

图书基本信息

书名：<<经典古诗文赏析-北京大学附属小学-下册>>

13位ISBN编号：9787547705599

10位ISBN编号：7547705596

出版时间：2012-6

出版时间：同心出版社

作者：尹超，王蕾 编  
刘静，王芳，刘瑶 绘

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

走进书香校园，共享阅读盛宴 王蕾 有一个关键词在新世纪以来的中国教育，尤其是基础教育领域频频出现，那就是——阅读。

儿童教育专家说阅读在儿童的教育培养中占有重要的位置；儿童文学专家说阅读对儿童的审美情感的培养至关重要；儿童心理专家说阅读对儿童心理的健康发展有着不容忽视的促进作用……但是当阅读的重要性已成为不争的事实之后，接下来的问题便是：到底应该读什么才能有效提升儿童的阅读能力呢？

儿童阅读的内容既要追求量，也要讲究质。

换言之，儿童读书一方面要读得多而杂，另一方面又要读得精而专。

多而杂的阅读靠家长为孩子提供品种丰富的读本就能实现，但精而专的阅读则需要专业的阅读指导。

“名校精品校本阅读读本”丛书正是“首都师范大学名校精品校本阅读课程研究”课题组集合国内重要的阅读名校为处于小学阶段的儿童提供的一套系统、专业的阅读读本。

本套丛书作为专门为中国小学生研制的精品阅读系列读本具有以下特点：一、研制团队专业。本套丛书以儿童阅读知识体系为理论支撑，由“首都师范大学名校精品校本阅读课程研究”课题组集合国内知名阅读名校合作研制。

首批入选的三所学校——清华大学附属小学、北京大学附属小学、首都师范大学附属小学均为目前在国内的小学教育领域具有较高知名度的阅读名校，参与读本编写的一线教师也是各学校具有丰富阅读教育实践经验的特级教师或学科带头人。

二、编排注重实践性。

丛书涵盖的三所学校的校本阅读读本均立足于各校的阅读教育实践，经过多年的反复试用、修订而梳理定型，是真正立足实践的科学研究。

尤其是本套丛书作为各校实践的校本阅读教材，已经通过多年的学生阅读实践，充分证明了本套读本的生命力。

三、内容呈现特色性与经典性相结合。

清华附小以整体阅读为理念，读本糅合趣味语文知识、经典词句歌赋、现代名家名篇等；北大附小以国学阅读为理念，读本囊括了中国历代经典古诗古文，并配以精确的注释与优美的赏析；首师大附小以传统文化启蒙阅读为理念，读本创新性地系统编排了中国历代精彩的对联，并配有各种有趣的对联故事。

三所学校的读本各有侧重，特色分明。

四、丛书内容活泼，充满趣味性。

本套读本无论是从内容的编排，还是选文的确定，都以儿童为本位，尊重儿童的阅读趣味，并有引导性地指导儿童从生动活泼的内容中吸取文化的力量。

实践表明，小学阶段是一个发展儿童阅读能力、提升儿童阅读兴趣的重要阶段。

在我国全民阅读快速发展的今天，儿童阅读活动也正在学校、家庭和社会中深入推进。

让我们携手为儿童创造一个真实有效的书香氛围，从这套精品校本阅读读本出发，走进书香校园，共享阅读盛宴。

（王蕾，北京师范大学文学博士，首都师范大学副教授，中国儿童文学研究会理事，中国儿童文学教育研究中心秘书长）北大附小校长的话 含英咀华，与经典同行 尹超 我们中华民族有着五千年悠久的历史，其古典诗文源远流长、博大精深。

从经史子集到典章文物，从琼楼玉宇到秦砖汉瓦，从大漠边塞的悠悠羌笛到烟雨寺庙的绵绵钟声……穿越时空，我们感受到的是历史给予我们的文化馈赠，祖国大地赋予我们的精神食粮。

