

图书基本信息

书名：<<培训质量评价与教师专业发展研究报告集>>

13位ISBN编号：9787548206583

10位ISBN编号：7548206585

出版时间：2011-10

出版时间：云南大学出版社

作者：王菊，刘杰 编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培训质量评价与教师专业发展研究报>>

内容概要

《培训质量评价与教师专业发展研究报告集》围绕当前农村教育工作重点开展活动，高举促进教育公平和质量发展的旗帜，通过资助弱势儿童并改进寄宿制学校管理、培训教师并促进教师专业发展支持体系建设、实施学校发展计划并开展学校督导、改进教育信息收集与利用、促进教育制度改革和社会发展五类活动来实现提高政府有效实施项目的的能力，为处境不利的儿童提供更多的入学并有质量完成学业的机会，普及有质量的九年义务教育。

书籍目录

总报告“培训质量评价与教师专业发展研究”结题报告（个案研究部分）参与式教学中，他们和学生共同成长子课题报告参与式培训助推农村教师专业发展春风化雨润物无声镇雄县牛场高桥学校教师专业发展研究报告参与式培训与教师专业发展报告参与式教学促进教师的专业发展德钦县奔子栏乡教师专业发展成果概况我们都成长了参与式教学在我校个案研究报告一位“高原期”教师的教育新蓝天附：参与式教学我成长的新起点一位教师的参与式阅读教学实践附：真情引导，学生爱上参与式教学一位在参与式教学下迅速成长的年轻教师附：参与式^我迅速成长的指南一位“非音乐专业”教师的蜕变附：隐形的翅膀传统教学与参与式教学参与让她不断成长附：参与式教学让我的课堂活起来一位傣族教师在参与式教学下的转变附：参与式教学引领我成长参与式教学让他在教学路上不断成长附：个人业务自传一位彝族教师的课堂教学之变附：参与式教师培训与我的成长……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>