

<<当代美英日三国的幼儿教育改革研>>

图书基本信息

书名：<<当代美英日三国的幼儿教育改革研究>>

13位ISBN编号：9787548201717

10位ISBN编号：7548201710

出版时间：2010-8

出版时间：云南大学出版社

作者：曹能秀等著

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代美英日三国的幼儿教育改革研>>

内容概要

《当代美英日三国的幼儿教育改革研究》共六章，内容包括当代美国幼儿教育改革研究、当代英国幼儿教育改革研究、当代日本幼儿教育改革研究、当代美英日三国幼儿教育改革的比较研究、当代美英日三国幼儿教育改革的经验和启示。

书籍目录

第一章 导论一、概念界定(一)当代(二)幼儿教育(三)幼儿教育体制(四)幼儿教育课程及其相关概念(五)幼儿教师教育及其相关概念二、研究意义(一)了解当代美英日三国幼儿教育改革的基本状况(二)认识当代美英日三国幼儿教育改革的共性和特色(三)借鉴美英日三国幼儿教育改革的经验三、研究现状(一)当代美国幼儿教育改革的现状(二)当代英国幼儿教育改革的现状(三)当代日本幼儿教育改革的现状(四)当代美英日三国幼儿教育改革的比较研究四、研究内容和方法(一)研究内容(二)研究方法第二章 当代美国幼儿教育改革研究一、当代美国幼儿教育改革的背景及发展历程(一)幼儿教育改革的背景(二)幼儿教育改革的发展历程二、当代美国幼儿教育体制改革(一)幼儿教育机构类型多样化(二)幼儿教育机构管理规范化(三)提高幼儿教育机构质量三、当代美国幼儿教育课程改革(一)幼儿教育课程理念的改革(二)幼儿教育课程目标的变革(三)幼儿教育课程内容的变革(四)幼儿教育课程实施的改革(五)幼儿教育课程评价的变革四、当代美国幼儿教师教育改革(一)幼儿教师教育一体化(二)提高幼儿教师资格标准(三)走向专业发展的幼儿教师教育五、当代美国幼儿教育改革的主要经验与问题(一)幼儿教育改革的主要经验(二)幼儿教育改革存在的问题六、当代美国幼儿教育改革对我国的启示(一)加快我国的幼儿教育立法进程(二)广泛开展幼儿教师在职培训(三)重视家庭教育在幼儿教育中的作用第三章 当代英国幼儿教育改革研究一、当代英国幼儿教育改革的背景及发展历程(一)幼儿教育改革的背景(二)幼儿教育改革的发展历程二、当代英国幼儿教育体制改革(一)幼儿教育机构数量增加与机构类型多元化(三)幼儿教育机构管理协调化(三)幼儿教育机构质量监督合理化三、当代英国幼儿教育课程改革(一)幼儿教育课程理念的变革(二)幼儿教育课程目标的变革(三)幼儿教育课程内容的变化(四)幼儿教育课程实施的变革(五)幼儿教育课程评价的变革四、当代英国幼儿教师教育改革(一)一体化的幼儿教师教育……第四章 当代日本幼儿教育改革研究第五章 当代英国幼儿教育改革的比较研究第六章 当代美英日三国幼儿教育改革的经验和训示参考文献附录后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>