

<<三字经 百家姓 千字文>>

图书基本信息

书名：<<三字经 百家姓 千字文>>

13位ISBN编号：9787548403876

10位ISBN编号：7548403879

出版时间：2011-1

出版时间：崔钟雷 哈尔滨出版社 (2011-01出版)

作者：崔钟雷 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三字经 百家姓 千字文>>

前言

从三皇五帝的太平盛世，到春秋战国的风云变幻；从秦汉古风的袅袅余韵，到建安风骨的慷慨道劲；从盛唐气象的博大雄浑，到宋代词章的婉约豪迈……我们的祖先为后人留下了众多经典的文学作品，正是这些一传世文学，使得华夏文明得以生生不息、源远流长。

为了传承中华民族的文学精华，为了弘扬文学大家的睿智思想，为了使您能在国学经典的世界里尽情徜徉，我们精心编撰了本套“中华传世文萃”系列丛书，共二十本。

您可以从中体味到“诗三百”的古朴自然，《周易》的玄妙神奇，孔孟老庄的精深思想，战国百家的纵横之术，五千年的历史故事，唐诗宋词的绝彩华章……使您品鉴国学经典，感受先贤睿智，体悟民族精髓。

作为一名炎黄子孙，阅读这些历经几千年风雨洗礼留传下来的文学经典，相信您会受益颇多。

本套丛书版式精美新颖，内容翔实全面。

博大精深的璀璨文学，配以古色古香的图片，向您全面展示了中华民族五千年来的文学精粹，愿您在领略华夏古老文明的同时，也能感受到中华民族亘古不变、永恒跳动的生命脉搏……

<<三字经 百家姓 千字文>>

内容概要

《中华传世文萃：三字经 百家姓 千字文》为中国传统文化类图书，是崔钟雷主编的“中华传世文萃”系列丛书其中的一本。

本套丛书旨在传承中华民族的文学精华，弘扬文学大家的睿智思想，使读者品读到纯正的国学风韵。

《中华传世文萃：三字经 百家姓 千字文》包括三卷内容。

其中，《三字经》三字一句，八句为一节，对这一节内容进行注释和翻译，并且配有图片，附有相关故事。

作为一个完整而立体的内容呈现给读者。

《百家姓》则按照郡望分布和家族名人等部分，对百家姓的姓氏进行丰满、解释和说明。

《千字文》与《百家姓》的内容和形式相似，均对文字进行注释，并附有译文。

本书中的内容堪称古今融合，既有古文原文，又有现代文释义，使读者在品评古典文学的同时更容易理解，因此，本书对中华古典文化具有一定的普及和推广作用。

<<三字经 百家姓 千字文>>

书籍目录

三字经百家姓千字文

<<三字经 百家姓 千字文>>

章节摘录

版权页：插图：人之初，性本善。

性相近，习相远。

苟不教，性乃迁。

教之道，贵以专。

【注释】 初：泛指众人。

初：有生之初。

性：人的本性。

本：根本，原来。

相近：相去不远。

习：习染，学习。

远：相去甚远。

苟：如果。

迁：改变，变迁，这里指变坏。

教：教育。

专：有恒心，专一。

【译文】在儒家看来，人刚出生的时候，本性是善良的；人的本性虽然相近，却由于后天的环境和习染不同而使性情相去甚远。

如果不进行教育，人的本性是会改变的。

教育的方法，贵在持之以恒，专心致志。

【故事链接】画荻教子北宋时期，有个杰出的文学家和史学家，叫欧阳修。

他四岁那年，父亲去世了，家里生活非常困难。

他的母亲郑氏一心想让儿子读书，可是，哪里有钱供他上学呢？

郑氏左思右想，决定自己教儿子。

她买不起纸笔，就拿荻草秆在地上写字，代替纸笔，教儿子认字，不许他有一丝懈怠。

在母亲的悉心教导下，欧阳修最终学业有成。

这就是历史上有名的“画荻教子”的故事。

昔孟母，择邻处。

子不学，断机杼。

羹燕山，有义方。

教五子，名俱扬。

【注释】 孟母：孟子的母亲。

羹燕山：人名，本名羹禹钧，五代蓟州渔阳人，因家住燕山附近，又称羹燕山。

五子：羹燕山生有五子，长子为工部尚书，次子为礼部侍郎，三子为补阙，四子为谏议大夫，五子为起居郎，都闻名于世。

【译文】古时候，孟子的母亲为了让儿子能有一个好的成长环境，曾数次搬家，最后选择居住在一家私塾附近。

有一次孟子逃学，孟母就割断织布机上未织完的布，以此告诫孟子学习不能半途而废。

羹燕山重视教育，他用传统礼仪训导孩子，使长幼有序，男女有别，男务耕读，女勤纺织。

羹燕山有五个儿子。

他们在父亲的教导下，相继考中进士。

中国传统社会的士大夫把羹燕山父子视为教子有方的典型，并到处宣扬，美称“五子登科”。

【故事链接】孟母三迁在孟子小的时候，他家附近是个坟场，他经常模仿上坟人的样子玩办丧事的游戏。

孟母知道后就把家搬到镇上，可邻居是一位屠夫，于是孟子学着屠夫的样子大声吆喝卖猪肉。

最后，孟母把家搬到了学校附近，孟子才跟着学生们读起书来。

<<三字经 百家姓 千字文>>

孟母高兴地说：“这才是适合我孩子成长的地方。

”养不教，父之过。

教不严，师之惰。

子不学，非所宜。

幼不学，老为何？

【注释】 教：教诲，教育。

过：过错。

子：为人之子。

不学：不肯读书。

宜：应该。

幼：指年幼。

老：指年老衰迈时。

为：作为。

【译文】父母应重视对自己的孩子的教育。

养育子女却不教育子女，这是身为父亲的过错。

老师对自己的学生，应多多考虑如何对他们严格教育。

学生们荒废学业、学无所成，就是身为老师的玩忽职守，是老师的过错。

小孩子不肯好好学习是不应该的，年幼的时候不努力学习，到了年老时能有什么作为呢？

【故事链接】少小立志老弥坚元朝时，有个叫刘敏中的人。

十三岁时，他就已经读了不少书，并且有自己独到的见解，连他的老师都对他十分佩服，经常夸他年纪虽小，却志向远大。

成年后，他官任监察御史，惩治无数贪官污吏，为民除害。

他时常为百姓的贫穷而落泪，为朝政的各种弊端而失眠。

因此，他的美名流传四方，被人们广为传颂。

<<三字经 百家姓 千字文>>

编辑推荐

《三字经 百家姓 千字文》：诗情画意中的国学经典，国学文萃，史料典籍，传承文明，阅读经典，弘扬文化。

<<三字经 百家姓 千字文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>