

<<13岁前，好习惯决定孩子的一生>>

图书基本信息

书名：<<13岁前，好习惯决定孩子的一生>>

13位ISBN编号：9787548401681

10位ISBN编号：754840168X

出版时间：2010-10

出版时间：哈尔滨

作者：靳和平

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<13岁前，好习惯决定孩子的一>>

前言

草丛边，整整齐齐排列着的蛋壳“啪、啪”先后都裂开了，一只只毛茸茸的小东西陆续从蛋壳中爬了出来。

只见它们昂了昂细细的脖子，抖了抖身上稀少的羽毛，小眼睛骨碌碌地瞅来瞅去，打量着周围的一切。

它们在寻找什么？

食物还是妈妈？

忽然，有一位和蔼可亲的伯伯出现在田野里，看了它们一眼便转身走开。

这群刚钻出蛋壳的小东西立刻迈开细细的小腿，一摇一摆地跟着这位伯伯在田野里走来走去。

这时，一只白白肥肥的鹅妈妈从远处赶来，不用说，它一定是来看自己的小宝宝的。

但小东西们跟着伯伯走得正欢，对鹅妈妈不理不睬。

尽管鹅妈妈对它们百般“示爱”，但它们却“视而不见”。

鹅妈妈只能伤心地在草丛边等着小鹅们回来。

那位伯伯走到一个小山顶上，小鹅们心存犹豫地停下了跟随的脚步。

伯伯面带微笑在山顶上挥动着双臂，小鹅们则拍打着翅膀立刻奔向他。

看得出来，小鹅们与这位伯伯的关系真不一般，它们简直把他当成了自己的“妈妈”。

<<13岁前，好习惯决定孩子的一>>

内容概要

有人说："习惯能造就一个人，命运是习惯的结果。

"由此看来，习惯的好坏对一个人的成功与否是否关系重要，也因此，家长一定要让孩子从小就养成好习惯。

英国著名教育家洛克曾说："习惯一旦培养成功之后，便用不着借助记忆，很容易地自然就发生作用了。

。"可以毫不讳言地说，习惯是所有伟人的奴仆，也是所有失败者的帮凶。

好习惯的培养越早越好，最好是在孩子13岁以前就让孩子养成好的习惯。

13岁以前的孩子无论是在身体的发育还是思维的发展上，都处于一个基础阶段，这一时期，孩子不但在了解世界，学习知识，也慢慢形成自己的人生观，价值观。

养成好习惯容易，养成不良习惯也很快，因此家长这一时期要尤为重视。

<<13岁前，好习惯决定孩子的一>>

作者简介

靳和平，男，1977年出生，中共党员，中学一级教师，现任安阳市龙安区马投涧乡第一中学副校长。长期担任班主任工作，对青少年心理健康颇有研究，并取得良好成效，有多篇论文发表并获奖，先后荣获安阳市“教研先进个人”、安阳市“职业道德标兵”、龙安区“优秀班主任”等称

<<13岁前，好习惯决定孩子的一>>

书籍目录

上篇 习惯决定孩子命运 揭开习惯的面纱 · 习惯是什么 / 4 · 培养好习惯，收获好人生 / 5 · 悲剧，从陋习开始 / 7 · 习惯是怎样形成的 / 9 · 每个学生只能有两双袜子 / 11 · 不会走路的小伙子 / 14 培养好习惯的十大法则 · 抓住关键期 / 18 · 制定具体的目标 / 19 · 对好行为不断进行强化 / 22 · 给予理解与尊重 / 24 · 由浅入深，循序渐进 / 28 · 拥有宽容和耐心 / 30 · 寻找激励的突破 / 33 · 注重孩子的第一次 / 37 · 让孩子在体验中成长 / 39 · 教育不能有例外 / 41 中篇 成就一生好习惯 培养做人方面的好习惯 · 孝敬父母——小黄香的故事 / 48 · 关爱他人——一把椅子和一份订单 / 51 · 勇于承担责任——懊恼的威尔逊 / 52 · 诚信——逃票的研究生 / 55 · 自信——詹妮妈妈的一句话 / 58 · 积极乐观——马粪里还藏着一匹小马 / 60 · 独立自主——该放手时就放手 / 63 · 知法守法——保安和小偷 / 65 · 谦虚待人——一封感谢信 / 69 · 善于合作——一根手指的无奈 / 71 · 宽容别人——妈妈，我能这样做吗 / 73 · 自我克制——好漂亮的钥匙链 / 75 · 不怕竞争——不服输的耶鲁女孩 / 78 · 有耐心——一个软糖实验的启示 / 81 培养高效的学习习惯 · 兴趣是最好的老师——托尔斯泰的教子经 / 87 · 虚心好问——问是学之师，知之母 / 90 · 勤于思考——聪明的小高斯 / 92 · 科学用脑——用脑也要讲卫生 / 95 · 乐于想象——蓝色的苹果 / 98 · 善于观察——达尔文的秘诀 / 100 · 积极创造——所有的问题都不止一个答案 / 101 · 专心学习——撞大树的陈景润 / 104 · 勤于动笔——好脑子不如烂笔头 / 106 · 珍惜时间——时间是海绵里的水 / 108 培养良好的生活习惯 · 善于自我保护——不要与陌生人搭话 / 112 · 懂礼貌——让你的孩子人见人爱 / 113 · 干净整洁，讲卫生——请小手帕帮帮忙 / 115 · 自己的事情自己做——迷路的大学生 / 118 · 喜欢运动——我运动，我健康 / 120 · 勤俭节约——让孩子学会合理消费 / 123 · 从小爱劳动——蒂娜的脏衣服 / 125 · 珍惜劳动成果——谁知盘中餐，粒粒皆辛苦 / 128 下篇 怎样纠正坏习惯 纠正做人方面的坏习惯 · 任性妄为——孩子要宠不要惯 / 134 · 冷漠孤僻——融入集体，不做落单的小朋友 / 137 · 不守信用——曾参杀猪的故事 / 139 · 骄傲自大——表扬要适度，奖励不过度 / 141 · 自私自利——小气鬼李栩 / 143 · 怯懦胆小——做勇于行动的好少年 / 145 · 做事磨蹭、拖沓——遵守时间，按时做事 / 148 · 顺手牵羊——别人的东西不可以拿 / 150 · 爱撒谎——逼问会使孩子成为撒谎高手 / 152 · 脾气大——瑞克做得对吗 / 156 · 喜欢打人——男子汉不欺负人 / 158 · 爱打断别人说话——好孩子，会倾听 / 161 · 嫉妒他人——承认差异，奋进努力 / 163 · 虚荣攀比——给孩子一架正确的“价值天平” / 165 · 依赖别人——孩子不自立，父母怎么办 / 168 · 说脏话——孩子为啥说粗话 / 172 · 自卑情结——成功经验多多，孩子自信满满 / 174 纠正学习中的坏习惯 · 效率不高——与疲劳战术说“拜拜” / 179 · 不爱阅读——这本书有录音带，181 · 厌学、逃学——遇上一个“坏小子” / 185 · 抵触老师——心理换位法 / 187 · 被动学习——学习的目的是什么 / 189 · 不爱问问题——只学不问，难成学问 / 191 · 粗心大意——给孩子制一个“错题集” / 193 · 偏科——刘海洋悲剧的潜台词 / 195 纠正生活中的坏习惯 · 偏食、挑食——营养均衡，健康成长 / 200 · 赖床——选择恰当的时机叫孩子起床 / 202 · 乱扔东西——奥秘藏在表扬之中 / 205 · 乱涂乱画——信手涂鸦是孩子的天性 / 207 · 从小吸烟——拒绝茶毒生命的杀手 / 209 · 网络游戏——别沉迷于“电子海洛因” / 212 · 沉迷于电视——给孩子找个电视替代品 / 215 · 不注意护眼——劳逸结合，眼睛不累 / 217 · 纠正孩子的早恋——一个9岁孩子的“爱情”故事 / 219

