

<<谁来伴我成长>>

图书基本信息

书名：<<谁来伴我成长>>

13位ISBN编号：9787548604136

10位ISBN编号：7548604130

出版时间：2012-8

出版时间：学林出版社

作者：王玲宁

页数：203

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<谁来伴我成长>>

内容概要

农村留守儿童作为我国社会转型时期出现的一个特殊群体，它的生存和发展状况已引起社会和学界的广泛关注。

王玲宁编著的《谁来伴我成长：媒介对农村留守儿童的社会化影响》在城乡二元结构以及中国社会变迁的背景下，从认知心理学理论出发，通过与非留守儿童的比较，探讨媒介对农村留守儿童社会化的影响。

并依据研究结果，为相关部门的决策提供建议，具有理论和实际的双重价值。

<<谁来伴我成长>>

书籍目录

- 第一章 媒介与儿童的社会化
 - 第一节 儿童社会化的理论分析
 - 一、儿童社会化的相关理论
 - 二、农村留守儿童的社会化问题研究
 - 第二节 媒介与农村留守儿童的社会化
 - 一、大众媒介对儿童影响的研究综述
 - 二、新媒介环境下媒介对儿童的社会化影响研究综述
- 第二章 制度与结构变迁下的农村留守儿童社会化——媒介的进路
 - 第一节 农村留守儿童社会心理发展的一般性特征：发展心理学的视角
 - 第二节 制度·结构·文化：农村留守儿童社会性发展的生存图景
 - 第三节 研究设计和研究方法
 - 一、研究目的和内容
 - 二、研究设计和测量方法
- 第三章 农村留守儿童的媒介认知模式——以电视为例
 - 第一节 媒介素养和电视素养
 - 一、媒介素养
 - 二、电视素养
 - 第二节 农村留守儿童的电视认知模式
 - 一、研究对象和抽样方法
 - 二、描述性资料分析
 - 三、电视认知模式的影响因素
- 第四章 媒介对农村留守儿童的社会化影响
 - 第一节 媒介对农村留守儿童的社会化影响：研究设计和基本假设
 - 第二节 媒介对农村留守儿童的社会化影响——12到18岁的年龄段
 - 一、人口背景变量对青少年媒介接触行为的影响
 - 二、人口背景资料和社会化状况之间的关联性研究
 - 三、留守儿童媒介接触与社会化状况之间的关联性
 - 四、留守青少年人口背景变量和媒介接触与社会化状况之间的多元回归分析
 - 第三节 媒介对农村留守儿童的社会化影响——6到11岁的年龄段
 - 一、基本情况描述
 - 二、人口背景资料对留守儿童社会化的影响
 - 三、媒介接触行为对留守儿童社会化的影响
 - 四、心理机制与媒介接触行为
 - 五、两个年龄段留守儿童研究结果的比较
- 结语——谁来伴我成长？

主要参考文献

- 附录一 《电视认知模式量表》
- 附录二 《媒介对农村留守儿童的社会化影响》调查问卷一
- 附录三 《媒介对农村留守儿童的社会化影响》调查问卷二
- 附录四 访谈提纲
- 后记

<<谁来伴我成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>