

<<伊顿公学的经典法则>>

图书基本信息

书名：<<伊顿公学的经典法则>>

13位ISBN编号：9787548604617

10位ISBN编号：7548604610

出版时间：2013-1

出版时间：上海学林出版社

作者：杨立军

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<伊顿公学的经典法则>>

前言

英国名校伊顿公学，于1440年由英皇亨利六世创办，坐落在温莎小镇，与女王钟爱的温莎宫隔泰晤士河相望。

拥有550多年悠久历史的伊顿，以“精英摇篮”、“绅士文化”闻名世界，不少英国皇室子弟，都曾在伊顿公学攻读；查尔斯王子便是该校毕业生。

英国海军名将威灵顿公爵、诗人雪莱、著名经济学家凯恩斯，以及17位英国首相、36位得过维多利亚十字勋章(英国最高荣誉的英勇奖章)的达官贵人，都是该校的毕业生。

它也是英国王子威廉和哈里的母校。

它招收的学生，都是13至18岁的男孩子，由中学读到大学预科为止。

身为名震英伦的贵族学校，它的学费在常人看来当然是昂贵的——每年近万英镑(不包括食宿费)。

曾经有很长一段时间，英国的名门望族，为了让子弟能进入伊顿读书，当男孩一出生，领得“出生证”时，即第一时间向该校报名，到孩子13岁，即凭此入学。

伊顿的门槛之高由此可见一斑。

而且即使报了名，也未必一定能被录取，还必须经过繁琐得近乎严苛的程序，申请者要参加60分钟的面试和包括英语、法语、地理、历史、拉丁文、数学以及宗教学等科目在内的笔试。

而且，英国之外的不少富豪和政要，也都想把儿子送到伊顿公学来读书，竞争变得更加激烈。

据说，英国每400名男孩中，有一名能进入一般的公立学校读书，而要进入伊顿公学的，每1500名男孩中才有一人。

每年报考伊顿公学的学生大约1000余名，通过严格考试和面试后，正式录取的只有250多人。

伊顿公学这个名字数百年来一直是特权的同义词，是一个盛产英国精英的地方。

在伊顿每年250名左右的毕业生中，70余名进入牛津、剑桥，70%进入世界名校。

伊顿培养的人才，遍及各行各业。

有从政的，有进入工商金融界的，有研究学术的，也有从事影艺事业的，可谓桃李满天下。

进入21世纪后，伊顿公学更是致力于培养精英人才而非旧式贵族。

教育评论家认为，关键是改革的方向是否正确——尤其是生源的问题。

如果伊顿公学不只面向富裕阶层招生，并且是向全国的最聪明的孩子敞开大门，把目标对准全球任何地方的最聪明的孩子，那么它必将成为21世纪精英的摇篮。

不单单是英国的精英，更是世界的精英。

是什么让伊顿公学培养了那么多的政治、商业、教育和科学等领域的人才呢？伊顿又是如何成为“绅士摇篮”的呢？这当然是与其独特的教育风格分不开的。

经过翻阅了大量的伊顿的资料并进行整理，我们归纳出“独立”、“个性”、“友爱”、“忠诚”、“尊严”、“勇敢”、“传统”、“绅士”、“幽默”和“使命感”这10种伊顿人的最经典品格，并结合伊顿的相关事例进行阐述和介绍，还配以生动真实的案例加以延伸说明。

所以，这是一本雅俗共赏、适合各个年龄层次的励志读本。

本书的部分资料、案例来源于网络，在此向原作者表示衷心感谢，请主动与我们联络，以奉稿酬。

哲人说，如果你有一个苹果，我也有一个苹果，彼此交换一下，各自所拥有的还是一个苹果；如果你有一种思想，我也有一种思想，通过彼此的交换，那我们就都能拥有两种思想。

学习伊顿智慧，获取伊顿真知，《伊顿公学的经典法则》凭借其其对伊顿法则的深刻剖析，必能成为您求知道路上的良师，生活中的益友，激励您不断前行。

<<伊顿公学的经典法则>>

内容概要

《伊顿公学的经典法则》通过对英国著名的伊顿公学的有关资料的梳理，总结出了伊顿公学长期以来形成的最有代表性的十大法则，供广大中学师生学习、参考。

<<伊顿公学的经典法则>>

书籍目录

序言1 独立 明确的独立意识 你的人生是你自己的 勇于承担自己的责任2 个性 因材施教的教育模式 绝对的自信 鼓励学生的创造性3 友爱 一辈子的朋友 伸出援助之手4 忠诚 忠诚胜于能力 信守承诺5 尊严 知识就是力量 尊重自己,也尊重别人6 勇敢 坚韧的意志力 失败也是必需的经历 勇于挑战自我7 传统 自觉的纪律 脚踏实地的态度8 绅士 讲究礼仪 克制自我9 幽默 幽默的魅力 幽默来源于智慧10 使命感 一切为了荣誉 为了荣誉而奋斗