行走在经典诗文长廊，先秦诸子的哲学思想熠熠生辉，他们的大智慧让我们在为人处世、齐家治国方面有所感悟，从而打开胸襟；诗经、楚辞、唐诗、宋词、元曲等文学作品陶冶了我们的性情，滋养了我们的灵魂；《三字经》、《百家姓》、《千字文》……这些启蒙读物讲述着古代人文历史、山川风物、科学技术。

中国经典诗文真可以说是语言洗练，内蕴丰厚，意存高远。

“有朋自远方来，不亦乐乎。

”——这是儒雅宽宏、衷心交友的孔子； “上善若水，水善利万物而不争。”  
——这是神态安详，见水悟道的老子； “水击三千里，抟扶摇而上者九万里。

”——这是放飞鲲鹏，万里逍遥的庄子； “四海之内皆兄弟”  
——这是开放的泱泱大国风范； “掬水月在手，拈花香满衣”  
——这是亲近而美丽的春江花月夜； “两岸硝烟杨柳绿，一园春雨杏花红”  
——这是无论多么繁华的都市生活也无法取代的一角故园； “金戈铁马梦一场，仰天长啸归去来”  
——这是吞吐万丈长虹的男儿气概……  
“笔落惊风雨，诗成泣鬼神”——这不光是杜甫对李白的赞誉。

文化长廊中的经典诗文又有哪一篇不是字字珠玑、笔笔生花、卷卷永恒呢？

中国是一个文化大国，对本民族文化的珍视是一个国家屹立千年的基石。

为此，北大附小精心选编了这部古诗文经典诵读校本，旨在弘扬传统文化，传承中华文明。

我们在吟咏诵读中提升审美情趣，塑造完美人格；在与世界的交流中树立民族精神。

而且对我们每个同学的现实学习和生活来说，在记忆的黄金时期多背一些经典诗文，将来一旦需要就会左右逢源而文如泉涌，口吐珠玑而下笔有神。

更重要的是，这些经典也必将成为追随我们一生的智慧财富，潜移默化地滋养我们的生命。

含英咀华，与经典同行；金声玉振，邀圣贤为伍。

这难道不是一件功德无量的工程吗？

“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土。

”让我们共同享受经典。

享受智慧，享受诗意人生吧。

（尹超，现任北大附小校长兼党支部书记，北京市首批中青年骨干教师。

中国少先队信息研究员，海淀区“星星火炬奖”获得者，2010年第三届“北京市海淀区杰出人才贡献奖”获得者。

）

## 内容概要

清华大学附属小学、北京大学附属小学、首都师范大学附属小学，三大名校的内部阅读教材首次公开。

集中呈现了名校名师的教学理念和教学方式，用有趣、丰富、科学、深刻的阅读材料搭建一个广阔的阅读平台，从而推广“由阅读全面提升孩子学习能力”的教学方针。

让孩子们在快乐、科学、高效的阅读中形成良好的学习态度和学习习惯，从而在“应试”和“素质”两方面都取得长足进步。

其中，清华大学附属小学的校本是“整体阅读”。

通过包罗万象，精彩纷呈的阅读内容，为孩子拓宽视野，提升学习兴趣，建立科学完整的阅读体系，从而从根本上改变学习态度和学习习惯，全面提升学习能力。趣味语文共分享——开阔视野，提升学习兴趣；诗歌文赋乐陶陶——循序背诵，滋养裨益一生；名家名篇韵味多——对话大家，品味齿颊余香；推荐书目收获多——自主选择，开发学习潜能。

## 作者简介

王蕾，知名儿童教育专家，北京师范大学文学博士，首都师范大学副教授，中国儿童文学研究会理事，中国儿童文学教育研究中心秘书长。

尹超，高级教师，现任北大附小校长兼党支部书记，北京市首批中青年骨干教师。中国少先队信息研究员，海淀区“星星火炬奖”获得者，2010年第三届“北京市海淀区杰出人才贡献奖”获得者。

