

<<社区护理学>>

图书基本信息

书名：<<社区护理学>>

13位ISBN编号：9787547804018

10位ISBN编号：7547804012

出版时间：2010-8

出版时间：上海科技

作者：臧爽 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;社区护理学&gt;&gt;

## 前言

近年来,随着护理学专业的迅速发展,全日制护理学专业教材建设得到了长足的进步,教材体系日益完善,品种迅速增多,质量逐渐提高。

然而,针对成人高等教育护理学专业,能够充分体现以教师为主导、以学生为主体,方便学生自学的教材,可供选择的并不多。

根据教育部《关于普通高等教育教材建设与改革的意见》的精神,为了进一步提高成人高等教育护理学专业教材的质量,更好地把握21世纪成人高等教育护理学内容和课程体系的改革方向,以中国医科大学为主,聘请北京大学、复旦大学、中山大学和沈阳医学院等单位的专家编写本套教材,由上海科学技术出版社出版。

本套教材编排新颖,版式紧凑,层次清晰,结构合理。

每章由三大部分组成:第一部分是导学,告知学生本章需要掌握的内容和重点难点,以方便教师教学和学生有目的地学习相关内容;第二部分是具体教学内容,力求体现科学性、适用性和易读性的特点;第三部分是复习题,便于学生课后复习,其中选择题和判断题的参考答案附于书后。

本套教材的使用对象主要为护理学专业的高起本、高起专和专升本三个层次的学生。

其中,对高起本和专升本层次的学习要求相同,对高起专层次的学习要求在每章导学部分予以说明。

本套教材中的一些基础课程也适用于其他相关医学专业。

除了教材外,我们还将通过中国医科大学网络教育平台提供与教材配套的教学大纲、网络课件、电子教案、教学资源、网上练习、模拟测试等,为学生自主学习提供多种资源,建造一个立体化的学习环境。

为了很好地完成本套教材的编写任务,我们成立了教材编写委员会。

编写委员会主任委员由中国医科大学校长赵群教授担任,副主任委员由中国医科大学网络教育学院常务副院长陈金宝教授担任。

编写委员会下设教材编写办公室,由刘强和刘伟韬同志负责各分册协调和部分编务工作等。

教材部分绘图工作由齐亚力同志完成。

由于时间仓促,任务繁重,在教材编写中难免存在一些不足,恳请广大教师、学生和读者惠予指正,使本套教材更臻完善,成为科学性更强、教学效果更好、更符合现代成人高等教育要求的教材。

## <<社区护理学>>

### 内容概要

为了培养适应社区护理发展需要的高层次护理人才，使护理专业的学生掌握社区护理的基本内容、方法及技术，为社区人群提供优质的护理服务，同时也为适应新时期社区护理教学的需求，编者编写了本教材。

本教材共分十一章，主要介绍了社区护理常用的工作方法，社区急性事件、灾害事件的预防与护理，社区妇女健康保健与护理，社区老年人健康保健与护理，社区流行病、传染病的预防与护理等内容。

## &lt;&lt;社区护理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 社区与社区卫生服务 一、社区 二、社区卫生服务 第二节 社区护理 一、社区护理的定义 二、社区护理的特点 三、社区护理的工作内容 第三节 社区护理管理 一、社区护理的组织形式 二、社区护士的基本条件 三、社区护士的角色与职责 四、社区护理伦理原则 第四节 社区护理的发展 一、社区护理的发展史 二、社区护理的发展趋势 三、发展社区护理的意义第二章 社区护理常用的工作方法 第一节 社区护理程序 一、社区护理评估 二、社区护理诊断 三、社区护理计划 四、社区护理实施 五、社区护理评价 第二节 社区健康档案的管理与应用 一、建立健康档案的意义 二、健康档案的基本内容 三、健康档案的管理 第三节 社区健康教育 一、社区健康教育的概念 二、社区健康教育的意义 三、社区健康教育的模式 四、社区健康教育的程序 五、社区健康教育的方法 第四节 家庭访视 一、家庭访视的概念 二、家庭访视的目的 三、家庭访视的种类 四、家庭访视的步骤 五、家庭访视中社区护士的安全管理 第五节 居家护理 一、居家护理的意义 二、居家护理的服务对象 三、居家护理的形式 四、居家护理的服务内容第三章 社区家庭护理第四章 社区急性事件、灾害事件的预防与护理第五章 社区儿童和青少年健康保健与护理第六章 社区妇女健康保健与护理第七章 社区中年人的健康保健与护理第八章 社区老年人健康保健与护理第九章 社区慢性病患者的保健与护理第十章 社区康复护理与心理精神疾病患者的护理第十一章 社区流行病、传染病的预防与护理 参考答案 参考文献

## 章节摘录

(三) 社区的功能 社区具有满足社会成员的需要, 进行社会生产生活的协调与管理等多种功能。

华伦提出社区的主要功能有五种。

1. 生产、分配、消费功能社区的工厂、商店等为居民提供生产、流通、消费服务。

社区内的居民为了满足日常的生活需求, 必须社区内有人从事生产活动, 经过分配过程, 由消费者使用消耗, 进而刺激再生产。

然而随着社区居民生活范围的扩大, 所需的生产—分配—消费功能不只局限于本社区来满足。

社区还具有协调和利用资源的功能, 如新建的社区交通不便, 社区与公交部门协调, 延长公交线路、增设乘降站点, 使社区的交通更加便捷于民。

2. 社会化功能社区不仅将具有不同文化背景、生活方式的居民联接在一起, 社区居民还通过不断地学习、相互影响, 实现社区居民的社会化, 进而形成社区特有的风土人情、人生观和价值观等, 以促进社会的进步与发展。

这种社会化的过程除了社区内居民之间相互影响之外, 学校、文化团体、儿童游戏群体、各类传媒机构也有助于社区居民的社会化过程。

3. 社会控制功能为了保护居民, 社区通过各项管理制度、行为规范, 约束、控制、管理社区居民的行为, 如居民小区内的物业管理中保安人员, 对进出本小区的人员、车辆进行管理, 能够有效地维护小区内的秩序、保障社区居民的安全。

此外, 社区的风俗习惯和规范约束居民的行为, 社区的赞誉与责备等社会舆论促使居民遵从社区的风俗习惯和规范。

4. 社会参与功能社区常被人们比喻为宏观社会的缩影, 社区中设置的各种组织和团体, 不仅为人们的团体活动提供了空间, 而且将不同年龄、不同文化、不同身份的人群聚集在一起, 并以各种方式将个人、家庭、商业、企业和事业机构等联接在一起, 构成一些小型社会, 为社区内居民提供经济、政治、教育、康乐和福利等方面活动的参与机会, 使居民对社区有更多的投入和更强的认同感, 实现居民间有效互动、凝聚社会力量、产生社会归属感、实现个体的社会化过程。

5. 相互支援功能社区人口密集, 邻里相互帮助, 尤其是对居住在社区中的老、弱、病、残等弱势群体, 提供必要的帮助和支援。

社区亦可根据本社区居民的需求与当地民政部门、福利部门、慈善团体、医疗机构联系, 设立老人院、幼儿园、社区卫生服务站等, 实现社区内的互助共济、扶贫救弱、提供医疗保健服务等。

社区的功能随着社区的变迁和发展而相应改变。

现代社区的发展趋向于专门化。

例如, 某些社区发展为商业城区、学校城区等。

在专门化的社区, 原有的一些功能被强化, 另外一些功能则被削弱或为大社区所取代。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>