<<13岁前，好习惯决定孩子的一>>

章节摘录

赛后，竞赛组织者请出了出题的专家、教授，跟这些参赛的各国中学生。

”们见面，希望选手们向专家、教授提问题。

除中国选手外，其他国家的选手都十分踊跃。

有的国家的中学生指出_出题者在某题上的思路不对，没有现实意义，如果改造-一下会更好；有的咨询某方面问题的最新科研成果、发展方向；有的拿出自己的题目让教授专家来解答。

而获得金牌和奖牌最多的中国学生，却在旁边默不作声。

不是他们英语过不了关，其实他们参赛前都经过英语的强化，都有非常好的口语。

而是因为中国学生平时的注意力以及竞赛时的注意力，全部集中在解答专家们的题目上了，没有胆量、没有心思去想专家的题目还会存在什么问题，于是提不出问题，就干脆不开口。

俗话说：“问是学之师，知之母。

”现实生活中，我们每~个人不可能事事都通，许多问题对于我们来说都是一无所知，即便是学习成绩优秀的学生，也不一定什么事都比别人知道得多。

有问题并不可怕，怕的是不问。

美籍华人李政道教授一次在同中国科技大学少年班学生座谈时指出：“为什么理论物理领域做出贡献的大都是年轻人呢？

就是因为他们敢于怀疑、敢问。

”他还强调说：“一定要从小就培养学生的好奇心，要敢于提出问题。

在现实中，我们发现，当孩子长到三四岁时，他们向大人提出的问题也开始越来越多，而且千奇百怪。

但是大多数父母不仅不为孩子们的提问感到兴奋，相反倒觉得厌烦不已。

他们对孩子所提出的问题大都是随便敷衍一下，并不给予耐心的说明和解释。

正是他们自己使孩子的潜在能力枯死之后，到孩子上了学才大惊小怪地叫嚷：“为什么我的孩子成绩这样糟糕呢！

”但这些父母从来没有对自己的行为进行反省。

<<13岁前，好习惯决定孩子的一>>

媒体关注与评论

人生当中最危险的一段时期是从出生到13岁，在此期间还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，到后来想采取手段去纠正的时候，它们已经扎下了深根，很难拔掉了。

——卢梭 法国教育学家好习惯是人在神经系统中存放的资本，这个资本会不断地增长，一个人毕生都可以享用它的利息：坏习惯是人在道德上无法偿清的债务，这种债务能以不断增长的利息折磨人，把人引向道德破产的地步。

——乌申斯基 俄国教育家儿童能力初期的萌芽是尤其可贵的，我们引导儿童初期自然趋向的途径能固定儿童的基本习惯，能确定他们将来能力的趋向。

——杜威 美国教育学家人类的动作十之八九足习惯，而这些习惯又大都在幼年养成，所以在幼年时期，应当特别注意习惯的养成……习惯养得好，终生受其福，习惯养得不好，则终生受其累。

——陈鹤琴 中国教育家儿童不是用规则可以教得好的，规则总是会被他们忘掉。习惯一旦培养成功之后，便不用借助记忆，很容易地、自然地就能产生作用了。

——洛克 英国哲学家

<<13岁前，好习惯决定孩子的一生>>

编辑推荐

《13岁前好习惯决定孩子的一生》由哈尔滨出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>