<<伊顿公学的经典法则>>

章节摘录

拥有550多年历史的伊顿公学曾经一度是王公贵族子弟们的指定学校，如今学校里的贵族虽然已经所剩无几，但是伊顿所招收的每一个男孩，差不多都有显赫的家庭背景，或是名门或是望族。

然而在伊顿，谁也不能依靠自身的家庭背景享有任何特权。

伊顿校长托尼·利特曾明确提出：培养学生的“独立”意识在伊顿的教学中居于首位。

伊顿公学的一个“公”包含着三层意思：(1)公平，即对所有学员一视同仁，任何人都不准享受特权；(2)公正，在录取标准上乘公论断，没有人可以依靠门第、财富之类，不经过考试就轻松入学；(3)公益，即学生毕业后未来的走向——进入未来的议会、政府机关、大公司和银行，甚至高级的文学俱乐部等等公共事务场所。

伊顿有严格的校规和作息时间，进入伊顿的第一学年，孩子们的主课便是学会如何生活。

因此除却生活中偶然遇到了大麻烦，舍监或监护人会协助学生处理以外，日常生活中的众多细节完全由孩子自己安排。

伊顿的舍监、老师在孩子们的生活中只是起引导作用，决不充当保姆式角色，而且学校认为学生有理由允许争辩，不过首先自己要经过认真思考、理清思路，撒娇或无理取闹绝对没有市场。

所以，想象伊顿的舍监、老师都是慈眉善目的、无微不至的保姆式的人物就大错特错了，相反，他们更多的时候是斩钉截铁、说一不二的。

科学家研究得出：中学时期是培养孩子独立意识的最好时期。

13岁左右的孩子，从生理到心理都发生着急风暴雨式的变化，身体的变化渐渐使他们意识到自己不再是孩子，内心深处的成人意识开始觉醒了。

他们用期盼的目光面对即将来临的成人世界，并且越来越感到自己是“大人”了。

保姆式的关爱和填鸭式的说教对这个时期的孩子来说是不合适的教育方式，反而会令他们反感。

一个14岁的孩子给他的爸爸妈妈提了这样的两条建议：第一，我可否参与一些家庭的小会议。

以前，我是小孩子，不懂事，参与也是调皮捣蛋。

现在，我已长大了，已有分辨是非对错的能力，可每次家人一有事，就把我哄到一旁，还说：“大人们有事，小孩子别捣乱！”我已不是小孩子了，我都14岁了，每次大人们把我“驱逐出境”时，可曾体会过我的心情吗？我是家里的一分子，应该适当参与家庭讨论，这样便可以多一个人出主意，想办法，还可以提高我的遇事分析能力，增长社会经验。

第二，个人也有个人的性格特点，有的外向，有的内向，有的开朗，有的孤僻。

和任何人相处，都应该尊重别人的习惯。

我一般不喜欢把自己的秘密告诉别人，就是对家人和好友也有所隐瞒，只把自己的喜怒哀乐记在本上。

可你们往往都不经过我的允许，就随便翻阅我的日记，是不是有些过分了，这一点我很不满意。

当孩子成长到一定的阶段，他就会希望像大人那样承担一定的义务，并且也希望像大人那样拥有自己的空间。

科学家指出，在孩子尝试着自己做主的时候，不要总是对孩子说“你还小”、“你不懂”、“你不行”，而要给孩子一定的锻炼机会。

孩子们的成长速度是惊人的，远远超出成年人的想象。

成年人认为孩子不能做的事，可能孩子已经完全有能力驾驭。

因此，成年人要尽量给孩子一些锻炼的机会和勇气，这样孩子便可以在自我服务中增强责任心。

<<伊顿公学的经典法则>>

编辑推荐

哲人说，如果你有一个苹果，我也有一个苹果，彼此交换一下，各自所拥有的还是一个苹果；如果你有一种思想，我也有一种思想，通过彼此的交换，那我们就都能拥有两种思想。
学习伊顿智慧，获取伊顿真知，杨立军编著的《伊顿公学的经典法则》凭借其对伊顿法则的深刻剖析，必能成为您求知道路上的良师，生活中的益友，激励您不断前行。

<<伊顿公学的经典法则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>