<<人文精神>>

图书基本信息

书名:<<人文精神>>

13位ISBN编号: 9787547800379

10位ISBN编号:7547800378

出版时间:2010-1

出版时间:上海科学技术出版社

作者:葛剑雄,朱永刚 编著

页数:217

字数:150000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<人文精神>>

内容概要

本书系"青少年科学人文素养丛书"之一种。

人文精神表现为人们对于"真、善、美"的价值取向和执着追求。

本书用适合广大青少年学生阅读的对话方式切入,探讨了人们对美好生活的向往和追求历程,以及求善伦理价值取向的形成发展轨迹。

在对话过程中,通过诸多古今中外的小故事,介绍了求菩价值取向的具体内涵及它在人们个人行为和 社会行为中的具体表现;同时探讨了如何培养人们对美的兴趣、如何提高审美能力,以及如何将美内 化到自我人格中去,以此诠释了"求美"即为人类在追求真理过程中臻美意识的形成和发展。

本书读者对象为青少年学生和学校思想品德教育工作者。

<<人文精神>>

书籍目录

引子第一部分 人文精神是怎样形成的 戈教授与阿孙的第一次对话:究竟什么是人文精神 戈教授与阿孙的第二次对话:人文精神的起源和发展 戈教授与阿孙的第三次对话:我国的人文传统第二部分 何以提倡人文精神 戈教授与阿孙的第四次对话:人文精神是每个人都应具备的素质 戈教授与阿孙的第五次对话:人文素养与其他各项技能的关系 戈教授与阿孙的第六次对话:科学精神与人文精神第三部分 增强人文素养如何从我做起 戈教授与阿孙的第七次对话:生命至上 尊严无价 戈教授与阿孙的第八次对话:人的尊严和情感不容侵犯 戈教授与阿孙的第九次对话:促进个性和共性的协调发展 戈教授与阿孙的第十次对话:拥抱自然 和谐相处 戈教授与阿孙的第十一次对话:提高审美情趣,加强人文修养参考文献后记

<<人文精神>>

章节摘录

人文精神的三个特点 "别急嘛。

- " "那究竟应该如何理解这三个特点呢?
- "阿孙又问道。
 - "所谓人性,就是要维护人的尊严。

关于理性,你们大体上是理解的。

而超越性则略带有哲学味。

其实,也就是指对生命意义的不懈追求。

" 戈教授回答道,"当然,这三个特点似乎抽象了些,但是如果要进一步阐述人文精神的话,我们还可以说,作为人类,就要对真、善、美这三者进行永恒的追求,并且力图表现这种追求本身的自由本质。

从本质上说,人文精神永远是一种自由、向上的精神,它体现着人类对美好生活和幸福人生的向往和 追求。

这中间,就包含了执着追求理想的人格、理想世界和自身的完善,同时高扬人的价值,坚持理性,争取个性解放,反对迷信和盲从。

- " 阿孙接着说,"那人文精神就是体现了人们对真善美的追求,是吗?
- " "一点不错啊。
- " 戈教授点着头," 所以从当代的意义上说,人文精神本身就是很开放的、多元化的一个系统,表现出一种真善美具体和历史的统一。

它体现了人类精神的本质,所以体现在人类的各个文化层面,贯穿了人类文化的发展过程。

用学者们的话来说,它是一种普遍的人类自我关怀,强调人的价值和尊严,寻求人的自由发展与完善,表现出对人的尊严、价值、命运的追求和关切,以及对人类遗留下来的各种精神文化遗产的高度珍视,同时也是对一种全面发展的理想人格的塑造和肯定。

• • • • • •

<<人文精神>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com