

<<网络环境下大学英语写作教学理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<网络环境下大学英语写作教学理论与实践>>

13位ISBN编号：9787548210306

10位ISBN编号：7548210302

出版时间：2012-6

出版时间：云南大学出版社

作者：蒋云华

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《网络环境下大学英语写作教学理论与实践》在重视理论研究的同时，更重视实践经验的总结，这对地方院校英语写作的教学与实践具有一定的参考价值。在此，感谢云南省教育厅、曲靖师范学院科技处、外国语学院领导的大力支持。感谢课题组成员刘照波、石瑞沙、李建伟等为本书的出版所做的辛勤工作。本书难免有不足之处，甚至偏颇之处，恳请读者不吝赐教。

书籍目录

第一章 研究意义与研究内容第一节 研究意义第二节 研究内容第二章 地方院校大学英语写作教学存在问题分析第一节 地方院校学生英语写作能力的差异第二节 影响学生英语写作能力的相关因素分析第三节 地方院校学生英语写作存在问题分析第三章 中西思维方式差异对学生英语写作的影响第一节 中西思维模式差异第二节 中西思维模式差异在语言中的反映第四章 地方院校英语写作教学改革思路第一节 地方院校英语写作教学改革的切入点第二节 基于网络环境的英语写作教学改革策略取向第五章 基于网络的英语写作教学改革的理论基础第一节 建构主义理论及对写作教学的启示第二节 过程教学法理论及对写作教学的启示第三节 情境教学理论及对写作教学的启示第四节 任务型教学理论及对写作教学的启示第五节 奥苏贝尔教学理论及对写作教学的启示第六节 外语学习语境补缺假设理论对写作教学改革的启示第六章 网络技术与英语写作教学的整合第一节 信息化教学模式与传统教学模式的对比第二节 网络技术对传统英语写作教学的影响第三节 网络技术与英语写作教学实践第四节 网络技术与学生英语写作学习动机第五节 网络技术与大学生英语写作教学行动研究第七章 地方院校网络环境下的英语写作课程设计第一节 教学设计的基础第二节 基于网络的英语写作教学设计目标第三节 基于网络的英语写作教学模式设计第四节 影响大学英语写作课程设计的因素第五节 基于网络的英语写作教学设计实施策略第八章 地方本科院校基于网络的英语写作教学模式研究第一节 研究的技术线路和方法第二节 基于网络的英语写作教学模式第三节 基于网络的英语写作教学步骤第四节 基于网络的英语写作教学实践效果第九章 大学英语写作的过程分析第一节 大学英语写作的过程分析第二节 写作第三节 修改第四节 校读第十章 网络环境下的英语写作——评价与反馈第一节 基于网络与传统英语写作教学相结合的评价方式第二节 基于网络的英语写作教学的评价特点第三节 基于网络的英语写作同伴反馈原则第十一章 基于网络平台的英语阅读与写作之交互第一节 网络英语写作之特性第二节 网络英语阅读与写作之交互性第十二章 基于网络的英语写作资源的运用与评估第一节 基于网络环境下的英语写作教学优势第二节 网络阅读资源的利用第三节 网络资源评价第四节 网络资源引用第五节 基于网络语料库的英语作品分析第六节 网络资源的局限第十三章 “以读促写”的英语写作教学第一节 “以读促写”的理论依据及模式建构第二节 “以读促写”的英语写作教学方法与教学实例第三节 阅读模仿教学模式第四节 英汉对比教学法第十四章 外语学习动机与英语写作第一节 外语学习与动机第二节 外语学习与动机理论第三节 影响写作动机的主要因素第四节 提高英语写作动机的策略第五节 改善学生的情感因素第六节 创设良好的英语写作环境第七节 改善写作教学方法第八节 综合因素的干预第十五章 网络环境下大学英语教学师生互动的特点与外显表征第一节 大学英语教学中师生互动的特点分析第二节 英语教学师生互动的外显表征第三节 网络课堂的交互特点第十六章 云南地州本科院校基于网络的大学英语写作模式研究第一节 地州院校非英语专业大学生的英语写作现状分析第二节 基于网络的大学英语写作过程的具体实践第三节 网络技术与英语写作教学整合调查问卷结束语附1附2附3附4附5

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>