第一图书网, tushu007.com

<<激发孩子上进心的说话技巧>>

图书基本信息

书名：<<激发孩子上进心的说话技巧>>

13位ISBN编号：9787548602729

10位ISBN编号：7548602723

出版时间：2012-1

出版时间：学林

作者：星一郎

页数：174

译者：乃健

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

孩子很任性、被同学欺负、和别人打架、因为一点小事就灰心丧气、胆小内向、做什么事都没有主动性……诸如此类的情形令人犯愁。
而当这些情况发生时，是应该严厉地批评孩子，还是应该尽量心平气和地表扬他们呢？
作为心理治疗师，多年来经常会听到家长向我倾诉这样的烦恼。
　但是说实话，孩子并不是被夸奖两句或是被训斥两句就可以变成你希望的样子的。
无论是夸奖孩子，还是训斥孩子，可以说都是家长在单向地评价孩子，而没有和孩子互动。
从这个意义上说，夸奖和训斥是一样的。
孩子如果只“因为想得到夸奖而做某事”或“因为不想被批评而不做某事”的话，那么无论你的批评还是表扬都不会增进孩子的上进心和积极性。
　无论是批评还是表扬，采取一种有效的诱导方式，让孩子心服口服，激发起孩子的上进心和积极性，才是关键。
　本书中介绍的阿德拉心理学，既重视孩子的上进心和积极性，又着眼于如何激发孩子的上进心和积极性。
这就是与弗洛伊德、荣格齐名的奥地利神经科医生阿德拉博士提倡的“勇气育儿法”。
　阿德拉心理学认为，用“你其实可以做得非常好”“你能做到这样，我真开心呀”这样的话来鼓励孩子，孩子会产生信心，意识到“原来自己有很强的能力”“自己是一个有用的人”。
这样，就可以激发起孩子蕴藏在心里的上进心和积极性。
　本书介绍了建立在阿德拉心理学基础上的、具体可行的“激发孩子上进心的对话模式”。
这不单是讲话方式和用词技巧的问题。
改变一下你平时无意中使用的话语，你会惊异地发现，你会对孩子有一个全新的认识。
　家长与孩子，是人际关系中的一对基础。
父子、母子间的对话会成为孩子与他人对话时的样板。
如果亲子间的交流很成功的话，会对孩子与他人建立良好的人际关系有很大的帮助。
　如果这本书能够对大家提高亲子间的交流技巧有所帮助，有效消除育儿中的烦恼的话，我会备感欣慰。
　星一郎

内容概要

《激发孩子上进心的说话技巧》是日本心理学教育、研究专家星一郎先生关于亲子教育的畅销力作。
全书以现代自我心理学之父阿德拉博士的心理学法则为基础，从“发掘孩子自身积极性潜能的对话方法”、“这样的话语能调动孩子的积极性和上进心，这样的话语则将把孩子逼入死胡同”等方面阐述了极具实用性的独家秘诀。
《激发孩子上进心的说话技巧》已专报。

作者简介

星一郎，1941年出生于东京，毕业于东京学艺大学，日本著名心理学家、精神医学专家、教育学家。
曾担任东京都立梅丘医院精神科心理主任技术员、都立中部精神保健福利中心职员、财团法人精神医学研究所研究员、日本阿德拉心理学会评议员。
现任义务育儿团体首席代表、IP心理教育研究所所长。
他倡导将与弗洛伊德、荣格齐名的奥地利著名精神科医生阿德拉博士的心理学理论运用到儿童教育中，获得了巨大的成功。

