

图书基本信息

书名：<<新课程小学生读读写写同步训练五年级>>

13位ISBN编号：9787547606506

10位ISBN编号：7547606504

出版时间：2012-11

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊

页数：127

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程小学生读读写写同步训练五>>

内容概要

《新课程小学生读读写写同步训练》按照年级划分，共分六册，每册有20个单元主题组成，每一单元由“佳作欣赏”和“读读写写”组成。其中“佳作欣赏”分为范文、100字的欣赏评析、好词好句；“读读写写”分为范文、8到阅读分析题和作文练习。

作者简介

田荣俊，2007上海教育年度人物，作文教育专家，中国教育学会小学教育专业委员会常务理事，中国小学教育学校管理研究中心理事长，《新闻晚报·升学周刊》专家组成员、顾问，曾主持全国多家报刊教学专栏。

长期从事作文教育的理论与实践的研究，治学严谨，成果丰硕。

作为教育专家，他曾发表了数十篇教育教学论文，出版了150多种教育教学书籍。

<<新课程小学生读读写写同步训练五>>

书籍目录

第一学期

第一单元 分一些蚊子进来

学会在叙事中抒情

【佳作欣赏】

那一刻，我感受到了

父爱

爷爷奶奶庆金婚

童年趣事

【读读写写】

分一些蚊子进来

【作文练习】

我长大了

第二单元 第一次学游泳

调动五官 观察体验

【佳作欣赏】

悲喜鞭炮记

拔河比赛

尝试做“神雕”

我会挣钱了

【读读写写】

第一次学游泳

【作文练习】

童年趣事

第三单元 挚友·榜样·骄傲

运用典型事例 塑造人物形象

【佳作欣赏】

我班的“小才女”

超级“足彩迷”

我班有个“小辣椒”

可敬的地理老师

【读读写写】

挚友·榜样·骄傲

【作文练习】

我的老师

第四单元 背影

抓住人物言行 表现人物品质

【佳作欣赏】

刮眉记

卖冰棒的老奶奶

新来的胡老师

我的同桌

【读读写写】

背影

【作文练习】

真了不起

<<新课程小学生读读写写同步训练五>>

第五单元 凤仙花——我的至爱
细致而准确地描摹事物的特征

【佳作欣赏】

宝贝小乌龟
我的小闹钟
小狗贝贝
花将军

【读读写写】

凤仙花——我的至爱

【作文练习】

写一种动物

第六单元 我爱家乡的大桥

状物观察要有顺序

【佳作欣赏】

黑骏马
窗帘

我的文具盒

后花园的四棵棕树

【读读写写】

我爱家乡的大桥

【作文练习】

写一种植物

第七单元 丽江——人间仙境

运用修辞手法把景物写逼真

【佳作欣赏】

秋天美

暴雨

校园之晨

迷人的雪

【读读写写】

丽江——人间仙境

【作文练习】

写一处景色

第八单元 在冬日的阳光下

学会把所见所闻写具体

【佳作欣赏】

抓小偷

空中惊魂

老师不在的时候

街头见闻

【读读写写】

在冬日的阳光下

【作文练习】

那件事

第二学期

第一单元 给环保局局长的一封信

学会用正确的格式写好书信

<<新课程小学生读读写写同步训练五>>

【佳作欣赏】

让我去流浪吧

给孔子的一封信

给未来的自己的一封信

写给粗心先生的一封信

【读读写写】

给环保局局长的一封信

【作文练习】

给妈妈的一封信

.....

参考答案

章节摘录

每次老师一布置作文，有的同学就会头痛，认为生活如此平淡，实在没有什么可写的，只好千方百计地套用大脑中那点少得可怜的“内存”，写出的作文简直是千篇一律：写妈妈必是送雨衣、背看病；写好人好事，不是推车子、让位子，就是送盲人过马路……还有的同学以不变应万变，不同题目，一个内容，如同一底版的照片，让人读之无味，弃之可惜。

究其原因，还是我们对生活的感受能力低，积累的感情少，因此造成选材上的困难。

那么，如何丰富我们的习作素材，选取到贴切的材料，写出立意新颖的好文章呢？

最重要的是要用心体验。

只要你热爱生活，留心观察，就会发现有很多有意义的或有趣的场景、事件、人物等待你去发现，去捕捉。

只要你抓住生活中的点滴见闻或感受，把它写形象，写具体，写出真情实感来，就算得上是一篇好作文。

比如，正上课时，班里有个同学呕吐了，全班同学和老师会有很多种表现，有的皱眉头，有的捂鼻子，还有的同学会躲得老远。

那么你是怎么想的，怎么做的？

当某个同学或者老师主动去打扫时，旁边的人又有哪些反应呢？

只要仔细观察，细致描写，相信你一定会写出一篇生动具体的作文来。

除了细致观察，还要多参加一些社会实践、集体活动或家务劳动。

只有亲自实践，才能对活动的过程、细节有深刻的感受，作文才能写出真情实感。

除此以外，我们还要多读、多听，丰富知识，拓宽视野。

如果我们将这些观察到的、阅读到的、听到的以及参加实践亲身感受到的素材及时地记录下来，建立一个材料库，在写作时就会有源头活水，就能选取到合适的作文素材。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>