

<<潜水医学实习手册>>

图书基本信息

书名：<<潜水医学实习手册>>

13位ISBN编号：9787548103509

10位ISBN编号：7548103506

出版时间：2012-1

出版时间：徐伟刚 第二军医大学出版社 (2012-01出版)

作者：徐伟刚 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<潜水医学实习手册>>

内容概要

《潜水医学实习手册(第2版)》是《潜水医学》教材(最新的第八版由上海科学技术出版社出版)的配套用书。

内容基本涵盖了潜水医学专业范围内的全部实验、实习及训练教学项目,包括潜水医学的基本理论和定律的深化应用、常用潜水装备的使用、基本潜水技能的训练、潜水医学保障实践、以及海军潜水医学特殊技能的训练等内容。

<<潜水医学实习手册>>

书籍目录

实习一加压系统的组成、结构及性能 实习二操舱练习 实习三便携式加压舱 实习四轻潜水装具的结构、性能及使用 实习五管供式轻潜水装具 实习六重潜水装具的结构、性能及使用 实习七供气控制及通讯系统 实习八管供式轻潜水 实习九通风式潜水 实习十自携式潜水 实习十一加压试验 实习十二潜水减压方案的选择 实习十三减压病动物实验 实习十四减压病加压治疗的实施 实习十五肺气压伤动物实验 实习十六急性氧中毒动物实验 实习十七加压锻炼 实习十八氧敏感试验 实习十九测氧仪的使用 实习二十饱和潜水系统的结构及性能 实习二十一混合气体配制一：理论计算 实习二十二混合气体配制二：操作方法 实习二十三产氧剂和CO₂吸收剂的鉴定 实习二十四气体基本物理定律在潜水医学实践中的应用 实习二十五潜艇脱险装具的结构、性能及使用 实习二十六使用2—8G型脱险装具减压脱险 实习二十七使用MK10装具快速上浮脱险 实习二十八潜水作业船潜水医学保障的组织与实施 附录一潜水医学常用物理单位及换算 附录二高气压实验设备的安全使用规范 附录三产氧剂的性能、实际利用率及使用标准 附录四潜水、高气压常用词汇中英文对照

<<潜水医学实习手册>>

章节摘录

版权页：插图：呼吸器应佩戴在潜水员背部中央，位置尽可能高些，但应低于头部，以不影响头部转动；所有快速解脱扣应置于两手都能触及的部位；所有背带必须拉紧，使气瓶紧紧贴在身上；如带子太长，应把它割断，断端用细线缝合或用塑料管包上；将气瓶阀完全打开，然后倒旋1/4或1/2圈；将浮力补偿背心与充气管连接。

如不穿浮力背心，直接用气瓶背托带将整个呼吸器固定于潜水员肩背部，扎紧腰带和裆带。

(3) 佩戴压重 根据体形选择佩挂压重的重量，应左右对称、等重，最好置于胯部上方。

(4) 到水边后再穿脚蹼略。

4. 入水前检查 最后由潜水监督对上述各入水前准备项目逐一确认。

结伴潜水员可再次互相检查对方的呼吸器。

(二) 入水和下潜 1. 入水方法 1) 前跳法：从稳定的平台[舰舷、陡壁海岸(不高于1.5m)、游泳池边]入水，宜采用此法。

潜水员一只手托住面罩和供气调节器，另一只手扶住气瓶，从平台边缘向前跨一大步，双腿保持分开，前跳入水。

2) 其他方法：后滚法适合于从小船入水，前滚法、侧滚法、后迈法等也适合用于低陡壁岸或舷边入水。

3) 对于首次在游泳池的潜水训练，可沿扶梯下水，再在水中穿脚蹼；或者着装后坐在池边，面向泳池，双手撑身体一侧池沿，转身侧跳入水。

4) 从过高的平台(1.5~3m)入水时，应使用潜水梯。

5) 在有斜坡的海岸入水时，可先走入水中，到达可游泳的深度时再穿脚蹼下潜。

2. 信号阀 信号阀是安装于气瓶阀出气口处的一个拉杆式阀门(图4—1)。

将阀杆上推，使信号阀处于工作位置，其阀头通过弹簧施加一定压力于瓶阀出气孔，当气瓶内压降至 3.5 ± 0.5 MPa时，瓶内压力不足以推开阀头，潜水员吸气阻力增大，即提示瓶内气量只剩3.5MPa(360L)左右。

此时，潜水员应将信号阀拉杆拉下，使其处于解除位置，气瓶继续供应剩余气体，以供潜水员减压上升。

3. 充气 可通过高压储气瓶或者直接连接空气压缩机充气。

充气时信号阀应处于解除位置。

连接好充气管后，打开气瓶阀(把阀门开到底，然后倒旋1/4~1/2圈)，再慢慢打开充气阀以控制充气速率，以防止气瓶过热(气瓶不能热到手不能摸的程度)。

<<潜水医学实习手册>>

编辑推荐

《潜水医学实习手册(第2版)》除了可作为高等医学院校或水下工程院校“潜水医学”教学的配套实习用书外，也可作为潜水高压医学教学、科研和一线医务工作者在实践工作中的参考用书。

<<潜水医学实习手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>