著有畅销书《把孩子培养成不怕失败的人》、《诱导孩子的潜在能力》。

<<激发孩子上进心的说话技巧>>

书籍目录

序章 7条阿德拉法则——教会你用一句话调动孩子的上进心和积极性
法则1 夸奖孩子的“人品”，不如夸奖孩子的“行为”
法则2 要看重孩子“做到了什么”，而不是“做不到什么”
法则3 比起“为什么”，孩子到底“想怎样”更关键
法则4 不要把孩子“和周围的人比较”，而是要肯定“孩子自身的进步”
法则5 不要给孩子贴上“你就是这样的孩子！”的标签
法则6 不要“强制”，而是要“提建议”
法则7 不要说“你怎样”而是说“我怎样”
第1章 掌握语言技巧，你就不会再感情用事的训斥孩子
1 学好三句话，不要感情用事地训斥孩子
2 比吓唬孩子更能打动孩子心灵的办法
3 对付孩子的无理要求，不能光说“不行”，而是让他学会“忍耐”
4 告诉孩子“这样做会更好”，而不是只说“不行”，这会使孩子不再懦弱
5 解决孩子“好动”的问题要从关注孩子“安静的时候”入手
6 “不要给别人添麻烦”中蕴藏的危险
7 掌握这些交流的技巧，你不必再对孩子正言厉色
8 比起被宠爱，孩子更喜欢你关注他
第2章 培养孩子主动性的对话技巧
9 把孩子培养成“有主动性的人”的方法
10 这句话可以调动不爱学习孩子的积极性
11 让孩子不再丢三落四的妙招
12 孩子为什么总说“我知道了”呢？
13 “要说多少遍你才能明白”是一句毫无效果的台词
14 孩子在阐述自己的理由中得到成长
15 当孩子爽约时，家长应该反思的问题
16 不要追问“撒谎的原因”，请关注“撒谎的目的”
17 引导孩子天天向上的说话技巧
……
第3章 家长的一句话可以让孩子倍受鼓舞，也可把孩子逼入窘境
第4章 鼓励孩子，他会茁壮成长
后记“共同成长”、“培育盟友”、“携手育儿”

章节摘录

版权页：插图：孩子被家长气势汹汹的样子吓得发呆，可能会马上照家长说的做。
但是，并不是心服口服，而只是因为恐惧和不安变得像个机器人。
他们最深刻的感受，不是“我做了不应该做的事”，而是“糟了！
闯了祸了”。
所以，今后他们还会犯同样的错误。
靠发火来操纵别人，实际上是一种用武力来压制别人，达到支配别人目的的行为。
如果孩子习惯于这种方法的话，他就会总是试图用武力支配别人。
夸奖孩子的时候，显得充满感情是可以的。
但是，在训导孩子的时候，一定不能感情用事地大喊大叫。
家长在一种火冒三丈的状态下，是无法教育孩子的。
道理虽然是这样，但是要求家长“对待孩子，要永远和颜悦色”“要永远保持冷静，不能生气”也是不可能的。
那么应该怎么办呢？
遇到令你恼火的事情时，应该留给自己一点时间，让自己冷静下来。
当你怒上心头的时候，不要训斥孩子。
因为这个时候你可能已经很累，很烦躁了，所以平时积攒下来的不满就会一下子爆发出来，就会过分地责怪孩子。
这个时候，你应该深呼吸一下，再等3分钟。
如果怒气还无法消退的话，你就先离开现场一会儿为好。
说声“给妈妈点儿时间吧”，到洗手间调整一下情绪；或是说：“妈妈想起了一件急事要处理，我5分钟之后回来。
”到外面去呼吸一下新鲜空气；也可以到隔壁的房间去干一点家务。

编辑推荐

《激发孩子上进心的说话技巧》编辑推荐：在日本教育界引起革命性巨大影响的儿童教育名著阿德拉博士式“勇气育儿法”！
用这样的话语来教育孩子吧……你今天的一句话，会成为孩子明天的信心！
只要稍稍改变一下你平时对孩子说的话，育儿就可以变得很轻松！
夸奖孩子“帮了大忙了”，比说“真了不起”更有益于培养孩子的自信。
“要说几遍你才能明白”是一句毫无意义的台词。
有了这3句话，你不用再说“快点儿”。
告诉孩子“这样做会更好”，而不是只说“不行”。
试一试用这招对付静不下心来的孩子吧，你不必再说“老实点儿”。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com