第一图书网, tushu007.com

<<民族地区教育优先发展指标研究>>

图书基本信息

书名：<<民族地区教育优先发展指标研究>>

13位ISBN编号：9787548205784

10位ISBN编号：7548205783

出版时间：2011-9

出版时间：云南大学出版社

作者：徐东

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

教育优先发展是党和国家提出并长期坚持的一项重大方针，是推动教育快速发展的指导思想和强大动力，对全面提高国民素质，加快社会主义现代化进程，实现我国从人力资源大国向人力资源强国转变具有决定性意义。
民族地区实施教育优先发展战略是全面实施素质教育，加快民族教育事业发展，提高教育现代化水平，推动少数民族和民族地区经济社会可持续发展，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣，实现民族地区整体良性发展的关键。
由于我国民族地区面积广阔，人口众多，教育发展整体滞后且各地区情况差异较大。
为全面准确地认识、评价和监控民族地区教育发展状况与发展水平，需要把民族地区教育发展置于一个具有一定基础、可以比较和可以测量的体系之中，对比民族地区的教育指标与社会和谐、经济文化等指标的变化关系，揭示社会整体发展与教育发展联动关系的变化，真正落实教育优先发展的战略地位。
《民族地区教育优先发展指标研究》拟在对民族地区教育及社会发展基本情况进行分析的基础上，结合民族地区教育优先发展战略及民族教育的多元文化特征理论，借鉴国际或地区组织较为成熟的教育指标体系构架，构建相应的民族地区教育优先发展指标体系，并试图通过对一个民族专县教育的实地考察，以该指标对我国民族地区教育及社会发展的现状和政策进行分析，并为后续研究提供借鉴。

书籍目录

第一章　教育优先发展概述第一节　教育优先发展的内涵第二节　教育优先发展的主要依据第三节　选择教育优先发展是发达国家的共同行动第四节　我国教育优先发展的历程第五节　我国教育优先发展的具体表现第二章　民族地区教育优先发展概述第一节　民族教育概念的理解第二节　民族地区教育优先发展的内涵第三节　民族地区教育优先发展的原因第四节　民族地区实施教育优先发展战略需解决的主要问题第五节　民族地区实施教育优先发展的对策第三章　民族文化教育理论问题的阐述第一节　文化的含义第二节　民族地区文化发展的多样性第三节　民族地区共生教育理念第四章　教育发展指标体系分析第一节　教育发展指标体系的概念及内涵分析第二节　国外教育发展指标体系的研究分析第三节　国内教育指标体系分析第四节　教育发展指标体系的概念模式分析第五章　海外“教育优先发展区”教育指标第一节　海外“教育优先发展区”教育指标简介第二节　海外“教育优先发展区”教育指标的启示第六章　我国民族地区教育指标现有结构第一节　我国现有教育统计指标第二节　地方教育评估指标状况第三节　民族地区教育发展指标的简述第七章　民族地区教育优先发展指标的建构第一节　民族地区教育优先发展指标的价值定位和基本原则第二节　民族地区教育优先发展指标体系建构的方法论第三节　民族地区教育优先发展指标体系的框架分析第四节　民族地区教育优先发展指标体系的设定附录一　瑞丽市教育事业统计分析（2009／2010学年）附录二　瑞丽市教育事业统计表（2009／2010学年）参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com