

<<地理教学设计>>

图书基本信息

书名：<<地理教学设计>>

13位ISBN编号：9787548210610

10位ISBN编号：7548210612

出版时间：2012-6

出版时间：云南大学出版社

作者：陈黎阳

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<地理教学设计>>

### 内容概要

《高等师范院校教师教育系列教材：地理教学设计》一书凝聚了作者本人多年来大量的实践经验与研究成果，课程所讲授的内容一直深受玉溪师范学院地理系学生欢迎，对学生从教能力形成的培养产生了显著作用。

“地理教学设计”课程虽然是玉溪师范学院地理本科专业的一门校本课程，但是它对于其他师范学院地理本科专业来说具有借鉴价值。

本课程教材致力于学生教学技能形成与课堂教学水平提高，根本目的在于增强地理师范生的教师职业能力，使学生毕业以后能够迅速地适应基础教育实践，成为中学地理教师岗位上的一名合格人才。

另一方面，《高等师范院校教师教育系列教材：地理教学设计》注重在新课程理念下系统化规划教学系统过程，因而本书也可以作为中等学校地理教师以及各级地理教研人员进修的一本参考用书。

## &lt;&lt;地理教学设计&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 绪论一、地理教学设计的基本内涵与外延二、地理教学设计的研究对象与任务三、地理教学设计的学科属性与地位四、地理教学设计的学科基础与方法论五、课外学习要求第2章 地理教学作课设计一、地理教学作课设计的基本内涵二、地理教学作课设计的基本程序三、地理教学作课设计的基本要求四、地理教师作课行为的基本规范与要求五、设计训练要求第3章 地理教学说课设计一、地理教学说课设计的基本内涵二、地理教学说课设计的内容与要求三、地理教师说课行为的基本规范与要求四、设计训练要求第4章 地理教学评课设计一、地理教学评课设计的基本内涵二、地理教学评课设计的基本原则三、地理教学评课设计的基本步骤与方法四、地理教师评课行为的基本规范与要求五、设计训练要求第5章 地理教学板图板画设计一、地理教学板图板画设计的基本内涵二、地理教学板图设计的基本图法三、地理教学板图设计与速绘要求四、地理教学板画设计的基本类型五、地理教学板画收集与应用要求六、设计训练要求第6章 地理课堂教学导入设计一、地理课堂教学导入设计的基本内涵二、地理课堂教学导入设计的基本方式三、地理课堂教学导入设计的基本要求四、设计训练要求第7章 地理课堂教学提问设计一、地理课堂教学提问设计的基本内涵二、地理课堂教学提问设计的基本方式三、地理课堂教学提问设计的基本要求四、设计训练要求第8章 地理课堂教学氛围调控设计一、地理课堂教学氛围调控设计的基本内涵二、地理课堂教学氛围调控设计的基本方式三、地理课堂教学氛围调控设计的基本要求四、设计训练要求第9章 地理课堂教学结束设计一、地理课堂教学结束设计的基本内涵二、地理课堂教学结束设计的基本方式三、地理课堂教学结束设计的基本要求四、设计训练要求第10章 地理课堂教学测量评价命题设计一、地理教学测量评价命题设计的基本内涵二、地理教学测量评价命题设计的基本原则三、地理教学命题设计的常用题型与要求四、地理教学命题设计的基本步骤与方法五、设计训练要求附录一 基础教育课程改革纲要（试行）附录二 义务教育地理课程标准附录三 普通高中地理课程标准（实验）参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>