

<<护理学基础>>

图书基本信息

书名：<<护理学基础>>

13位ISBN编号：9787547802991

10位ISBN编号：7547802990

出版时间：2010-8

出版时间：上海科学技术出版社

作者：周春美 编

页数：448

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

“全国医学高职高专‘十一五’规范教材”出版发行已三年余，该套教材在全国医学教育中发挥了巨大作用。

为了不断完善和提升教材的质量和水平，使本套教材更臻成熟和完善，成为精品教材，教材编审委员会决定对其进行修订，更名为“全国医学高职高专精编教材”。

本套教材修订的指导思想依然是坚持“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性和适用性）和“四新”（新知识、新技术、新工艺和新方法），以适应21世纪培养全科医护人员的需要。

在修订过程中，保持了原教材的优点，删去了一些叙述偏多的和各学科交叉的内容，充实和更新了一些理论和技能知识，充分体现高职高专教育的特色，使之具备“内容精湛、知识新颖、必须够用、质量上乘”的特点。

本套教材编排新颖，版式紧凑，图文形式多样，主体层次清晰，篇章节安排合理、有序，每章节开始的“导学”与结尾处的“小结”均采用提示性小图标，使教材的形式生动有趣，充分体现了清晰性、易读性和趣味性。

“导学”主要介绍本章或本节的内容主旨和要求学生“了解、熟悉及应用”的内容，以方便教师教学和学生轻松地获得有关内容的重要信息。

“小结”则是对本章或本节中心内容的凝练和概括，便于教师课后总结和学生课后复习。

## <<护理学基础>>

### 内容概要

全书前9章主要是护理学概论，后17章是基础护理技术部分，这样编排有利于各个学校灵活地安排教学内容；每项技术操作均从目的、评估、计划、实施、评价及注意事项六方面进行阐述，实施表格中列有“操作流程”、“操作步骤”、“要点说明”三部分内容，使学生一目了然，便于学习和记忆；编写本书时编者进行了大量的临床调研，增加了临床的新技术和新方法；本书改变过去同类教材中全部用示意图的方式，适当的运用了照片，增加了真实感，同时运用了大量的图片来说明一些知识点，使学生增加视觉感受，便于理解；本书把一些内容通过列表的形式表示出来，便于老师归纳着去讲课，学生比较着去学习，达到老师容易教、学生容易学的目的。

## &lt;&lt;护理学基础&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 第一节 护理的概述 一、护理学的性质和研究对象 二、护理学的范畴 三、护理工作方式 四、护理专业 第二节 护理学的发展 一、护理学的形成 二、南丁格尔与近代护理 三、现代护理学发展 四、中国护理学形成与发展 五、21世纪中国护理工作展望 第三节 护士在卫生保健中的作用 一、我国卫生保健工作的基本方针 二、初级卫生保健 三、保健的概念和模式 四、护士在卫生保健中的作用 第二章 护理学的四个基本概念 第三章 护士素质和行为规范 第四章 护患角色与护患关系 第五章 护理学相关理论与护理理论 第六章 护理程序 第七章 健康教育 第八章 护理与法律 第九章 病区护理管理 第十章 医院和住院环境 第十一章 入院和出院护理 第十二章 卧位与安全 第十三章 休息与活动 第十四章 预防和控制医院感染 第十五章 清洁卫生护理 第十六章 生命体征的观察与护理 第十七章 饮食护理 第十八章 排泄护理 第十九章 药物疗法 第二十章 药物过敏试验法 第二十一章 静脉输液和输血法 第二十二章 冷热疗法 第二十三章 标本采集 第二十四章 病情观察和危重患者的抢救与护理 第二十五章 临终患者的护理 第二十六章 病案管理与护理文件的书写技术操作

章节摘录

3.应用科学护理学是一门应用科学，实践性较强。

在护理工作中，护士不仅要具备一定的理论知识，还要熟练掌握各项操作技能，具有一定的实践操作能力。

如在给患者进行静脉输液时，穿刺的角度、深度、手法等直接影响到穿刺的成功率；在抢救心脏骤停患者时，胸外心脏按压的部位、深度、频率等都直接关系到复苏的成败。

这就要求护士能在临床实践中将护理理论与实践相结合。

（二）护理学的研究对象随着近代的生物医学模式向现代的生物、心理、社会医学模式转变，护理学的研究对象已经从单纯的患者扩大到健康人群，包括以下人群。

1.现存健康问题的人由于某些原因影响了人体正常生理活动，从而出现了症状、体征，或机体发生病理改变，患有某些疾病。

这类人群的护理目标是：和医生配合，积极地对护理对象进行治疗和护理，使其早日康复。

2.潜在健康问题的人护理对象尚未出现症状、体征，但有一些需要注意的问题，如不引起注意，则会向疾病方向发展。

如身体过于肥胖有患“三高症”（高血压、高血脂、高胆固醇）的危险。

这类人群的护理目标是：采取预防措施，改变护理对象的饮食习惯和生活方式，维护其健康。

3.健康人群对健康人群进行健康教育，是护理学研究的新领域。

如对新婚夫妇进行优生优育的宣教。

这类人群的护理目标是：提高整个人类的健康水平，使人人都能有健康的身体。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>