## 书籍目录

1、《诗经&middot;周南&middot;关雎》(节选) 2、《诗经&middot;秦风&middot;蒹葭》(节选) 3、《诗经&middot;王风&middot;黍离》(节选) 4、《诗经&middot;秦风&middot;无衣》(节选) 5、《诗经&middot;魏风&middot;硕鼠》(节选) 6、《诗经&middot;小雅&middot;鹿鸣》(节选) 7、《诗经&middot;小雅&middot;采薇》(节选) 8、《诗经&middot;小雅&middot;鹤鸣》(节选) 9、《诗经&middot;国风&middot;邶风》(节选) 10、《诗经&middot;小雅&middot;伐木》(节选) 11、十一月四日风雨大作12、房兵曹胡马13、苍松怪石图题诗14、狱中题壁15、迢迢牵牛星16、赠从弟(其二)17、观沧海18、读山海经(其十) 19、归园田居五首(其三) 20、读《山海经》(其一) 21、读《山海经》(其九) 22、使至塞上23、送梓州李使君24、闻官军收河南河北25、渭川田家26、灞上秋居27、月夜忆舍弟28、临洞庭29、在狱咏蝉30、从军行31、将至桐城32、曲江二首(其二) 33、长安春望34、登高35、雁门太守行36、自励37、归园田居五首(其一) 38、行行重行行39、梦李白40、古从军行41、行路难【其一】 42、石壕吏43、将进酒44、春江花月夜45、茅屋为秋风所破歌46、梦游天姥吟留别47、蜀道难48、木兰诗49、琵琶行50、自题一绝51、虞美人52、相见欢53、生查子&middot;元夕54、长相思55、相见欢56、浣溪沙57、一剪梅58、浣溪沙59、江城子&middot;密州出猎60、青玉案&middot;元夕61、念奴娇&middot;赤壁怀古62、水调歌头63、破阵子&middot;为陈同甫赋壮词以寄之64、临江仙65、如梦令66、卜算子&middot;咏梅67、醉花阴68、蝶恋花69、定风波70、卜算子&middot;送鲍浩然之浙东71、蝶恋花&middot;春景72、武陵春73、声声慢74、渔家傲75、鹧鸪天&middot;送人76、雨霖铃77、踏莎行78、南乡子&middot;登京口北固亭有怀79、望海潮80、陋室铭81、记承天寺夜游(节选) 82、人间词话(节选) 83、少年中国说(节选) 84、满江红85、《渔父》(节选) 86、《湘夫人》(节选) 87、《离骚》(节选) 88、《橘颂》 89、菩萨蛮&middot;大柏地90、《老子》七章91、《管子&middot;弟子职篇》(一则) 92、《孟子》七章93、劝学(节选) 94、《易经》&dash;&dash;《乾》《坤》卦《大象传》辞95、《礼记学记》(节选) 96、《庄子》三章97、《大学》二章98、《中庸》三章99、《礼记&middot;礼运》 100、留侯论(节选) 101、答谢中书书102、《谏逐客书》(节选)103、桃花源记104、前赤壁赋(节选) 105、小石潭记106、醉翁亭记附录各朝代作品编年表

### 编辑推荐

“名校新校本”书系以“真正适合儿童成长的人文读本”理念，集结了清华大学附属小学、北京大学附属小学、首都师范大学附属小学三大名校，首次公开其内部阅读教材。集中呈现名校以儿童为本，从儿童出发，考虑儿童精神诉求和人生成长的教育理念。用有趣、丰富、科学、深刻的阅读材料搭建一个广阔的人文阅读平台，让孩子们在快乐、科学、高效的阅读中培养对于阅读和学习的兴趣，形成良好的学习习惯，从而全面提升综合能力，最终在现实的“应试”和长久的“素质”两方面均取得最佳效果。为孩子们快乐、健康地成长提供一份滋养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>