……
第二学期
参考答案

章节摘录

球场风波　　学会条理清晰地叙事　　条理不清是学生作文的一大通病，文章不是字词句的简单堆砌，而是遵循一定章法的排列。
学会条理清晰地叙事是学生作文的一项基本功，要学会条理清晰地叙事，我们可以从以下几方面人手。
1．交代清楚事情发生的时间、地点，有关的人物，事情的起因、经过、结果，只有把这几个方面都介绍清楚了，才能让人明白你写了一件什么事。
2．根据文章的中心确定详略，中心思想是文章的灵魂，详略是为表达中心思想服务的。
一篇文章中最能表现中心思想的材料，要重点详写；对表达中心起辅助作用的次要材料，要有选择地略写；与中心无关的，则坚决不写。
3．叙事时条理要清晰，写事件时，我们可以按照一定的顺序（如事情发展顺序、时间顺序、空间顺序等）记叙，文章的条理就会清楚明白。
为了能够条理清晰地叙述事情，我们可以采用顺叙、倒叙、插叙这几种结构形式。
顺叙也称正叙，就是按照事件发生、发展的时间先后顺序来进行叙述的方法，先发生的先说，后发生的后说，讲究“先来后到”的原则。
用这种方法进行叙述，好处是事件由头到尾，次序井然，文气自然贯通，文章显得条理清楚。
倒叙是根据表达的需要，把事件的结局或某个最重要、最突出的片段提到文章的前边，然后再从事件的开头按事情原来的发展顺序进行叙述的方法。
插叙是在叙述中心事件的过程中，为了帮助开展情节或刻画人物，暂时中断叙述的线索，插入一段与主要情节相关的回忆或故事的叙述方法。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com