

图书基本信息

书名：<<普通高等医学专科院校"十二五"规划教材>>

13位ISBN编号：9787548104414

10位ISBN编号：7548104413

出版时间：2012-8

出版时间：成珍平、肖云武 第二军医大学出版社 (2012-08出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《普通高等医学专科院校"十二五"规划教材:健康评估》内容分为绪论、问诊、常见症状评估、身体评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查、护理诊断的步骤和思维方法以及健康评估记录九部分,并附有临床检验参考值。

《普通高等医学专科院校"十二五"规划教材:健康评估》内容充实、详略得当、重点突出,既体现了本教材自身的特点,又实现了与相关课程内容的有机衔接;既符合学校的教学要求,又便于临床的实际应用。

书籍目录

第一章绪论 第二章问诊 第一节概述 第二节心理和社会评估 第三章常见症状评估 第一节发热 第二节疼痛 第三节水肿 第四节咳嗽与咳痰 第五节咯血 第六节呼吸困难 第七节发绀 第八节心悸 第九节恶心与呕吐 第十节腹泻 第十一节便秘 第十二节呕血与便血 第十三节黄疸 第十四节抽搐与惊厥 第十五节意识障碍 第四章身体评估 第一节基本检查法 第二节一般状态评估 第三节头部评估 第四节颈部评估 第五节胸部评估 第六节腹部评估 第七节脊柱与四肢评估 第八节生殖器、肛门与直肠评估 第九节神经系统评估 第五章实验室检查 第一节常用血液学检查 第二节尿液检查 第三节粪便检查 第四节肾功能检查 第五节肝脏功能检查 第六节浆膜腔积液检查 第七节脑脊液检查 第八节临床常用生物化学检查 第九节临床常用免疫学检查 第六章心电图检查 第一节心电图的基本知识 第二节正常心电图 第三节异常心电图 第四节心电监护 第五节动态心电图 第七章影像学检查 第一节X线检查 第二节超声检查 第三节电子计算机体层摄影(CT)检查 第四节磁共振成像检查 第五节放射性核素检查 第六节介入放射学 第七节影像学检查方法的选择 第八章护理诊断的步骤与思维方法 第一节护理诊断的步骤 第二节护理诊断中的思维方法 第九章健康评估记录 第一节健康评估记录的意义与要求 第二节健康评估记录的内容 附录临床检验参考值 参考文献

章节摘录

版权页：插图：3.中毒性呼吸困难（1）药物和化学物品中毒：见于吗啡、巴比妥类等药物中毒和亚硝酸盐中毒、氰化物中毒等。

其发生机制是机体呼吸中枢受抑制、红细胞携氧能力降低和（或）氧的利用障碍。

（2）严重代谢失常疾病：见于糖尿病酮症酸中毒和慢性肾功能衰竭尿毒症期。

其发生机制主要是出现代谢性酸中毒，血液中的酸性产物刺激颈动脉窦和主动脉体的化学感受器或直接刺激呼吸中枢。

4.神经精神性呼吸困难（1）脑实质损害：见于脑炎、急性脑血管疾病、脑肿瘤、颅脑外伤等。

其发生机制主要是呼吸中枢直接受压或供血减少。

（2）神经症：见于癔病、神经衰弱等。

其发生机制多为过度通气而发生呼吸性碱中毒所致。

5.血源性呼吸困难主要见于重度贫血、高铁血红蛋白血症、硫化血红蛋白血症等。

其发生机制多由红细胞携氧量减少，血氧含量降低所致。

上述病因中，临床上最常见的是肺源性呼吸困难和心源性呼吸困难。

【评估和观察要点】1.相关病史和诱因患者有无引起呼吸困难的基础病因和直接诱因，如心、肺疾病，肾病，代谢性疾病病史，以及有无药物、毒物摄入史，头痛、意识障碍、颅脑外伤等；有无缺氧、活动过量、精神过度紧张等明显诱因。

2.呼吸困难的特点（1）呼吸困难发生的缓急和持续时间：在数分钟或数小时内发生的呼吸困难多见于支气管哮喘、急性肺水肿、气胸等；数天或数周出现的呼吸困难常与心力衰竭、胸腔积液等有关；呼吸困难持续存在超过数月或数年常与慢性阻塞性肺部疾病、肺动脉高压等有关。

（2）呼吸困难的性质：1）肺源性呼吸困难可表现为吸气性、呼气性和混合性呼吸困难。

吸气性呼吸困难：常见于喉部、气管、大支气管的狭窄和堵塞。

临床表现为吸气特别费力，严重者出现“三凹征”，即胸骨上窝、锁骨上窝、肋间隙在吸气时明显凹陷。

呼气性呼吸困难：见于急性细支气管炎、支气管哮喘、慢性阻塞性肺气肿等。

临床表现为呼气特别费力、呼气缓慢、呼气时间延长。

混合性呼吸困难：见于重症肺炎、重症肺结核、大面积肺梗死、广泛性肺纤维化、大片肺不张、大量胸腔积液、气胸等。

临床表现为呼气与吸气均感费力，呼吸频率增加，深度变浅。

2）心源性呼吸困难：左心衰竭引起的呼吸困难表现为劳动时发生或加重，休息后缓解或减轻，称为“劳力性呼吸困难”。

编辑推荐

《普通高等医学专科院校"十二五"规划教材:健康评估》依据全国职业教育护理类专业教学计划和全国职业教育护理类专业教材《健康评估》教学大纲编写而成。可供全国高职高专院校护理专业使用,同时可作为护理专业技术人员的临床参考用书,对护理专业技术人员的专科升本科、函授、自学及职称晋升考试亦有较大帮助。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>