

<<民办高职求索>>

图书基本信息

书名：<<民办高职求索>>

13位ISBN编号：9787548202363

10位ISBN编号：7548202369

出版时间：2010-11

出版时间：云南大学出版社

作者：杨崇龙 著

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民办高职求索>>

内容概要

《民办高职求索》一书，汇集了崇龙同志在学院三年工作和研究的成果，是他对民办高职教育实践与探索的结晶。

该书内容丰富，涵盖了民办高职教育、依法治校、领导体制、规范办学、教育理念、办学定位、师资队伍建设和专业群构建、教育教学改革，以及学生职业素质培养等多个方面。

这本文集更具意义的是，它再现了爱因森成功的办学实践，提出并回答了学院建设与改革中遇到的一系列新问题，揭示了一所新兴民办高校又好又快发展的奥秘。

该书与诸多教育论著相比，有其鲜明的特色。

它既有很强的实践性，又有理论上的可贵探索；既有很强的法规规范性，又有从实际出发的灵活应用和创新；既有对教育规律、教育发展大势的正确把握，又有对具体问题的解决良方，是一本理论与实践紧密结合，尤其注重实用性的文集。

崇龙同志从事教育事业几十年，具有管理型、学者型教育行政官员的综合素质和风范。

他对爱因森教育全面而深入的研究与指导，是学院能够健康快速发展的重要原因之一。

读完崇龙同志的这本专著，我不胜感慨，有这样的教育专家服务于爱因森，是她的幸事。

其实，又何止是爱因森的幸事，《民办高职求索》探索与实践的许多成果都具有普遍的理论意义和应用价值，不仅可以给同类院校以参考，对于公办高职院校的教育教学改革，也有积极的借鉴意义。

<<民办高职求索>>

作者简介

杨崇龙，1946年1月生于昆明。
曾任第九届全国人大代表.中共云南省委委员，高校工委书记，云南省教育厅党组书记、厅长，云南省人大常委会，教科文卫生作委员会主任，中国教育学会副会长。
云南省教育学会套长，云南师范大学兼职教授.云南大学高教研究院兼职研究员。
1976年进入云南省教育厅工作，具有丰富的教育行政管理经验.对教育法律法规、政策有较深的研究和执法实践。
2008年2月退出领导岗位后。
到云南爱因森软件职业学院常务副董事长。
主要著作：《云南教育问题研究》、《跨八21世纪的云南教育》、《教育法规与政策》。

<<民办高职求索>>

书籍目录

前言学校典礼有感云南爱因森软件职业学院加快发展的若干问题依法治校规范办学加快发展爱因森十大特点办好基地努力推进产教结合实践办学宗旨和校训培养大学精神寄语大学生“16要”云南爱因森软件职业学院更名的咨询报告关于云南爱因森软件职业学院专业群建设的思考关于学院骨干教师队伍建设目标的建议对当前民办教育一些问题的思考总结历史经验发扬优良传统努力实现2010年升本目标关于云南爱因森软件职业学院升本申报校名的咨询意见职业素质课程改革刍议坚定地实施人才强校战略机关工作30议我们离营利性大学有多远--《高等教育公司：营利性大学的崛起》读书笔记做学生的良师益友教育改革和发展规划纲要的新创意

<<民办高职求索>>

章节摘录

- 三、加快发展民办教育的建议
1. 加快发展民办教育，核心问题是各级党政领导观念认识上要“一视同仁”。
要像关心公办学校一样关心民办学校，要像支持民营经济一样支持民办教育。
促进民办教育发展的法律和行政法规已经有了，但很多省未出台地方性法规（实施办法）和政策措施。
 2. 中央部门对要求“合理回报”的民办学校的税收优惠政策迟迟不能出台，对加快发展民办教育有影响，这是法规政策上的缺陷。
其根源是，教育既是准公共产品，某些部分（如非义务教育、培训、高校科技等）可以做成公司、营利性学校，我国在法律层面上、理论上尚未解决。
 3. 土地问题是民办学校发展的瓶颈。
民办学校用地，除付给农民的补偿外，应像公办学校一样实行划拨。
 4. 经费不足是民办学校发展的制约。
本质上是云南民营经济不发达，但作为公益事业，政府有责任、有义务帮一把。
是否可考虑：
 (1) 建立民办教育发展基金，每年对办得好的民办学校给予奖励。
 (2) 对民办学校校舍基建，立项、审批，给予优惠；符合一定条件，国家给予贷款贴息。
 (3) 对不要回报的大中专民办学校，按公办学校生均教育事业费的1 / 10 ~ 1 / 5拨付。
 (4) 对承担义务教育的民办学校，全额拨付生均经费。
 (5) 分别不同学校情况，如教育行政部门出证明，以收费质押权，帮助民办学校贷款。
 (6) 分别不同情况，给民办学校一个收费的额度标准，适当提高民办学校的收费标准。
 5. 招生与公办学校同等待遇。
达到国家办学基本条件，并只要有学生愿读，在这两个前提下，放开招生计划，扩大民办学校的办学规模。
 6. 人才流动是关键。
民办学校管理干部和教师队伍非常不稳定，没有公办学校和退休教师的支持，很难发展。
在教师资格认定、职称评定，教师培训，参加教研活动等方面与公办学校教师一视同仁；要允许教师在公办、民办学校之间流动，公办学校的教师停薪留职到民办学校任教，一定期限内再回到公办学校，连续计算教龄。
 7. 政府对民办学校的管理，首要问题是强调依法治校，建立法人治理结构，即实行董事会（理事会）领导下的校长负责制。
教育行政部门应设民办教育管理机构，对民办学校办学审批、登记、年检，并与民政、质检、税收、劳动保障人事、公安等部门进行协调。
对民办学校的党、团、工会工作，教学，参加各项评估，文体竞赛，学生的奖助学金、助学贷款，师生的户籍等，都与公办学校同等管理。
 8. 其他社会待遇，如民办学校师生乘火车、飞机享受票价优惠；学校水电费与公办学校同等价格。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>