

<<新课程小学生读读写写同步训练>>

图书基本信息

书名：<<新课程小学生读读写写同步训练 六年级>>

13位ISBN编号：9787547606346

10位ISBN编号：7547606342

出版时间：2012-11

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊

页数：140

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程小学生读读写写同步训练>>

内容概要

对学生进行阅读指导，让他们博览群书，扩大知识面，拓宽视野，掌握正确的阅读方法，以提升阅读效益。

在阅读的过程中，应当帮助学生重视语言的积累感悟，不仅积累文本的立意、构思、表达形式、表现技巧，更为重要的是理解文本所渗透的内在意义。

这样的阅读，不仅积累了与写作直接相关的素材，而且还学会了文本的语言表达方式与技巧、结构与主题的表现、思维方式与思想提炼等，从而为学习写作奠定了坚实的基础。

“读书破万卷，下笔如有神。

”本书所辑录的文章，都讲究了文质兼美，蕴藏着丰富的对学生进行有效读写训练的资源。

我们知道，采用读写结合的方式，对学生进行创造性思维的培养，不失为一种好的方法。

只要我们能够把握时机，巧用选文，选准读写的结合点，经常性地去鼓励和指导学生进行一题多写、仿写、改写、扩写、续写、想象写、拓展写、插补写、切换写、思路变向写、观点批判写等不同形式的具有创新性且富有个性色彩的读写练习活动，就一定能使学生的语文能力得到培养和锻炼。

著名特级教师于漪说：“语言文字的表现力、生命力，在阅读教学中随时可以拈来，激发学生的学习兴趣，从锤炼词句到篇章结构，从教材的选择、剪裁到构思的匠心，有意识地以读带写、以读促写，能大大增添学生对写作的感情。

”结合阅读内容，采用灵活多样的写作训练形式，从词句到篇章进行有层次有梯度的训练，可以树立学生积极的读写自信心，并能让他们逐步养成良好的学习习惯，进而增强他们热爱读写的宝贵情感。

阅读是吸收，写作是倾吐。

阅读与写作相辅相成，密不可分。

因此，只有把阅读与写作紧密地结合起来，才能使学生“吸收”得更充分、更灵活，“倾吐”得更自然、更多彩。

<<新课程小学生读读写写同步训练>>

作者简介

田荣俊

2007上海教育年度人物，作文教育专家，中国教育学会小学教育专业委员会常务理事，中国小学教育学校管理研究中心理事长，《新闻晚报·升学周刊》专家组成员、顾问，曾主持全国多家报刊教学专栏。

长期从事作文教育的理论与实践的研究，治学严谨，成果丰硕。

作为教育专家，他曾发表了数十篇教育教学论文，出版了150多种教育教学书籍。

<<新课程小学生读读写写同步训练>>

书籍目录

第一学期

第一单元 乡村的夏天

有步骤有条理地描写景物

【佳作欣赏】

1. 夏天的山野
2. 可爱的塔里木
3. 美丽的大雾岭
4. 雪

【读读写写】

乡村的夏天

【作文练习】

美丽的公园

第二单元 心灵深处的美

准确把握人物的

内心世界

【佳作欣赏】

1. 想逗我笑，没门
2. 我“下岗”了
3. “死海”历险记
4. 第一次赚钱

【读读写写】

心灵深处的美

【作文练习】

我有一个好名字

第三单元 老鼠兔

细致观察动植物的

生活特点

【佳作欣赏】

1. 可爱的热带鱼
2. 杜鹃花
3. 螃蟹
4. 皂荚树

【读读写写】

老鼠兔

【作文练习】

我最喜爱的一种花

第四单元 球场风波

学会条理清晰地叙事

【佳作欣赏】

1. 横空出世的鸡蛋饼
2. 童年傻事
3. 我有存折啦
4. 你听我解释

【读读写写】

球场风波

<<新课程小学生读读写写同步训练>>

【作文练习】

我来夸夸你

.....

第二学期

参考答案

<<新课程小学生读读写写同步训练>>

章节摘录

想逗我笑，没门。星期天，我做完作业想轻松一会儿，刚好看见两个堂弟——文键和垒垒走了过来，我灵机一动：不如和他们一起玩木头人的游戏吧！

想到这里，我就对他们说：“我们来玩木头人的游戏吧。”

他们欣然同意了。

我们先制定了比赛规则：一个当木头人，其他两个在身体不接触他的情况下，可以做各种动作逗他，木头人能够坚持三分钟不笑算赢，输了学青蛙原地蹦十下。

要“开战”了。

我们用石头剪刀布决定谁先“上阵”，结果垒垒率先上阵，他本来就长着一副笑模样，还没等我出马，文键一个鬼脸就让他笑趴了。

第二个是文键，垒垒使出浑身解数，他竟然忍住了，没有笑。

我只好亲自出马，我盯着他，脸上挤出各种笑模样，他紧咬着嘴唇控制住不笑，我心想：文键挺厉害的呀，什么最能触发他的笑神经呢？

有了，他喜欢唱歌，我就唱。

想到这里，我就嗲声嗲气地学女孩唱歌，垒垒见了脸上笑开了花，也一下子明白了我的用意，和着歌声怪模怪样地扭起了舞蹈。

在我们的双重夹攻下，文键憋不住了，“扑哧”一声笑了出来。

轮到我了，我既兴奋又紧张，心想：我当大哥的，不能输！

想到这里，我深吸一口气稳住神，眼睛平视前方，迎接两个弟弟的挑战。

文键自告奋勇先来逗我，他背着手围着我左转转，右转转，眼睛死死地盯住我的眼睛，一副一本正经的样子，似乎是在寻找我的弱点。

要在平时，见到他这副模样，我早就笑了，可一想到今天是比赛，我忍住了。

文键一计不成又生一计，突然，他把嘴巴对准了我的耳朵轻轻地吹起了气。

好痒呀，好想笑！

不好，要笑出来了，我忙做起深呼吸，还止不住，不行，不行！

我一定得忍住。

我赶紧用牙齿紧咬住嘴唇，只觉得嘴唇一疼，终于憋住了笑。

短短的三分钟时间，平时觉得很容易就过去了，今天却是“度秒如年”呀！

垒垒也助阵来了，不知他在衣服里塞了什么，整个腹部鼓起老高，学着孕妇走路的样子，双手叉腰，蹒跚着脚步，在我跟前走来走去……文键又学起了小兔子，用滑稽的动作在我的眼前跳来跳去…

…我表面上装着视而不见的样子，其实呀，在心里已经笑过无数次了。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>