

<<高中历史学业水平考试复习提要>>

图书基本信息

书名：<<高中历史学业水平考试复习提要>>

13位ISBN编号：9787548600824

10位ISBN编号：7548600828

出版时间：2010-11

出版时间：学林

作者：严林祥 编

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中历史学业水平考试复习提要>>

内容概要

《高中历史学业水平考试复习提要》主要适用于参加上海市高中历史学业水平考试的学生，其他高中年级的学生也完全适用。

编写时严格按照华东师大版高中历史新教材，努力抓住重要知识点，提升学生历史思维能力。

《高中历史学业水平考试复习提要》特点一：与教材同步。

分册、单元、课、目都按教材顺序排列，以利于学生与教材对照复习。

《高中历史学业水平考试复习提要》特点二：既全面又精简。

包括了全部复习内容，又将六册教科书内容压缩在一本书中，可大大减轻学生的负担，应该是当今高中历史学业水平考试复习资料中最精炼的一本。

<<高中历史学业水平考试复习提要>>

书籍目录

第一分册概述第一单元古代东方概述第1课 古代两河流域第2课 古代埃及第3课 古代印度第二单元古代美洲与黑非洲概述第4课 美洲印第安文明第三单元古代希腊罗马概述第6课 古代希腊城邦制度第7课 希腊古典文化第8课 古代罗马政治制度第9课 罗马法体系第四单元古代伊斯兰世界概述第10课 伊斯兰教和阿拉伯帝国第11课 奥斯曼帝国第五单元中世纪西欧概述第12课 封建制度第14课 庄园和城市第二分册概述第一单元从史前时期到夏商王朝概述第1课 中华文明的起源第2课 文献与考古中的夏文化第3课 商朝与青铜文化第二单元从周王朝到秦帝国的崛起概述第4课 封邦建国与礼乐文化第5课 社会变革与百家争鸣第6课 大一统中央集权国家的形成第7课 秦末农民起义第三单元从两汉到南北朝的分合概述第8课 大一统帝国的重建第9课 汉武帝时代第10课 东汉的兴衰第11课 割据与分裂第12课 南北对峙与民族融合第四单元隋的创制和唐的鼎盛概述第13课 隋唐政治新格局第14课 贞观之治与开元盛世第15课 中外文化交流第三分册 概述第五单元 两宋的繁荣与元的统概述第17课 宋朝的建立及其制度创设第19课 多民族政权的并立第20课 经济重心的南移第21课 辉煌的科学技术第22课 元朝的统第六单元 明朝的兴亡与清前期的强盛概述第23课 明朝前期的经济与政治第24课 明末社会危机与农民起义第25、26课 康乾盛世第27课 明清对外贸易第28课 早期的西学东渐第四分册概述第一单元 15-16世纪西欧社会的演变概述第2课 民族国家的形成第3课 开辟新航路和早期殖民活动第4课 文艺复兴与宗教改革第二单元 17-18世纪资产阶级革命概述第5课 英国资产阶级革命第6课 启蒙运动第7课 美国独立战争第8课 法国大革命第三单元 工业社会的来临概述第9课 英国工业革命第10课 资本主义经济制度的确立第11课 工业时代初期的社会矛盾第四单元 社会主义运动和马克思主义概述第12课 社会主义从空想到科学第五单元 资本主义世界体系的形成概述第14课 美国的扩张和强盛第15课 德国的统一和崛起第16课 俄国的改革和资本主义发展第17课 日本明治维新第18课 第二次工业革命第19课 资本的全球扩张与帝国主义瓜分世界第13课 西欧的一体化进程第15课 经济全球化与全球性问题第五单元 中国从新民主主义向社会主义过渡概述第16课 新中国的诞生第17课 国民经济的恢复第18课 社会主义制度的建立第六单元 中国社会主义建设道路的探索与曲折概述第19课 社会主义建设道路的初步探索第21课 “文化大革命”第七单元 中国特色社会主义事业的开拓概述第22课 伟大的历史转折第23课 改革开放第24课 一国两制第八单元 中国走向世界概述第25课 初登国际舞台第26课 外交舞台的拓展第27课 新时期对外关系参考答案

<<高中历史学业水平考试复习提要>>

章节摘录

1.古代希腊、罗马都经历了不断打破氏族血缘纽带，以地域划分居民的国家形成过程，（中国大多农村至今氏族血缘关系存在）都以城邦为国家初始形态，都在平民反对贵族的斗争中不断完善，形成强调法治的精神。

2.古代希腊是欧洲文明的发祥地、世界古代文明的中心之一。

雅典是希腊城邦中民主政治的典型：雅典城邦的民主政治以全体公民的直接参与为核心。它是在广大平民与氏族贵族长达100多年的斗争过程中逐步形成和确立起来的，是平民在斗争中逐渐战胜氏族贵族的结果。

通过三次改革使雅典的民主政治迎来了全盛时期。

3.罗马帝国的疆域包括古代文明区域有：古代东方埃及、巴比伦、波斯；古代希腊以及爱琴海文明、古代罗马（早期）等文明区域…… 4.德国著名的法学家耶林说：“罗马帝国曾三次征服世界，第一次以武力，第二次以宗教（基督教），第三次以法律。

武力因罗马帝国的灭亡而消失，宗教随着人民思想觉悟的提高，科学的发展而缩小了影响，唯有法律征服世界是最为持久的征服。

” 5.文化的涵义：“人类在社会实践过程中所获得的物质、精神的生产能力和创造的物质、精神财富的总和。

狭义指精神生产能力和精神产品，包括一切社会意识形态：自然科学、技术科学、社会意识形态。有时又专指教育、科学、文学、艺术、卫生、体育等方面的知识与设施。

”（《辞海》2009年版第2379页） 第6课古代希腊城邦制度 【复习要点】 1.古代希腊历史地位：是欧洲文明的发祥地、世界古代文明的中心之一。

地理范围：比今希腊大，除了希腊半岛、爱琴海诸岛和爱奥尼亚群岛之外，还包括小亚细亚半岛西部沿海地带。

2.希腊城邦的形成 （1）城邦的概念：一般以一座城市加周边乡村形成的独立国家。

（2）城邦的特征：以小国寡民为基本特征，地一般百余平方公里，人口数万。

（3）“古典时代”：公元前5至公元前4世纪，社会经济、政治、文化高度发展的繁荣时期，也是古代希腊城邦制度的全盛时期。

3.雅典民主政治：希腊城邦中影响最大、最典型的是雅典，政治民主、经济发达和文化繁荣。

（1）特征：以全体公民的直接参与为核心。

（2）背景：在平民与贵族100多年的斗争中，逐渐战胜氏族贵族的结果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>